

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №9 «Колокольчик»
655350 Республика Хакасия Богградский район с. Знаменка, ул. Дзержинского 81 «А»

ПРИНЯТО: Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №9 «Колокольчик»
Протокол от 30.08.2024 года, №1

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ Детский сад №9 «Колокольчик»

Жигайло /Е.В. Жигайло/

(печать, подпись) Ф.И.О.

Приказ 30.08.2024 года, №12 а

План работы воспитателя
на 2024 – 2025 учебный год

Составили воспитатели:

Акифьева Е.Э.

Буракова С.А.

с. Знаменка, 2024 - 2025гг

Содержание

1. Список детей группы	3
2. Личностный портрет детей	4
3. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	5
4. Расписание организованной образовательной деятельности	6
5. Лист здоровья	7
6. Физкультурно - оздоровительная работа	8
7. Двигательный режим	9
8. Задачи ДОУ на учебный год	10
9. Тематическое планирование педпроцесса на учебный год	11
10. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми	12
11. Список используемой литературы	232

Список детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Баев Артём Владиславович	14.04.2018
2.	Бурлуцкий Дмитрий Владимирович	21.04.2018
3.	Гильдебрант Мария Александровна	17.09.2018
4.	Гильдебрант Тимур Артурович	28.06.2018
5.	Гузик Тимур Станиславович	11.09.2018
6.	Давыдович Егор Юрьевич	26.06.2018
7.	Джумаев Глеб Русланович	23.01.2018
8.	Ламиворотова Арина Александровна	11.06.2018
9.	Лаер Илья Викторович	02.06.2018
10.	Мачулина Элина Евгеньевна	18.03.2018
11.	Оюн Аян	31.07.2018
12.	Тимаков Александр Николаевич	02.07.2018
13.	Южикова Маргарита	04.01.2019
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Социальный паспорт группы

Характеристика контингента воспитанников группы «Солнышко»

Группа состоит из детей в возрасте от четырех до шести лет. Группу посещают 21 детей, в группе 13 мальчиков и 8 девочек.

Детей с патологией или отклонением в развитии в группе нет, все дети с 1 группой здоровья. Все дети поделены на 2 подгруппы с учетом возраста. Первая подгруппа включает в себя детей от 4 до 5 лет и состоит из 8 детей; во вторую подгруппу входят дети в возрасте от 5 до 6 лет, и состоит она из 13 детей.

Анализ социального статуса семей выявил, что в группе 16 детей - полные семьи, 2 - неполные семьи, 4 детей - из многодетных семей, 2 детей - опекаемые.

Дети в группе ориентируются на требования взрослого. Могут (но не всегда) переносить эти требования в разные ситуации. Выделяют несоответствие поведения другого ребенка требованиям взрослого. Вежливо обращаются к взрослым, здороваются и прощаются, говорят «спасибо», «пожалуйста», в меру возможностей самостоятельно одеваются, едят и т.п. Находят для себя интересное занятие, объединяются в игре, принимают на себя различные роли. По указанию взрослого убирают игрушки, доводят не очень интересное дело до конца, выполняют простейшие трудовые действия. По поручению взрослого или по просьбе сверстника могут помочь последнему, пожалеть его, поделиться с ним игрушками. По требованию взрослого могут сдерживать агрессивные реакции. Дети активные, проявляют интерес к общегрупповым (общесадиковским) событиям и проблемам.

Родители принимают участие в жизни группы и детского сада, интересуются жизнью детей, радуются их успехам, оказывают посильную помощь в воспитании и развитии детей

Социальные особенности семей воспитанников группы «Солнышко» на 2023-2024 уч. год

Всего детей	21
Всего семей	19
Количество полных семей	18
Неполных	2
Опекуны	1
Матерей – одиночек	2
Неблагополучных семей	0
Многодетных	3
Семей, где родители (хотя бы 1) имеют высшее образование	1
Семей, где родители (хотя бы 1) имеют среднее профессиональное образование	8
Семей, где работает один родитель	11
Семей - безработных (по состоянию здоровья)	

Режим дня детей в подготовительной группе «Солнышко»

Прием детей. Свободная игра	7.30-8.00
Утренний круг	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.30-8.50
Свободная игра, подготовка к занятию	8.50-9.00
Занятия ОД	9.00-9.30
	9.40-10.10
	10.20-10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки, игры.	11.00-12.30 12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

