

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №9 «Колокольчик»
655350 Республика Хакасия Богградский район с. Знаменка, ул. Дзержинского 81 «А»

ПРИНЯТО: Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №9 «Колокольчик»
Протокол № ____ 2025 года,



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Детский сад №9 «Колокольчик»

Жигайло Е.В. /Е.В. Жигайло/

(печать, подпись) Ф.И.О.

» ____ 2025г

План летней оздоровительной работы с детьми (2-7 лет) на 2025 год

Составила воспитатель:

Акифиева Е.Э

Буракова С.А.

Иванова О.Г

Лопатина А.Г

Чернова Г.И

с. Знаменка 2025г

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Месяц	Даты	Тема
1	Июнь	02.06.2025 – 06.06.2025	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
2	Июнь	09.06.2025 – 13.06.2025	«С чего начинается Родина?»
3	Июнь	16.06.2025 – 20.06.2025	«Неделя природы»
4	Июнь	23.06.2025 – 27.06.2025	«Неделя безопасности»
5	Июль	30.07.2025 – 04.07.2025	«Дом, в котором я живу»
6	Июль	07.07.2025 – 11.07.2025	«Неделя семьи»
7	Июль	14.07.2025 – 18.07.2025	«Неделя дружбы и доброты»
8	Июль	21.07.2025 – 25.07.2025	«Неделя юного исследователя»
9	Июль	28.07.2025 – 01.08.2025	«Неделя леса»
10	Август	04.08.2025 – 08.08.2025	«Неделя безопасности дорожного движения»
11	Август	11.08.2025 – 15.08.2025	«Неделя искусства»
12	Август	18.08.2025 – 22.08.2025	«Патриотическая неделя»
13	Август	25.08.2025 – 29.08.2025	«Неделя кинематографа»

Расписание образовательной деятельности в летний режим

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно - эстетическое развитие Лепка	1. Познавательное развитие Конструирование.	1. Художественно - эстетическое развитие аппликация	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура на прогулке по погодным условиям
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Режим дня детей в летний период

	Младший возраст 2-4 года	Старший разновозрастной возраст 4-7 лет
Прием детей. Утренняя гимнастика (проводится на улице по погодным условиям)	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.50	8.20-8.50
Утренний круг	8.50-9.10	8.50-9.10
Занятия	9.15-9.30	9.15-9.40
	9.40-9.55	9.50-10.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.	10.15-10.25	10.25-10.35
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.25-11.30	10.35-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.10-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50- 18.00	15.50-18.00
Вечерний круг(на прогулке по погодным условиям)	16.50-17.00	16.50-17.00
Уход детей домой	18.00	18.00

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 02.06.2025 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Чтение художественной литературыПушкин А. С. «У лукоморья дуб зелёный» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») Цель: воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина. Физическое развитие Карточка № 1	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении произведений А.С. Пушкина	Организация работы в книжном уголке Пополнение детской художественной литературы (иллюстрированные книги с крупным простым текстом), детской познавательной литературы (с большим количеством иллюстративного материала)	Инфографика «На что имеют права дети» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 1	Закрепление упражнений на метание и ловкость	Вынос детской художественной литературы (иллюстрированные книги с крупным простым текстом), детской познавательной литературы (с большим количеством иллюстративного материала) на прогулочный участок		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность Праздник «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!» по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка		Прогулка № 1				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 03.06.2025 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики №1 Лепка «Золотая рыбка» Цель: продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином. Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа. Развивать аккуратность в работе с пластилином Воспитанники младшего возраста лепят с помощью педагога, не выкладывая сложные элементы, получают заготовки.  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов лепки	Сюжетно-ролевые игры по интересам детей. Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр, помочь детям подобрать атрибуты для игр.	Инфографика «Социальный навигатор» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 2	Помощь в выполнении трудовых поручений педагога по работе на прогулочном участке	Вынос материалов для изобразительной деятельности детей по теме недели (карандаши, краски, фломастеры, листы формата А4)		
	Вечер		Приобщение к искусству Книги с иллюстрациями Ю. Васнецова, Е. Рачева, И. Билибина, а также работы художников, иллюстрировавших книги А.С. Пушкина Расширять представления о художниках-иллюстраторах детской книги, иллюстрировавших сказки. Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций. Цель: вызвать интерес к книгам. Воспитывать бережное отношение к книгам.				
	Прогулка		Прогулка № 2				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 04.06.2025 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики №1 Конструктивная деятельность «Сказочный город Гвидона» Цель: углублять интерес детей к сказкам А. С. Пушкина, вызвать желание создавать яркий образ сказочного города, передавать его характерные особенности. Материал: картина «Город град», конструктор «Лего» Младшие воспитанники выполняют работу совместно со старшими, разбившись на пары  Физическое развитие Карточка № 2	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов конструирования	Работа в книжном уголке: ремонт книг. Цель: предложить детям осмотреть книги, выбрать те, которые нуждаются в ремонте. Формировать соответствующие трудовые навыки.	Инфографика «Детский телефон доверия» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков по сказкам А.С. Пушкина	
	Прогулка		Прогулка № 3	Разучивание новых подвижных игр с воспитанниками, испытывающими сложности	Игры с крупным строительным материалом: строим дом для собаки. Цель: способствовать созданию различных конструкций для выполнения коллективного проекта.		
	Вечер		Экспериментирование Опыт «Бумажные кораблики Гвидона» Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. Педагог делает бумажные кораблики, дает потрогать воспитанникам, спрашивает, какие они (твердые, бумажные). Воспитанники пускают кораблики в приготовленные тазы. Наблюдают, как они намокают. Объясняем, почему кораблики намокают.				
	Прогулка		Прогулка № 3				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Четверг 05.06.2025 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики №1 Аппликация «Царевна-лебедь» Цель: формировать интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина посредством различных форм выразительности. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя усвоенные ранее приемы. Младшие воспитанники получают готовые заготовки, подготовленные педагогом, но также могут пробовать вырезать сами, с помощью педагога.  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов аппликации Воспитывающая беседа «Что бы ты попросил у золотой рыбки?» на развитие умения анализировать свои желания, развивать нравственные чувства, желание помогать другим	Внесение материалов для свободной аппликации воспитанников по теме недели. Дидактическая игра «Из какой сказки предмет?». Словесная игра «Из какой сказки слова?». Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».	Инфографика «Влияние экологии на права детей» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 4	Обучение приемам прыжка в длину	Вынос материалов для самостоятельной аппликации на свежем воздухе (клей-карандаш, цветная бумага, листы формата А4 для младших воспитанников, А3 для старших)	
	Вечер		Театрализованная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста, младшие выступают в роли зрителей Цель: формирование представлений о сказках А.С. Пушкина у детей дошкольного возраста, через театрализованную деятельность и воспитание эмоционального отклика по средствам совместной игровой и познавательной деятельности детей и педагогов. Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений) в Центре театра и музыки			
	Прогулка		Прогулка № 4			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами		
			Групповая	Индивидуальная				
Пятница 06.06.2025 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики №1 Рисование «Моя сказка» Цель: познакомить с биографией и произведениями А. С. Пушкина, расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина, обогащать словарный запас детей, закреплять приёмы рисования восковыми мелками, передавать в рисунке любимый литературный образ. Младшие воспитанники рисуют на заданную тематику, получают шаблоны для рисования рыбки. Старшие по замыслу, но по теме недели и совместной образовательной деятельности. 	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов изобразительной деятельности	Внесение материалов для изобразительной деятельности по тематике недели в Центр творчества воспитанников. Обогащение иллюстративным материалом по сказкам А.С. Пушкина	Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организация мини-выставки семейного творчества		
	Прогулка		Прогулка № 5	Помощь младшим воспитанникам в наблюдении за объектами живой природы.			Вынос материалов для свободной изобразительной деятельности воспитанников. Раскраски, мелки, карандаши, краски.	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Русская матрешка» Закрепить знания детей о русской матрёшке, способами её изготовления, умение видеть особенности росписи, элементы узора, колорит изделий. Украшать матрёшку по своему замыслу. Младшим воспитанникам предложить шаблоны матрешек для раскрашивания.					
	Прогулка		Прогулка № 5					