Расписание образовательной деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Познавательное развитие ФЭМП	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	1. Познавательное развитие ФЭМП
2. Познавательное развитие Конструирование	2. Художественно - эстетическое развитие Рисование	2. Растим юного гражданина	2. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация	2. Художественно - эстетическое развитие Рисование
3. Физическое развитие Физкультура в помещении	3. Художественно - эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура в помещении	3. Художественно - эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура на прогулке
2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
Итого: 15 занятий в неделю				

Листок здоровья

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Антропометрия					
		сентябрь		январь		май	
		рост	вес	рост	вес	рост	вес
1	Баев Артём	115	20.50				
2	Бурлуцкий Дмитрий	114	18.40				
3	Гильдебрант Мария	113	20.90				
4	Гильдебрант Тимур	114	19.30				
5	Гузик Тимур	121	21.40				
6	Давыдович Егор	116	21.50				
7	Джумаев Глеб	125	29.70				
8	Ламиворотова Арина	118	23.70				
9	Лаер Илья	108	17.50				
10	Мачулина Элина	117	26.60				
11	Оюн Аян	107	17.30				
12	Тимаков Александр	118	22.30				
13	Южикова Маргарита	111	15.50				

Мебель: 1 – 100-115см

2 – 115-130см

3 – 130-145см

Физкультурно-оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика – *5-10 мин ежедневно.*
- Физкультурное занятие – *30-35 мин 3 раза в неделю.*
- Физ. минутки – *2-3 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.*
- Гимнастика после сна – *15-20 мин ежедневно.*
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
- Проведение физкультурных досугов, развлечений – *1 раз в месяц.*
- Спортивный праздник – *2 раза в год.*
- Закаливание : - босохождение по дорожкам «Здоровья» - *ежедневно*
 - оздоровительный бег – *ежедневно на прогулке с апреля по октябрь*
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок) - *неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания*
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой – *ежедневно*
 - облегченная одежда детей – *ежедневно*
 - прогулки на воздухе – *ежедневно*
 - широкая аэрация помещений – *ежедневно через каждые 1,5ч в течение 10 мин*

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

Задачи ДОУ на учебный год

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- Формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- Обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, уважительное отношение к результатам детской деятельности;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Тематическое планирование педпроцесса на учебный год

Месяц	Даты	Тема
Сентябрь	02.09-06.09	Праздник знаний
	09.09-013.09	Детский сад. Школа. Для чего нужно учиться?
	16.09-20.09	Подарки осени
	23.09-27.09	Осень золотая
	30.09-04.10	Животные и птицы готовятся к зиме
Октябрь	07.10-11.10	Дом, в котором я живу
	14.10-18.10	Мой город
	21.10-25.10	Россия. Гимн, флаг, герб
	28.10-01.11	Земля – наш общий дом
Ноябрь	05.11-08.11	Дети разных стран – друзья
	11.11-15.11	Домашние животные
	18.11-22.11	Одежда, обувь, головные уборы
	25.11-29.11	Мебель. Бытовые приборы
	02.12-06.12	Посуда
Декабрь	09.12-13.12	Зимушка-зима
	16.12-20.12	Елка-красавица детям очень нравится
	23.12-28.12	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
Январь	09.01-10.01	Зимние забавы
	13.01-17.01	Зимняя природа. Птицы зимой
	20.01-24.01	Животные севера и юга
Февраль	27.01-31.01	Зимние виды спорта
	03.02-07.02	Профессии
	10.02-14.02	Будущие защитники Родины
	17.02-21.02	Традиции и обычаи нашего народа
Март	24.02-28.03	Моя семья
	03.03-07.03	Мамин день
	10.03-14.03	Весна-красна
	17.03-21.03	Транспорт. ПДД
	24.03-28.03	Давай пойдём в театр
Апрель	01.04-04.04	Природа проснулась – весне улыбнулась
	07.04-11.04	Космос
	14.04-18.04	Живой мир морей и океанов
	21.04-28.04	Праздник весны и труда
Май	02.05-08.05	Великий день – Победы день
	12.05-16.05	Скоро в школу
	19.05-23.05	До свидания, детский сад!

Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Среда 01.09.2022

Тематическая неделя «Праздник знаний»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №1 (без предметов). ([20]¹, с. 6) • УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 5) • Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе • Беседа «Мы будущие школьники». Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников. • Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе. • Раскраски о школе. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Развивать интерес к школе. • Составление рассказа по картине «В школу». Цель: формировать умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа». • Музыкально-дидактическая игра «Буратино». Цель: вспомнить знакомые произведения. • Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей. 	Рассматривание фотографий, иллюстраций школьной жизни с	<ul style="list-style-type: none"> - планы группы, площадки и детского сада - картина «В школу» - картины с изображением астр
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем, с интересом за природой вместе наблюдаем» ([26], с.3)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры. • Чтение Л.Н. Толстого «Филиппок» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Что нужно первокласснику?». Цель: закрепит знание школьных принадлежностей. • Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Цель: вспомнить знакомое произведение. • Рассматривание картин с изображением астр. Цель: подготовиться к рисованию. • Общение «Как стать большим» Цель: расширять представления детей об их обязанностях по дому. Приучать детей к самостоятельности суждений. ([21], с. 6) • Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: развлечь детей. • Малоподвижная игра «Дни недели». ([25], с. 18) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Рисование по представлению сюжетов о школьной жизни с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Информация: - «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет» - «Что должны знать и уметь дети 6-7 лет»		

¹Здесь и далее в []указан номер источника из списка литературы.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья». «Пословицы и поговорки об учении». Цель: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи. Беседа «Кто работает в школе?». Цель: расширять знания о школе. Игра с мячом «Кто бежит...». Цель: активизировать речь, развивать мышление. Рисование «Букет астр». Цель: показать детям, как рисовать цветы - астры, располагая букет в центре листа, воспитывать художественный вкус. Физминутка «Прочь усталость, лень и скука». Цель: познакомить детей с новой игрой. 	Упражнение в употреблении сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	- семена разных растений - сюжетные картинки с изображением здания школы
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Дни прощального тепла»([26], с.5)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры Чтение А.Л. Барто «В школу» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Еще один секрет вежливости». Цель: напомнить детям о том, что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, излагать свои просьбы следует вежливым тоном. ([22], с. 19) Обсуждение произведения М.Червинского «Стихи об одном школьнике». Цель: формировать основы нравственности через литературу. Музыкально-дидактическая игра «Жмурки». Цель: познакомить с игрой. Рассказы из опыта детей «Секция, в которую я хожу». Цель: расширять знания детей о спортивной жизни сверстников. Ситуативная беседа «Долог день до вечера, коли делать нечего». Цель: развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия, привычку играть сообща. ([21], с. 7) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнение в составлении предложений с однородными членами	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Стенд «Скоро в школу»: - «Во сколько лет можно привести ребенка в школу?»«На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе?»«Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс?»«Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс?»		

В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 1. ([19], с. 10) Задачи. Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p> <p>Занятие 3. ([19], с. 12) Задачи. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>Лето. ([5], с. 47) Программное содержание. Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	<p>Корзина цветами. ([8], с. 16) Цели. Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Педагогическая диагностика (мониторинг) на начало года. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	-----
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Школа. Учитель. ([9], с.37) Цель: познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Педагогическая диагностика (мониторинг) на начало года. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.</p>