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 09.06.2025 «С чего начинается Родина?»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Чтение художественной литературы А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую». А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивой» Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников. Физическое развитие Карточка № 4	Предложить исполнить песню о России, развивать музыкальную отзывчивость	Внесение иллюстраций с изображением достопримечательностей России, внесение дидактических игр «Сложи флаг» и «Сложи герб»	Инфографика «Клеши» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Флаг моей страны»
	Прогулка		Прогулка № 6	Беседа с детьми о России, вспомнить российскую символику.	Внесение наборов для игр с песком. Дидактические игры по теме недели (собери флаг, лото «Россия»)	
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность Праздник «Флаг моей страны» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей			
	Прогулка		Прогулка № 6			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 10.06.2025 «С чего начинается Родина?»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Лепка «Российский флаг» Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинография» Младшим воспитанникам готовый шаблон для работы, старшие вырисовывают его самостоятельно при необходимости.  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь в работе нетрадиционной техникой лепки	Внесение разнообразных атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры.	Инфографика «Осторожно, москитная сетка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Моя Родина – мой флаг»	
	Прогулка		Прогулка № 7	Упражнять в завязывании и развязывании шнурков	Обогащение двигательного опыта детей с помощью внесения разнообразных спортивных атрибутов		
	Вечер		Приобщение к искусству Знакомство с произведениями искусства. Рассматривание пейзажей русских и советских художников. Создать условия для расширения и уточнения представлений детей о предметном мире. Организовать деятельность детей для продолжения формирования элементарного представления через знакомство с произведениями искусства (живопись). Организовать познавательную деятельность детей через расширение представлений о родном крае, углублять и уточнять представление о Родине – России. Использовать произведения Полянского, Левитана. Возможно организовать прослушивание произведения Римского–Корсакова «Садко», отрывок «Море»				
	Прогулка		Прогулка № 7				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 11.06.2025 «С чего начинается Родина?»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Аппликация «Моя страна» Цель: обобщить знания детей о Государственном флаге России; Познакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, со значением флага в современной жизни; Познакомить со значением цветов, изображенных на флаге; Младшие воспитанники получают готовые шаблоны для аппликации, старшие вырезают их самостоятельно. 	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов аппликации	Внесение иллюстраций с изображением России, материалов для свободной аппликативной деятельности воспитанников.	Инфографика «Правила поведения на пляже» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Музыкальная деятельность	Закреплять умение убирать мусор с тропинок, формировать трудовые умения и навыки			Внесение незнакомых подвижных игр с целью развития двигательной активности детей
	Вечер		Театрализованная деятельность «Моя сказка» Цель: формирование патриотических чувств у детей посредством сказок; создание радостного эмоционального настроения от восприятия сказки. Дети используют бибабо, маски, куколки-напальчики и так далее. В зависимости от возраста и наличия оборудования.				
	Прогулка		Прогулка № 8				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 13.06.2025 «С чего начинается Родина?»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Рисование «Символ России» Цель: учить детей создавать при помощи гуаши выразительный образ флага, использовать в работе колеры трех цветов, закреплять цвета красный, синий, белый, воспитывать любовь к своей стране. Старшие воспитанники помимо флага изображают на листе дополнительные символы России по собственному замыслу.  По результатам добавляем материалы к мини-выставке «Моя Родина – мой Флаг» Физическое развитие Карточка № 5	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов изобразительной деятельности	Внесение дидактических игр на тему недели.	Инфографика «Как защитить ребенка от падения из окна» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Моя Родина – мой флаг»	
	Прогулка		Прогулка № 9	Совершенствовать умение сбивать кегли мячом, развивать ловкость, глазомер			Обогащение двигательного опыта детей с помощью внесения разнообразных спортивных атрибутов
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство Дымковская игрушка. Рассказ об истории промысла. Презентация. Формировать умение составлять декоративную ленточную композицию. Учить детей рисовать дымковский узор «Солнышко» (точки вокруг кружочка, линии прямые и волнистые). Полоски из бумаги, палитра с жёлтой и красной краской, кисточки.				
	Прогулка		Прогулка № 9				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 16.06.2025 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Чтение художественной литературы стихотворение Е.Курганова «Лес», Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник» Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца; воспитывать любовь к лесному миру. Цель: продолжать формирование бережного отношения к лесу Физическое развитие Карточка № 6	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении произведений Е. Курганова, Л.Н. Толстого	Внести иллюстративный материала по тематике недели. Предложить тематическое домино старшим воспитанникам («Лес», «Лесные жители»)	Инфографика «Леса России» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Лесные деньки»	
	Прогулка		Прогулка № 10	Закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия	Создать условия для игр с физкультурным оборудованием Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей для старших воспитанников		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Лесные деньки» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка		Прогулка № 10				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 17.06.2025 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Лепка «Лесное дерево с волшебными плодами» Цель: учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев посредством пластилинографии. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности Учить в лепке, передавать признаки предметов: длинный – короткий, толстый – тонкий.  Младшим воспитанникам предлагаем заготовку – готовый ствол дерева  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помогать в освоении новых приемов лепки	Разместить природные материалы: листья, листы тонированной бумаги для коллажа. Формировать умения видеть красоту леса	Инфографика «Что делать при пожаре в лесу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Знаки в лесу»
	Прогулка		Прогулка № 11	Закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой).	Внести атрибуты по желанию детей. Продолжать развивать умения у детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группы	
	Вечер		Приобщение к искусству «О чем рассказывает пейзажная картина» Выставка репродукций пейзажных картин Шишкин, Левитан, Грабарь. При этом воспитанникам младшего возраста стоит сосредоточиться на эмоциональной стороне восприятия живописи, в то время как старшие воспитанники вспоминают понятие о пейзаже и его отличии от иных жанров живописи.			
	Прогулка		Прогулка № 11			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 18.06.2025 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Конструктивная деятельность из конструктора «Лего» «Полевой цветок» Цель: развивать умение анализировать схему, определять пространственное расположение частей, выбирать правильную последовательность действий. Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление. Воспитывать активность, самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и бережное отношение к природе.  Воспитанники младшего возраста действуют по образцу педагога (простой цветок из 7-8 элементов конструктора). Старшие воспитанники работают по замыслу. Физическое развитие Карточка № 7	Развитие конструкторских способностей	Внести природный материал для конструирования в группе (веточки, соломинки и т.д.)	Инфографика «Безопасный поход в лес» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 12	Развивать умение ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие	Создать условия для сюжетно ролевой игры «Магазин цветов» Развивать умения у детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли в ходе игры.		
	Вечер		Экспериментирование. «Показать, как движется вода в стебле растения» Берем 2 баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, веточки сельдерея, петрушки). Налить чернила в баночку. Окунуть стебли растения в баночку и подождать. Через 12 часов результат будет виден. Вывод: окрашенная вода поднимается по стеблю благодаря тонким каналам. Вот почему стебли растений становятся синего цвета.				
	Прогулка		Прогулка № 12				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 19.06.2025 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплексе утренней гимнастики № 1 Аппликация обрывная «Березка» Цель: закрепить внешний вид дерева. Развивать навык обрывания бумаги. Воспитывать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе родного края. 	Совершенствовать/ развивать навык аккуратного приклеивания	Внесение природного материала для создания коллективных аппликаций	Инфографика «Собрался в лес – запомни правила» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 13	Формировать умение ухаживать за растениями	Предложить атрибуты, необходимые для игр воспитанников разного возраста. Объединять детей для совместных игр, воспитывать чувство симпатии.		
	Вечер		Театрализованная игра «Веселые обезьянки встретили человека» Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. Дети стоят враспынную – это обезьянки. Лицом к ним – ребенок, который выполняет различные движения и жесты. «Обезьянки», передразнивая ребенка, точно повторяют все за ним.				
	Прогулка		Прогулка № 13				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 20.06.2025 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Рисование на заданную тематику недели Цель: развивать у детей желание рисовать. Учить самостоятельно, придумывать сюжет, использовать полученные умения. Активизировать самостоятельные действия детей;  Воспитанникам младшего возраста предлагаем раскраски  По результатам разместить работы воспитанников на мини-выставку рисунков Физическое развитие Карточка № 8	Помощь в формировании идеи для рисования, вспомнить пройденное за неделю	Разместить иллюстрации и трафареты с изображением деревьев и кустарников	Инфографика «Вред, который мы не замечаем» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Знаки в лесу»	
	Прогулка		Прогулка № 14	Оттачивать мастерство ловли мяча двумя руками с младшими, одной со старшими	Игры с мячом. Игры с песком. Продолжать развивать умения у детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Серый, усатый, весь полосатый» Сформировать умение рисовать полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного), умение дорисовывать образ (глазки, носик, усы, полосочки для воспитанников старшего возраста), воспитывать аккуратность при работе с краской.				
	Прогулка		Прогулка № 14				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 23.06.2025 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Чтение художественной литературы «Осколок стекла» (Т. Шорыгина). «Пожар в лесу» (М. Фисенко) Цель: закреплять знания о правилах поведения в лесу во время пожара Физическое развитие Карточка № 9	Помощь младшим воспитанникам в осознании прочитанного материала	Внесение материалов для сюжетно-ролевой игры «Путешествие к доктору Айболиту». Формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающем пространстве	Инфографика «Родители, позаботьтесь о безопасности вашего ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Лето красное – лето безопасное»
	Прогулка		Прогулка № 15	Катание на самокатах. Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения во время катания на самокате	Иллюстрации о правилах безопасного поведения дома и на улице. Продолжать закреплять правила поведения на улице и в быту	
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность по сценарию музыкального руководителя и воспитателей «Лето красное – лето безопасное»			
	Прогулка		Прогулка № 15			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 24.06.2025 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Лепка Цель: довести до понимания детей, что несоблюдение пожарной безопасности может довести до беды. Продолжать учить воспитанников работе с пластилином. Развивать мелкую моторику.  Младшим воспитанникам оказываем помощь в изготовлении дополнительных деталей огнетушителя, привлекаем старших воспитанников Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Развивать воображение младших воспитанников при лепке	Создать условия для игры «Светофор», внести атрибуты для игры «Светофор» Знаки – пешеход, переход.	Инфографика «Детям – безопасную дорогу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Безопасность в быту»	
	Прогулка		Прогулка № 16	Закреплять умение подбрасывать и ловить	Создать условия для игр - импровизации с персонажами пальчикового театра (на пальцы надеваются головки зверей) Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Развивать сообразительность, внимание.		
	Вечер		Приобщение к искусству Рассматриваем с детьми репродукции картины И. Айвазовского «Гроза», беседуем с воспитанниками по их содержанию – о признаках приближающейся грозы, правилах поведения во время грозы, правилах поведения во время непогоды Знакомим с репродукциями картин И. Хруцкого «Натюрморт» и Е. Зуева «Дары лесов» обращаем внимание на то, что грибы бывают съедобные и несъедобные. С помощью иллюстраций художника В. Кононова к стихотворениям К. Чуковского «Муха – Цокотуха» и «Тараканище» формируем представление детей о разнообразии мира насекомых и даем необходимые знания о правилах поведения при встрече с ними				
	Прогулка		Прогулка № 16				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 25.06.2025 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Конструктивная деятельность «Пожарная лестница» Цель: развивать творческие способности воспитанников посредством конструирования из бросового материала. Расширять знания о профессии пожарного.  Понадобятся трубочки пластиковые. Младшим воспитанникам даем готовые нарезанные, старшие выполняют работу самостоятельно. Физическое развитие Карточка № 10	Оказать помощь при изготовлении пожарной лестницы	Создать условия для игры «На дорогах города» с помощью деревянного конструктора. Воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге	Инфографика «15 небанальных советов родителям» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 17	Уточнение представлений детей об экологически правильном поведении	Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»		
	Вечер		Экспериментирование «Ледяной гербарий» Соберите на прогулке цветы, листики. Распределите их по формочкам для льда, и залейте водой. Поставить на сутки в морозилку. На следующий день уже можно любоваться чудесными драгоценными слитками, в каждом из которых заключено прекраснейшее сокровище.				
	Прогулка		Прогулка № 17				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 26.06.2025 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Аппликация «Опасные предметы» Цель: закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Закреплять умение пользоваться ножницами со старшими воспитанниками.  Старший воспитанники вырисовывают и вырезают составные части для аппликации самостоятельно, младшим выдаются в готовом виде. Чайник, утюг, пылесос. Музыкальная деятельность	Учить проверять насколько крепко и правильно закрыт клей-карандаш	Предложить игру «Опасно- не опасно» Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.	Инфографика «Безопасность в сети интернет» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 18	Закреплять умение собирать из частей целое изображение	Вынос дидактических игр на тематику недели		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Превращения детей» Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. По команде педагога дети превращаются в деревья, цветы, грибы, игрушки, бабочек, змей, лягушек, котят и т.д. Педагог может сам превратиться в злую волшебницу и превращать детей по своему желанию.				
	Прогулка		Прогулка № 18				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 27.06.2025 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Рисование «Опасный огонь» Цель: дать представление о назначении огня, показать роль огня в жизни человека - как положительную, так и отрицательную. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих.  Младшим воспитанникам даем листы с предварительно нарисованными бревнышками, старшие воспитанники выполняют работу самостоятельно. Возможна коллективная работа. Физическое развитие Карточка № 11	Помощь в создании формы при рисовании огня в нетрадиционной технике	Внести материалы для рисования воспитанников по замыслу с помощью нетрадиционных техник рисования	Инфографика «Правила безопасности в жару» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Безопасность в быту»	
	Прогулка		Прогулка № 19	Закреплять умение быстро бегать по сигналу педагога в разные стороны	Создать условия для игрового упражнения с мячом: «Летает, не летает». Упражнять в бросании мяча друг другу двумя руками, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Тарелочка» Учить украшать посуду, используя узоры из простых цветов, точек. Создавать оттенок синего цвета – голубой для старших воспитанников. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к декоративному искусству «Гжель». Понадобятся вырезанные кружочки (тарелочки).				
	Прогулка		Прогулка № 19				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 30.06.2025 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Чтение художественной литературы «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) Цель: знакомить с произведением А. Линдгрен, подвести к пониманию особенностей сказочной повести, учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения, побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя, воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей Физическое развитие Карточка № 12	Помощь младшим воспитанникам в понимании новых слов	Рассматривание картин «Истории города». Продолжать приобщать к истории города	Инфографика «Опасные окна» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Мой дом – моя крепость»	
	Прогулка		Проулка № 20	Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия	Предложить игру-забаву с воздушными шарами. Формировать умение интересно проводить досуг, вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность Праздник «Мой дом – моя крепость» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка		Прогулка № 20				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 01.07.2025 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социально/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Лепка Цель: развивать интерес к лепке, совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями. 	Оказать помощь в раскатывании элементов	Создать условия игры «Парные картинки». Развивать умение соблюдать правила	Инфографика «Как уберечь дачу от пожара» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Дизайнер помещений»
	Прогулка		Желательно разбить на пары старший плюс младший, для помощи в изготовлении элементов Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Развивать умение сравнивать предметы	Предложить рисование на песке веточками. Развивать творческое воображение.	
	Вечер		Приобщение к искусству «Народное искусство» Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства»			
	Прогулка		Прогулка № 21			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Среда 02.07.2025 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Конструктивная деятельность из счетных палочек «Мой домик» Цель: развивать умение у детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительную - моторную координацию, учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения, воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость, развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию  Физическое развитие Карточка № 13	Помочь определиться с задумкой работы перед ее выполнением	Предложить конструктор «Лего» «Домик для любимой игрушки». Развивать конструкторские способности.	Инфографика «Как уберечь ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 22	Ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений	Предложить игру «Отбери предметы, которые трогать нельзя. Развивать умение сравнивать предметы по внешним признакам.	