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Вспомним, как надо правильно кушать». Беседа с детьми «Наш детский сад». Цель: расширять знания о садике, воспитывать уважение к работникам сада. Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать воображение детей. Беседа о звуках. Цель: вспомнить о гласных и согласных, твёрдых и мягких звуках. Слушание песни «Учат в школе». Цель: воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость. П/и «Пустое место». ([24], с. 140) Общение «Поможем малышам полюбить детский сад». Цель: формировать представление о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. ([21], с. 8) Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением. 	Упражнять в образовании однокоренных слов от производного.	- набор картинок с изображением профессиональных действий учителя - фотография школы - ручка, карандаш, мел, ранец, мяч, книга, тетрадь
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Плывут паутины над сонным жнивьем. Краснеют рябины под каждым окном». ([26], с.7)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворений о школе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Детский сад». Цель: закрепить правила поведения в саду. Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.). Викторина «По страницам любимых сказок» Цель: повторить знакомые сказки, имена сказочных персонажей, учить отгадывать загадки. Разучивание стихотворения Л.Арсёнова «Что такое школа». Цель: учить выразительно читать произведения. Игры с крупным строительным материалом «Строим дом». Цель: учить осуществлять пространственный анализ постройки. Малоподвижная игра «Воздушный шар». ([25], с. 8) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	С разучить пальчиковую игру «Дружные ребята»	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Инд. беседы с родителями «Нужны ли детям дополнительные занятия по подготовке к школе». Попросить родителей принести свои школьные фотографии.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. Беседа с детьми «Для чего нужно учиться?» Цель: повысить мотивацию обучения в детском саду и школе. Рассматривание школьных фото родителей. Цель: учить детей составлять рассказ о детстве родителей. Чтение и обсуждение стихотворения В. Бертенёва «Первое сентября». Цель: углублять представления детей о дальнейшем обучении в школе. Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей». Цель: закреплять названия школьных принадлежностей. Рассматривание картины «Школа» Цель: расширять представления детей о школе. П/и «Успей сесть» Ситуативный разговор «Как нужно вести себя с незнакомыми людьми» Цель: воспитывать правила безопасного поведения 	Д/и «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации (.....)	- картина «Школа» - ручка, карандаш, мел, ранец, мяч, книга, тетрадь, игрушки
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Роса блестит на крапиве». ([26], с.8)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» Беседа «Культура еды – серьезное дело». Цель: закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Общение «Зачем нужны прибаутки, потешки, докучные сказки». Цель: развивать умение совместно развлекать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников. Познакомить детей с докучными сказками. Развивать чувство юмора. ([21], с. 11) СРИ «Школа» Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, продолжать знакомить с школьным распорядком. Ситуативный разговор «Как мы обращаемся с просьбами к взрослым и друзьям». Цель: воспитывать культуру общения. Д/и «Собери портфель». Цель: развивать сообразительность, умение решать поставленную задачу. Чтение Г. Лагздынь «Про девочку Олю и про алфавит». Цель: познакомить с произведением. П/и «Совушка». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и с «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Декларация о правах ребенка»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Цель: воспитывать культуру поведения Беседа о школьном звонке и перемене Цель: продолжать знакомить со школьной жизнью. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал». Цель: развивать слуховое восприятие Д/игра «Собери картинку» Цель: формировать умение составлять целое из нескольких частей. Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Цель: способствовать формированию различных форм словесной вежливости. Д/и «Вежливый ручеек» Знакомство с азбукой (алфавитом). Рассматривание букв разной конфигурации, в разной стилистике. Дидактические и настольно-печатные игры школьной тематики: «Слоговые домики», «Числовые домики», «Логический поезд», «Лёгкий счет» и т.д. 	Закрепление знаний об осенних приметах у	- азбука (алфавит) - дидактические и настольно-печатные игры школьной тематики
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Это царство тумана...» ([26], с.9)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Разговор с детьми про чистоту. Цель: способствовать совершенствованию освоенных детьми ранее КГН, учить следить за внешним видом Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Создание книги «Азбука». Цель: развитие мелкомоторных навыков у детей. Привлечение родителей и детей к созданию книги «Азбука»; изготовлению букв разными способами. Выставка «Первая книга школьника». Цель: ознакомление детей с самым первым учебником. Развитие желания узнавать буквы, научиться читать и писать. Чтение стихотворения М. Валекса «Мудрецы». Цель: познакомить с шуточным произведением, предложить рассказать, что было забавным. Конструктивные игры по желанию детей: развивать конструктивные способности. Общение «Что значит быть отзывчивым». Цель: развивать у детей отзывчивость. ([21], с. 12) Игра малой подвижности «Ворота». ([25], с. 16) Слушание М. Парцхаладзе «Наша школьная страна» СРИ «Детский сад». Цель: продолжать знакомить с профессиями в детском саду. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять в последовательном назывании дней недели, месяцев, времен года	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Памятки «Дети и дорога» Консультация «Правила безопасного поведения на улицах»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением. Рассматривание альбома «Права ребенка» Цель: продолжать знакомить с правами дошкольников. Д/и «Буратино идет в школу» Цель: уточнить знания о школьных принадлежностях. Д/и «Назови одним словом». Цель: подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. П/и «Паук и мухи» ([24], с. 154) Д/и «Буквенное лото». Цель: развивать фонематический слух, умение определять первый звук в слове, развивать внимание и умение слушать. Ситуативный разговор «Без друзей нам не прожить ни за что на свете». Цель: учить детей дружить. Каждой вещи – свое место. Цель: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике. Д/и: «Найди место для игрушки». 	Д/и «Четвертый лишний» с	- картинки с изображениями: портфеля, классной доски, линейки, тетради, глобуса, компаса, алфавита, кисти, карандаша - школьный ранец и школьные принадлежности - картинки с изображением здания школы
Од	См. таблицу в конце недели		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	«Этот таинственный мир насекомых» ([26], с.11)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение с повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» Объяснение и заучивание пословиц «Я – последняя буква в алфавите», «Язык болтает – рукам мешает 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Море волнуется». ([24], с. 141) СРИ «День рождения в детском саду». Цель: учить развивать сюжет, использовать в игре предметы-заместители. Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: развивать логическое мышление Конструирование из деталей конструктора «Школа». Цель: формировать умение самостоятельно определять, какие детали более всего подходят для постройки. Учить создавать модель здания школы по предложенной схеме. Заучивание стихотворения А.Л. Барто «В школу». Цель: формировать умение анализировать содержание стихотворения. Обращать внимание на выразительные средства. Совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Общение «У нас везде порядок». Цель: побуждать участвовать в коллективной трудовой деятельности. ([21], с. 9) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Развитие у умения пользоваться порядковыми числительными	
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Буклет «Кто в шкафчике живет?»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Как нужно вести себя с незнакомыми людьми» Цель: воспитывать правила безопасного поведения Беседа с детьми «Моя любимая игрушка». Цель: учить составлять описательный рассказ игрушек. Д/и «Кто что умеет» Цель: учить определять функции предмета. Слушание песен «Первоклассник», «Учат в школе». Цель: продолжать развивать интерес к слушанию вокальной музыки, эстетический вкус. Ситуативный разговор «Для чего нужен режим дня». Опыты «Свойства веществ». Цели: формировать представления о свойствах твердых и жидких веществ. Развивать экологическое сознание. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 58) Просмотр презентации «Знакомство со школой». Цель: развивать интерес и положительное отношение к школе. 	Упражнять в проговаривании звуков «Р»-»Л» в словах и фразах	- песни «Первоклассник», «Учат в школе» - презентация «Знакомство со школой»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Туча небо кроет, солнце не блестит...». ([26], с.13)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» Дежурство по столовой. Цель: формировать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, убирать посуду после еды. Воспитывать трудолюбие, ответственность. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«В магазине игрушек». Цель: закрепить умение описывать игрушки, воспитывать вежливое отношение друг к другу. Общение «Мы любим наш детский сад». Цель: формировать интерес к учебной деятельности. ([21], с. 10) Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10» Настольно –печатные игры «Веселые картинки» Цель: упражнять в сборе разрезных картинок по образцу Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры на составные части. Простые и драгоценные камни. ([11], с.44). Программное содержание. Развивать у детей сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый, неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.). Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях, поэтому их называют речными и морскими (их легко узнать: речные камни неровные, разной формы, бывают с острыми углами; морские камни всегда округлой формы, гладкие — такими их сделали морские волны; камни тяжелые, очень твердые и прочные, поэтому используются в строительстве зданий, дорог, мостов и других сооружений). Рассказать о камнях, которые используются для украшения построек, изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор), показать изделия из драгоценных камней (женские украшения, броши, браслеты и пр.). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять в рисовании и аккуратном закрашивании любимых игрушек.	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Организация фотовыставки «Летние истории»		