	Вечер		Экспериментирование «Борьба с наводнением» Вода в бутылках, прозрачные стаканы, мерные стаканчики и тарелочки, губка, ткань, клеенка, ватный диск, бумага, листы бумаги и карандаши. На пластиковой или деревянной поверхности располагаются капли воды, небольшие лужицы; дети ищут способ осушить их, используя разные материалы: бумагу, марлю, ткань, салфетки бумажные губку.			
	Прогулка		Прогулка № 22			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 03.07.2025 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Аппликация «Дом, в котором я живу» Цель: формировать умение детей наклеивать изображения круглой, квадратной и прямоугольной формы, уточнить название формы, упражнять в аккуратном наклеивании, воспитывать любовь и уважение к своим родным, развивать эстетические чувства. 	Напомнить правила работы с клеем-карандашом	Внести настольно-печатные игры по выбору детей. Формировать умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в подгруппы по интересам	Инфографика «Мой дом – моя крепость» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 23	Игровое задание «Убираем игрушки»	Создать условия для разукрашивания раскрасок «Бытовые приборы»		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Теремок» Учить детей действовать, передавая эмоции героя. Настольный театр (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой). Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно.				
	Прогулка		Прогулка № 23				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 04.07.2025 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Рисование «Мой дом» Цель: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы, закреплять представление о форме предметов, величине, уточнить представление о родном городе, доме, закреплять цвета и их оттенки, развивать творчество, умение работать самостоятельно  Физическое развитие Карточка № 14	Помочь расположить объекты на листе	Составление натюрмортов из посуды. Познакомить детей с натюрмортом, изображающим предметы, сделанные руками человека	Инфографика «Если разбился ртутный градусник» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Дизайнер помещений»	
	Прогулка		Прогулка № 24	Закреплять умение метать предмет на дальность	Строительные игры. Строим по замыслу. Развивать умение самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Рассматривание предметов с городецкой росписью» Формировать у воспитанников представление, что произведения декоративно-прикладного искусства создаются на основе сложившихся традиций, передающихся от поколения к поколению, познакомить с характерными особенностями городецкой росписи (элементы, композиция, цветосочетания)				
	Прогулка		Прогулка № 24				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 07.07.2025 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Чтение художественной литературы М. Цветаева «У кровати» Цель: познакомить с жизнью и творчеством поэтессы М. И. Цветаевой. Воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над его содержанием. Физическое развитие Карточка № 15	Помощь младшим воспитанникам в понимании новых слов	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «У нас в гостях бабушка» Воспитывать желание принимать гостей, закрепить знания столового этикета, воспитывать уважение к взрослым	Инфографика «Задачи патриотического воспитания» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «День семьи, любви и верности»	
	Прогулка		Прогулка № 25	Закрепление знаний о правилах поведения на прогулке	Предложить конструктор «Лего» «Строим загородный дом». Формировать умение реализовать замысел, подбирать необходимые детали, вносить различные изменения.		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «День семьи, любви и верности» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка		Прогулка № 25				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 08.07.2025 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Лепка Цель: продолжать учить лепить из пластилина фигуру человека, закреплять умение соблюдать пропорции тела, отображать части лица, развивать чувство композиции, воспитывать любовь и уважение к семье. 	Помощь в соблюдении пропорций тела человека	Создать условия для рисования «Красиво накрытый стол». Развивать умение правильно передавать, располагать части сложных предметов на листе и соотносить их по величине	Инфографика «Как бороться с детским купи» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Моя семья»	
	Прогулка		Прогулка № 26	Упражнять в соблюдении равновесия	Предложить командные игры со спортивным инвентарем. Развивать интерес к коллективной игре		
	Вечер		Приобщение к искусству «О чем рассказывает пейзажная картина» Пейзажные картины Шишкин, Левитан, Грабарь. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.				
	Прогулка		Прогулка № 26				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 09.07.2025 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Конструктивная деятельность «Моя семья» Цель: совершенствовать умения и навыки в складывании бумаги и вырезывании, продолжать учить детей складывать бумагу по показу воспитателя; продолжать углублять знания о происхождении праздника «День семьи, любви и верности, развивать мелкую моторику рук; развивать воображение, творчество, внимание, усидчивость, воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить дом для семьи.  Младшие воспитанники получают заготовку-конус для туловища. Старшие изготавливают поделку самостоятельно, конструируют несколько членов семьи Физическое развитие Карточка № 16	Помощь в вырезании лица для поделки	Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «День рождение». Создать радостное настроение.	Инфографика «Секреты гармоничного развития ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 27	Упражнять в умении прыгать через препятствие	Выполнение постройки из песка. Продолжать развивать умение выполнять коллективные постройки, распределять обязанности.		
	Вечер		Экспериментирование «Пускаем солнечные зайчики» Воспитание интереса к изучению окружающего мира. Поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении. Воспитанники пробуют пускать солнечных «зайчиков». Показываем, как спрятать «зайчика» (прикрыть зеркало ладошкой). Дети пробуют спрятать «зайчика». Далее предлагаем детям поиграть с «зайчиком» в прятки и догонялки, пустить «зайчиков» в помещении, где нет яркого солнечного света.				
	Прогулка		Прогулка № 27				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Четверг 10.07.2025 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Аппликация «Моя семья» Цель: воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью, учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу, развивать художественно-эстетическое воображение, уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках, упражнять в анализе различных свойств фигур, развивать наглядно-образное и абстрактное мышление, учить отбирать материал для аппликации. 	Напомнить о частях тела человека и их расположении	Добавить иллюстрации на тему семейного быта. Углубить литературные интересы детей.	Инфографика «Имидж родителей» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 28	Развивать умение прыгать с продвижением вперед	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья». Воспитывать дружеские взаимоотношения между членами семьи	
	Вечер		Театрализованная деятельность «Репка» Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Театр би-ба-бо (дед, бабушка, внучка, собака, кошка, мышка) настольная ширма. Игра проходит на огороде. Дед посадил репку. Она выросла. Дед сам не может вытащить и позвал на помощь бабушку, внучку, собачку Жучку, кошку Мурку и мышку. Все дружно вытащили и скушали репку.			
	Прогулка		Прогулка № 28			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 11.07.2025 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Рисование «Моя семья» Цель: развитие любви к семье и побуждение интереса к рисованию, развивать творческое воображение, мышление, сформировать у ребенка представление о семье, людях, живущих с ним, активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека, воспитать у ребенка чувства любви, заботы и уважения по отношению к родным, научить детей правильно называть членов своей семьи, учить рисовать фигуру человека (форму и соотношение частей).  Физическое развитие Карточка № 17	Помочь расположить объекты на листе бумаги	Предложить рассматривание семейных альбомов. Развивать умение рассказывать, что изображено, когда это было, называть членов семьи (заранее принести)	Инфографика «Как не срываться на ребенке» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Моя семья»	
	Прогулка		Прогулка № 29	Развивать глазомер и силу броска	Предложить игры со спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, кольцеброс).		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с хохломой» Дать воспитанникам общее представление о предметах декоративно-прикладного искусства, изготавливаемых серийно на фабриках, о роли художника, о некоторых видах народного искусства, познакомить с хохломской росписью: её содержанием элементами, композицией и цветосочетанием				
	Прогулка		Прогулка № 29				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 14.07.2025 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Чтение художественной литературы Г. Б. Лебедев «Как Маша помирилась с Катькой» Цель: воспитывать любовь к художественной литературе, понимание дружбы и доброты Физическое развитие Карточка № 1	Помощь младшим воспитанникам в понимании новых слов	Иллюстрации к сказкам, худ.произведениям, изображения добрых и злых героев. Мотивировать на совершение добрых поступков, добрых дел на благо других.	Инфографика «Как научить ребенка правильно выражать эмоции» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Дружба и доброта – главное в жизни»	
	Прогулка		Прогулка № 30	Упражнять в прыжках в высоту	Создать условия для игры «Найди себе пару». Воспитывать дружеские взаимоотношения		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Дружба и доброта – главное в жизни» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка		Прогулка № 30				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 15.07.2025 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Лепка по замыслу Цель: закреплять умение самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца, воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством, закреплять усвоенные ранее приёмы лепки. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь определиться с замыслом	Создание условий для игры «Как мы можем помочь бабушке» (внесение необходимых элементов посуды)	Инфографика «Психологическое здоровье ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Я и мои друзья»
	Прогулка		Прогулка № 31	Упражнять в умении бега с элементами прыжков	Игры с зеркалом «Что отражается в зеркале» Расширение представлений о свойствах зеркала, описывать свое изображение.	
	Вечер		Приобщение к искусству «Дымковские игрушки» Расширять представления детей о народных художественных промыслах			
	Прогулка		Прогулка № 31			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 16.07.2025 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Конструктивная деятельность по замыслу из мелкого конструктора «Лего» для старших дошкольников и среднего конструктора «Лего» для младших воспитанников Цель: упражнять детей в постройке разных сооружений, умение подбирать материал, в усвоении пространственных понятий (впереди, сзади, наверху, внизу, слева, справа), в различении и названии цветов. Развивать самостоятельность, поощрять проявления инициативы и творчества. Физическое развитие Карточка № 2	Повторить правила работы с конструкторами	Строительная игра «Мост дружбы»	Инфографика «Навыки компетентного родителя» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 32	Упражняться в прыжках в длину	Внести иллюстрации в книжках «Что такое хорошо и что такое плохо»		
	Вечер		Экспериментирование «Подводная лодка» Миска с водой, пластиковые стаканчики, соломинка. Налейте в глубокую миску воды. Боком положите в воду пластиковый стакан и полностью утопите его. Удерживая стакан под водой поставьте его на дне вверх дном. Слегка приподняв край стакана просуньте в него соломинку, конец которой можно согнуть под углом. Вдуйте в стакан воздух через соломинку. Он вытеснит воздух и стакан поднимется вверх. По этому же принципу всплывают и опускаются на дно подводные лодки. Когда им нужно всплыть, специальные отсеки заполняются воздухом, а при погружении наоборот – в отсеки подаётся вода.				
	Прогулка		Прогулка № 32				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 17.07.2025 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Аппликация по замыслу воспитанников Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе, развивать чувство композиции, чувство цвета, продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь определиться с замыслом	Строительство Домика Доброты» Создать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи	Инфографика «Профилактика перегрева» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 33	Упражнение «Через ручеек»	Внести кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания.		
	Вечер		Театрализованная деятельность «День рождения» Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. С помощью считалки выбирается ребенок, который приглашает детей на «День рождения». Гости приходят по очереди и приносят воображаемы подарки. С помощью выразительных движений, условных игровых действий дет должны показать, что именно они решили дарить.				
	Прогулка		Прогулка № 33				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 18.07.2025 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Рисование по замыслу воспитанников Цель: формировать умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; формировать умение детей выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы, развивать мышление, воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке. Физическое развитие Карточка № 3	Помочь определиться с замыслом	Создать условия для театрализованных этюдов «Добрые феи» Формировать у детей умение разыгрывать несложные сюжеты	Инфографика «Как защититься от жары» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фото-выставку «Я и мои друзья»
	Прогулка		Прогулка № 34	Рисование животных по шаблонам	Предложить мелки. Свободное рисование. Развивать фантазию, мелкую моторику рук.	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Найди лишнее» Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных, развивать внимание, наблюдательность, речь-доказательство для воспитанников старшего возраста; развивать мышление, эстетическое восприятие, воспитывать любовь и уважение к народным мастерам. Выставляются четыре-пять предметов. Следует найти лишний (младшие воспитанники) и объяснить почему, к какому предмету относится, что ему свойственно (старшие воспитанники).			
	Прогулка		Прогулка № 34			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 21.07.2025 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Чтение художественной литературы Н. Рыжова «О чём шептались камушки» Цель: приобщать к восприятию литературных произведений о природе, познакомить детей с новым произведением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость, учить понимать глубину содержания произведения Физическое развитие Карточка № 4	Подвести к пониманию сути опытно-экспериментальной деятельности	Внести энциклопедию о животных мира. Расширить представления об окружающем мире, развивать познавательный интерес к природе	Инфографика «Спасательный жилет» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Вокруг света»	
	Прогулка		Прогулка № 35	Улучшать технику бега	Предложить музыкальные инструменты. Создать условия для игры на шумовых инструментах для музицирования.		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Вокруг света» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка		Прогулка № 35				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 22.07.2025 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Лепка с элементами рисования «Радуга» Цель: учить воспитанникам изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней, упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук, продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос 	Помочь расположить элементы на листе бумаги, цвета радуги	Иллюстрации о правилах безопасного поведения дома и на улице. Продолжать закреплять правила поведения	Инфографика «Соленая вода и мертвое море» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Мой эксперимент удался!»	
	Прогулка		Прогулка № 36	Постройка песочных башен	Работа в природном уголке – полив растений Рисование карандашами с помощью шаблонов (лаборатория)		
	Вечер		Приобщение к искусству «Натюрморты» И. Михайлов «Овощи», П. Кончаловский «Грибки». Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Познакомить с произведениями живописи П. Кончаловского, И. Михайлова.				
	Прогулка		Прогулка № 36				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 23.07.2025 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Конструктивная деятельность по замыслу из мелкого конструктора «Лего» для старших дошкольников и среднего конструктора «Лего» для младших воспитанников Цель: упражнять детей в постройке разных сооружений, умение подбирать материал, в усвоении пространственных понятий (вперед, сзади, наверху, внизу, слева, справа), в различении и названии цветов. Развивать самостоятельность, поощрять проявления инициативы и творчества. Физическое развитие Карточка № 5	Повторить правила работы с конструкторами	Предложить игру «Построй, что хочешь». Развивать умение сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.	Инфографика «Пластилиновая лодка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 37	Развивать смекалку, фантазию	Опыт с водой «Как вытолкнуть воду?» Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.		
	Вечер		Экспериментирование «Что такое упругость?» Формировать знания у детей о неживой природе, понятие упругость. Резиновый шарик, пластилин. В одну руку возьмите резиновый шарик, в другую шарик из пластилина. Бросьте на пол с одинаковой высоты. Почему пластилин не подпрыгивает, а шарик подпрыгивает. Потому что он круглый, или красный или потому что он резиновый?				
	Прогулка		Прогулка № 37				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 24.07.2025 «Неделя юного исследователя»»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Аппликация «Круговорот воды» Цель: совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды, способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды, уточнить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды.  Младшие воспитанники получают заготовки для выполнения работы, старшие изготавливают все элементы самостоятельно. Младшие воспитанники при необходимости дорисовывают детали красками, стрелки не изображают, в этом при окончании им помогут старшие воспитанники Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь в наклеивании элементов поделки	Внести деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан. Формирование умения подыгрывать простые мелодии	Инфографика «Скрепка на плаву» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 38	Упражнять в прыжках на месте на двух ногах	Предложить игру забаву «Жмурки» (Колокольчик, повязка) Развивать умение ориентироваться в пространстве на слух.		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Кругосветное путешествие» Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. Воспитанникам предлагается отправиться в кругосветное путешествие. Они должны придумать, где проляжет их путь - по пустыне, по горной тропе, по болоту, через лес, джунгли, через океан на корабле - и соответственно изменять свое поведение.				
	Прогулка		Прогулка № 38				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 25.07.2025 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Рисование «Создаю цвет» Цель: заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета, показать последовательность и приёмы смешивания, поупражнять детей в этом, способствовать развитию познавательного интереса детей, расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок. + = + = + = + = Старшие воспитанники могут рисовать лепестки цветка созданными цветами, младшие просто экспериментируют с созданием цвета. Физическое развитие Карточка № 6	Помочь в смешивании цветов	Внести конструкторы разного вида. Раскраски по заданной тематике.	Инфографика «Опыт в ванной» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Мой эксперимент удался!»	
	Прогулка		Прогулка № 39	Развивать логическое мышление	Создать условия для игры «Постройка космического корабля». Развивать умение распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Угадай игрушку» Закрепить знания воспитанников о трех видах игрушки; учить группировать, обобщать, анализировать, развивать мышление, эстетическое восприятие, воспитывать любовь и уважение к народным мастерам. Предложить воспитанникам выбрать картинки с изображением (дымковской, каргопольской, филимоновской) игрушек. Предложить разложить картинки на три группы по видам. Старшие воспитанники объясняют свой выбор, младшие группируют только по внешним признакам.				
	Прогулка		Прогулка № 39				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 28.07.2025 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Комплекс утренней гимнастики № 3 Чтение художественной литературы Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания о лесе, его обитателях, формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы Физическое развитие Карточка № 7	Помощь в построении полных ответов (полными предложениями)	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Поход в лес» (ситуация – «Заблудились в лесу»)	Инфографика «Безопасный поход в лес» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Лесной праздник»
	Прогулка	Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Прогулка № 40	Упражнять в прокатывании мяча	Предложить собрать природный материал для дальнейших поделок, создания коллективного зеленого панно.	
	Вечер	Культурно-досуговая деятельность «Лесной праздник» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка	Прогулка № 40				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 29.07.2025 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Лепка «Ежик в лесу» Цель: учить воспитанников лепить ежика передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей шубки, развивать чувство формы, воспитывать инициативность в творческой деятельности.  Младшие воспитанники получают материал для иголочек, не лепят их из пластилина. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь в освоении технологии вставки «иголочек»	Создать с воспитанниками коллективное зеленое панно. Младшие воспитанники работают с крупным материалом	Инфографика «Правила поведения в лесу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Запрещено в лесу!»	
	Прогулка		Прогулка № 41	Прыжки в круг и из круга	Предложить сюжетно-ролевую игру «ВетЦентр» (сюжет «Птица с перебитым крылом»). Дать образец общения врача, пациента.		
	Вечер		Приобщение к искусству «Друг зверей и птиц» Книги с иллюстрациями Е. И. Чарушина, портрет художника. Расширять представления о художнике иллюстраторе детской книги Е. И. Чарушине, иллюстрировавшем рассказы о животных.				
	Прогулка		Прогулка № 41				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 30.07.2025 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Конструктивная деятельность с элементами рисования «Березка» Цель: познакомить детей с неофициальным символом России – березой, учить конструировать березу из бумаги, развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук; творческие способности детей, воспитывать любовь к Родине 	Оказать помощь в соединении деталей	Подготовить материал для создания игры-драматизации «Маша и медведь» (маска медведя, платок и сарафан, корзинка, муляжи пирожков).	Инфографика «Как не потерять ребенка в лесу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 42	Совершенствовать технику бросания и ловли мяча	Предложить нарисовать любимое животное на асфальте. Цель: превратить геометрические фигуры в животных, предметы		
	Вечер		Экспериментирование «Окрашивание воды» Несколько стаканов с тёплой и холодной водой. Положить на дно каждого маленький предмет. Его можно увидеть через стенки стакана. Потом в каждый добавить разное количество краски разных цветов (один стакан – один цвет краски) и помешать воду. Вода в емкости окрасилась в цвет краски. Выводы: вода прозрачная, ей можно придать любой цвет, в тёплой жидкости краска растворяется быстрее, чем больше краски, тем насыщенней цвет воды.				
	Прогулка		Прогулка № 42				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 31.07.2025 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Аппликация из природного материала «Лес» Цель: продолжать совершенствовать навыки работы с природным материалом, продолжать развивать мышление, усидчивость, наблюдательность, художественный вкус, развивать творческое воображение, способность в ворохе сухих листьев увидеть необычные образы, при создании картинки, учить детей сравнивать натуральные предметы с их изображениями, учить видеть глубину природы, развить у детей любовь к природе, воспитать бережное отношение к ней.  Младшие воспитанники могут выполнять работу на белом фоне, предложить больше природного материала. Для заполненности листа. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь в работе с природным материалом	Предложить карандаши, бумагу книги о животных севера, раскраски. Развивать умения раскрашивать и срисовывать животных.	Инфографика «Что делать если заблудился в лесу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 43	Упражнять в подскоках на месте	Предложить разноцветные крышечки Тренировать умение детей составлять узоры на песке из разноцветных пробочек.		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Колобок» Создать эмоционально-положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Одетые на пальчик герои сказки (заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабушка, колобок) и декорации дома и леса. Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела.				
	Прогулка		Прогулка № 43				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 01.08.2025 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Рисование «Летний лес» Цель: создать условия для формирования у детей изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей, фантазии, воображения, формировать представления о лесе, о разновидностях деревьев, растущих в лесу, воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.  Физическое развитие Карточка № 9	Помочь расположить объекты рисования на листе бумаги	Внести трафареты и раскраски, с изображением животных, растений, плодов	Инфографика «Что взять с собой в лес» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Запрещено в лесу!»
	Прогулка		Прогулка № 44	Совершенствовать ориентацию в пространстве	Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Развивать умение организовываться в группы и играть без конфликтов, дружно.	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Разрезные картинки» Уметь составлять целое изображение из частей, уточнить представление о народных игрушках, их особенностях. Конверты с разрезными картинками. Педагог раздает воспитанникам конверты с разрезными картинками и дает задание собрать целое изображение. Младшим воспитанникам предлагаются разрезные картинки из четырех частей.			
	Прогулка		Прогулка № 44			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 04.08.2025 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Чтение художественной литературы Е. Ильин «Машины на нашей улице» Цель: учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, развивать навыки пересказа литературного текста, воспитывать безопасное поведение на улицах города. Физическое развитие Карточка № 10	Тренировать навык простейшего пересказа с младшими воспитанниками	Внести в книжный уголок книги по ПДД. Закреплять правила дорожного движения.	Инфографика «Если у вас в машине ребенок» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «На дороге – в безопасности»	
	Прогулка		Прогулка № 45	Тренировать слуховое внимание	Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автомастерская»		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «На дороге – в безопасности» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка		Прогулка № 45				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 05.08.2025 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Лепка «Светофор» Цель: дать воспитанникам знания о правилах поведения на дороге, вспомнить сигналы светофора, вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения, продолжить знакомить детей с основными цветами (красный, зелёный, желтый), развивать речь детей, обогащать словарь; 	Оказать помощь в освоении новых приемов лепки	Предложить дидактическую игру «Собери знак». Закрепить знания о дорожных знаках и ПДД, развивать логическое мышление.	Инфографика «Правила безопасного перехода проезжей части» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Я перехожу дорогу»	
	Прогулка		Прогулка № 46	Развивать умение плавно двигаться	Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет Полонка». Формировать умение соблюдать ролевые действия, используя знания по данной теме.		
	Вечер		Приобщение к искусству «Рассматривание зданий разной архитектуры» Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции. Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т. д.				
	Прогулка		Прогулка № 46				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 06.08.2025 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Конструктивная деятельность коллективная «Перекресток» (картинка условна) Цель: развивать умение создавать конструкцию из бумаги, продолжать знакомить с элементами дороги, совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи, продолжать закреплять правила поведения на проезжей части, развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;  Младшие воспитанники конструируют знаки из цветных заготовок, наклеивают полосочки для пешеходных переходов, старшие изготавливают машины и фигурки людей. Физическое развитие Карточка № 11	Помощь в освоении приемов работы с клеем	Внести книжки с изображением наземного транспорта. Воспитывать бережное отношение к книгам. Раскрашивание рисунков машин	Инфографика «Правила езды на электросамокатах» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 47	Совершенствовать навык в бросании и ловле мяча	Предложить атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей, картинки, светофор, строительный материал.		
	Вечер		Экспериментирование «Что может притянуть магнит?» Разложить на столе вещи из разных материалов, хорошо знакомых детям: карандаш, лист бумаги, стальную скрепку, пластмассовый деталь конструктора, металлический, но не железный предмет, и т. д. К каждой вещи поднести магнит и наблюдать, что происходит.				
	Прогулка		Прогулка № 47				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 07.08.2025 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Аппликация «Я перехожу дорогу» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, продолжить формирование умения работать с бумагой, освоение приёмов вырезывания. 	Помочь, верно, расположить элементы аппликации на листе бумаги	Настольная игра по ПДД «Найди нужный знак». Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.	Инфографика «Велосипедистам запрещено» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 48	Развивать кратковременную память	Предложить сюжетно-ролевую игру «Я – водитель» Отрабатывать правила поведения на дороге и в транспорте		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Самолеты и бабочки» Учить воспитанников владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. Воспитанники двигаются врассыпную, по команде «самолеты» бегают стремительно, вытянув руки в стороны (мышцы рук, шеи и корпуса напряжены); по команде «бабочки» переходят на легкий бег, делая руками плавные взмахи, голова мягко поворачивается из стороны в сторону («бабочка ищет красивый цветок»), кисти, локти, плечи и шея не зажаты.				
	Прогулка		Прогулка № 48				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 08.08.2025 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Рисование «Светофор» Цель: учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта, развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями, воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов. 	Учить располагать объекты рисования на листе	Предложить конструктор «Построим улицу». Закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину	Инфографика «Как обезопасить маленького пассажира» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Я перехожу дорогу»
	Прогулка		Прогулка № 49	Развивать пластику движений	Предложить игру забаву «Прятки» Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Шиповник» Познакомить воспитанников с промыслом Полхов-Майдана. Учить рисовать красивый, большой розовый цветок на колючем стебле с зелеными листьями. Развивать художественный вкус, цветовое восприятие. Изделия мастеров Полхов – Майдана, образец последовательности рисования шиповника, листья, гуашь, кисти. Младшие воспитанники получают заготовку. 			
	Прогулка	Прогулка № 49				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 11.08.2025 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Чтение художественной литературы русская народная сказка «Царевна лягушка». Цель: познакомить с волшебной сказкой «Царевна лягушка» Физическое развитие Карточка № 13	Объяснить значения незнакомых слов	Пальчиковый театр «Кто сказал мяу». Дать представление о разных видах кукольных театров, пальчиковом, настольном	Инфографика «Как правильно вести себя в театре» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Театр»
	Прогулка		Прогулка № 50	Развивать умение прыгать с предметами	Внесение настольных игр-ходилок. Команды младший+старший.	
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Театр» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей			
	Прогулка		Прогулка № 50			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 12.08.2025 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Лепка по замыслу Цель: закреплять умение самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца, воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством, закреплять усвоенные ранее приёмы лепки. 	Помощь в изготовлении сложных элементов	Создать условия для игры «Идем в театр». Внести иллюстрации, картинки с изображением театров	Инфографика «Предпочтения россиян» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Мы посетили музей»	
	Прогулка		Желательно разбить на пары старший плюс младший, следить за умением договариваться Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Прыжки на двух ногах с продвижением	Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Театр». Развивать умение брать на себя роль сказочного героя.		
	Вечер		Приобщение к искусству «Скульптура малых форм. Образ человека» Керамические, стеклянные, деревянные скульптуры людей. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности.				
	Прогулка		Прогулка № 51				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 13.08.2025 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Конструктивная деятельность по замыслу из мелкого конструктора «Лего» для старших дошкольников и среднего конструктора «Лего» для младших воспитанников Цель: упражнять детей в постройке разных сооружений, умение подбирать материал, в усвоении пространственных понятий (впереди, сзади, наверху, внизу, слева, справа), в различении и названии цветов. Развивать самостоятельность, поощрять проявления инициативы и творчества. Физическое развитие Карточка № 14	Повторить правила работы с конструкторами	Дом высокий и низкий (деревянный конструктор) Развивать умение делать постройки высоких и низких домов с помощью строительного набора	Инфографика «Типичный кинозритель» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 52	Развитие длительного плавного выхода	Дидактические игры со шнуровками и липучками. Развивать мелкую моторику рук.		
	Вечер		Экспериментирование «Клейкость воды» Познакомить с таким свойством воды, как клейкость. Два листа бумаги, вода. Взять два листа бумаги и подвигать их по столу. Бумага свободно скользит в любую сторону. Потом смочить листы водой, слегка прижать к столу, таким образом, мы удаляем лишнюю воду, после этого пробуем ещё раздвинуть листы. Сухие листы бумаги свободно двигаются по столу в любом направлении. Мокрая бумага не двигается.				
	Прогулка		Прогулка № 52				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 14.08.2025 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Аппликация по замыслу воспитанников Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе, развивать чувство композиции, чувство цвета, продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь определиться с замыслом	Внести игры с дидактическим материалом «Сложи картинку»	Инфографика «Зачем читать книги» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 53	Закреплять умение бегать на скорость	Предложить игру «Изобрази героя». Вовлечь в сюжетно-игровую ситуацию, побуждать к двигательной активности.		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Кто на картинке» Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. Воспитанники разбирают карточки с изображением животных, птиц, насекомых и т.д. Затем по одному передают в пластике заданный образ, остальные отгадывают. На нескольких карточках изображения могут совпадать, что дает возможность сравнить несколько вариантов одного задания и отметить лучшее исполнение.				
	Прогулка		Прогулка № 53				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 15.08.2025 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Рисование по замыслу воспитанников Цель: формировать умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; формировать умение детей выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы, развивать мышление, воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке Физическое развитие Карточка № 15	Помочь определиться с замыслом	Внести раскраски на тематику недели (театральные очки, бинокли и т.д)	Инфографика «Музыка и мозг человека» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Мы посетили музей»
	Прогулка		Прогулка № 54	Развивать умения у детей выполнять броски, перебрасывать мяч друг другу	Внести обручи, мячи, скакалки. Развивать двигательную активность.	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с вологодским кружевом» Кружевные изделия, репродукция картины Тропицына «Кружевница». Познакомить воспитанников с кружевами вологодских мастериц, учить видеть их красоту, контрастность сочетания плотных частей узора и легкой воздушной сетки. Продолжать знакомить с портретной живописью. Воспитывать желание рассматривать картины, портреты.			
	Прогулка		Прогулка № 54			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 18.08.2025 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Чтение художественной литературы Н. Рубцов «Привет, Россия!» Цель: познакомить со стихотворением «Привет, Россия!», воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. Физическое развитие Карточка № 16	Оказать помощь в понимании смысла слова патриотизм	Создать условия для рассматривания русской матрешки. Знакомить с народной игрушкой - матрешкой.	Инфографика «День флага России» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Флаг моей Родины»	
	Прогулка		Прогулка № 55	Развивать умения выполнять движения в соответствии с текстом	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Больница»		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Флаг моей Родины» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей				
	Прогулка		Прогулка № 55				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 19.08.2025 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Лепка Цель: расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов, закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание), развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.  Оказать помощь младшим воспитанникам при креплении флага на основание. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Закрепить навыки раскатывания и сплющивания пластилина	Внести материал для игры «Профессии. Кому что надо». Воспитывать умение организовывать игру, соблюдать правила	Инфографика «Россия – самая большая страна» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Моя Родина» (изобразить флаг страны необычно)	
	Прогулка		Прогулка № 56	Совершенствовать технику прыжка в длину с места	Предложить настольно печатные игры. «Народы России». Способствовать получению знаний о народах, живущих в России		
	Вечер		Приобщение к искусству «Русские народные песни» Русские народные песни, хороводные, колыбельные, частушки. Продолжать формировать интерес к народному музыкальному искусству. Расширять представления детей о народном фольклоре.				
	Прогулка		Прогулка № 56				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 20.08.2025 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Конструктивная деятельность «Флаг страны» Цель: навыки аккуратного наклеивания различных форм, умение располагать цвета в определенной последовательности, расширять кругозор у детей в области государственной символики, создать условия для формирования у детей патриотических чувств, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу РФ.  Младшим воспитанникам выдаются уже склеенные кружочки из бумаги, их задача верно расположить их на листе. Старшие воспитанники изготавливают все элементы самостоятельно Физическое развитие Карточка № 17	Помощь в верном расположении цветов государственного символа	Настольный конструктор «Строим домик для матрешки». Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.	Инфографика «Домашние обязанности детей» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 57	Закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой	Предложить детям раскраски о России, пластилин, ватные диски и другие материалы для изготовления поделок		
	Вечер		Экспериментирование «Песчаный конус» Познакомить со свойством песка – сыпучестью. Взять горсть сухого песка и выпустить его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения песка образуется конус, растущий в высоту и занимающий всё большую площадь у основания. Если долго сыпать песок в одно место, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение. Можно ли в песках проложить постоянную дорогу?				
	Прогулка		Прогулка № 57				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 21.08.2025 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Аппликация из салфеток «Флаг России» Цель: обобщить знания детей о Государственном флаге, познакомить со значением цветов, изображённых на флаге, формировать умение наклеивания изображения флага из цветных салфеток, закреплять умение скатывать между ладоней шарики из салфеток. 	Учить скатывать салфетки ладошками	Внесение матрёшек разного размера «Собери матрешку» Соотнесение и определение величины знакомых игрушек	Инфографика «Стили семейного воспитания» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 58	Ходьба между линиями	Предложить построить крепость из песка в песочнице, соорудить ров, наполненный водой		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Передай позу» Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку. Воспитанники сидят на стульях в полукруге и на полу по-турецки с закрытыми глазами. Водящий ребенок придумывает и фиксирует позу, показывая ее первому ребенку. Тот запоминает и показывает следующему. В итоге сравнивается поза последнего ребенка с позой водящего. Обязательно следует поделить на старших исполнителей и младших зрителей.				
	Прогулка		Прогулка № 58				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 22.08.2025 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Рисование коллективное «Флаг» Цель: закреплять приемы нетрадиционных техник рисования красками, развивать творчество, умение договариваться, согласовывать свои действия с действиями товарищей, воспитывать уважение, чувство гордости за наше государство – Россию, воспитывать аккуратность в работе;  Физическое развитие Карточка № 18	Учить правильно прикладывать ладонь, чтобы отобразился отпечаток	Сюжетно-ролевая игра «Дружба начинается с улыбки». Закреплять умение общаться с ровесниками. Рисуем герб семьи со старшими воспитанниками	Инфографика «Государственный флаг России» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Моя Родина» (изобразить флаг страны необычно)
	Прогулка		Прогулка № 59	Отрабатывать бег «змейкой»	Внести восковые мелки. Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с платками из Павловского Посада» Познакомить детей с платками из Павловского Посада. Учить выделять элементы узора, расположение, сочетания цветов и оттенков. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и уважение к народному искусству. Платки, либо их изображения.			
	Прогулка		Прогулка № 59			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 25.08.2025 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Чтение художественной литературы глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга» Цель: учить различать сказочные события и реальные, предполагать, как они поступили бы в той или иной ситуации на месте героев сказки Физическое развитие Карточка № 16	Помочь детям развить фантазию и воображение, умение предполаать	Предложить нарисовать картинки по тематике недели. Активизировать знания по теме, мелкую моторику рук, фантазию, творчество	Инфографика «Родители, позаботьтесь о безопасности вашего ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Съемочная площадка»
	Прогулка		Прогулка № 60	Развивать умение бегать в нужном направлении	Внести конструкторы «Лего». Развивать конструкторские способности.	
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Съемочная площадка» по сценарию по сценарию музыкального руководителя и воспитателей			
	Прогулка		Прогулка № 60			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 26.08.2025 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Лепка «Мой любимы персонаж мультфильма» (комбинативная лепка, предложить бросовый материал) Цель: закреплять умение самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца, воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством, закреплять усвоенные ранее приёмы лепки. Оказать помощь в выборе любимого персонажа младшим воспитанникам Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Сопровождение процесса лепки	Внесение кукольного театра для проигрывания сюжетов мультфильмов. Создание условий для игры драматизации	Инфографика «С днем российского кинематографа» Консультация по индивидуальному запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Поход в кино»	
	Прогулка		Прогулка № 61	Развивать ловкость и координацию движений	Предложить игру «Хоккей с мячом» Развивать умения прокатывать мяч-шайбу в заданном направлении, формировать навыки безопасности во время игры		
	Вечер		Приобщение к искусству «Портрет» Репродукция Серова В. А. «Мика Морозов», «Девочка с персиками». Познакомить с произведениями живописи художника Серова В. А. Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.				
	Прогулка		Прогулка № 61				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 27.08.2025 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Конструктивная деятельность по замыслу с деревянным конструктором (обязательно выдать героев сказок из деревянных фигурок для дальнейшего обыгрывания построек) Цель: упражнять детей в постройке разных сооружений, умение подбирать материал, в усвоении пространственных понятий (впереди, сзади, наверху, внизу, слева, справа), в различении и названии цветов. Развивать самостоятельность, поощрять проявления инициативы и творчества. Физическое развитие Карточка № 17	Учить работать с деревянным конструктором	Организация игр с напольным и настольным строительным материалом «Строим мост для сказочных героев в мир людей»	Инфографика «Кинопредпочтения Россиян» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 62	Развивать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге	Внесение атрибутов из физкультурного уголка. Организация подвижных игр и игровых упражнений		
	Вечер		Экспериментирование «Воздух в почве» Образцы почвы (рыхлой); банки с водой (на каждого ребенка), большая банка с водой у педагога. Напомнить о том, что в Подземном царстве - почве - обитает много жильцов (дождевые черви, кроты, жуки и др.). Чем они дышат? Как и все животные, воздухом. Предложить проверить, есть ли в почве воздух. Опустить в банку с водой образец почвы и предложить понаблюдать, появятся ли в воде пузырьки воздуха. Затем каждый ребенок повторяет опыт самостоятельно и делает соответствующие выводы. Все вместе выясняют: у кого воздушных пузырьков оказалось в воде больше.				
	Прогулка		Прогулка № 62				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Четверг 28.08.2025 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Аппликация «Мой любимый персонаж мультфильма» Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе, развивать чувство композиции, чувство цвета, продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь в определении замысла и изготовлении поделки	Конструирование по сказке «Теремок». Стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру	Инфографика «Российское кино в цифрах» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 63	Развивать двигательные способности и качества, ловкость, быстроту	Внести атрибуты для развертывания сюжетно-ролевой игры «Идем в кино с семьей»	
	Вечер		Театрализованная деятельность «Рукавичка» («Зимовье»). Развивать выразительность речи и пантомимики воспитанников, закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра. Педагог предлагает назвать волшебные предметы, с помощью которых можно попасть в сказку. Педагог достает маски и предлагает детям превратиться в зверей из сказки «Рукавичка». В процессе игры-драматизации помогает младшим воспитанникам.			
	Прогулка		Прогулка № 63			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 29.08.2025 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Рисование «Моя сказка» Цель: продолжать формировать у детей умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие (солнце, деревья), продолжать формировать представления детей о форме предметов (круглая, овальная), величине и расположении частей, продолжать учить располагать изображение в центре листа и передавать соотношение предметов по величине, закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов животных. 	Учить закрашивать элементы целиком	Внести настольный театр. Привлечь к обследованию персонажей настольного театра,	Инфографика «Как правильно смотреть телевизор» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Поход в кино»
	Прогулка		Прогулка № 64	Развивать тактильную чувствительность		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Народное искусство» Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального народного искусства. Изделия декоративно-прикладного искусства: дымковские, филимоновские, каргопольские игрушки, семеновская матрешка, городецкие, гжельские, хохломские изделия, павлово-			

			посадкиплатки и шали. Дидактические игры по ознакомлению с народными промыслами	
	Прогулка		Прогулка № 64	

Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Интернет-ресурсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128166

Владелец Тевс Татьяна Геннадьевна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023