ОД	Содержание
<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 4. ([19], с. 13) Задачи. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета. Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p> <p>Занятие 5. ([19], с. 16) Задачи. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета. Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p> <p>Занятие 6. ([19], с. 16) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг к другу. Развивать внимание и быстроту движений.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1. Цветы в вазе. ([6], с. 18). Цели. Учить рисовать цветы природы. Закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать зрительную память.</p> <p>2. Декоративное рисование на квадрате. ([5], с.48). Программное содержание. Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, всем ворсом и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>Хризантемы. ([7], с. 25). Цели. Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии. Научить детей добиваться новых оттенков цвета при смешивании пластилина с белым цветом. Развивать чувство цвета, глазомер, мелкую моторику, аккуратность, усидчивость, эстетический вкус.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Педагогическая диагностика (мониторинг) на начало года. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.</p>
<p>Познавательное развитие (Конструирование)</p>	<p>По дороге в школу. ([16], с.32) Цель: формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции; развивать умение видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части; закреплять навыки коллективной работы.</p>
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Как хорошо у нас в детском саду. ([9], с. 35) Программное содержание. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудников, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим людям.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>Занятие 1. Подготовишки. ([3], с. 19). Программное содержание. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.</p> <p>Занятие 2. Летние истории. ([3], с.20). Программное содержание. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Учить подбирать существительные к прилагательным.</p>

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с малым мячом). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Цель: способствовать формированию различных форм словесной вежливости. Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями (полив, рыхление). Цель: закреплять умение равномерно поливать растения. Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества. Д/и «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: вспомнить знакомое стихотворение; закрепить знания об овощах. П/и «Краски» Кто живет в аквариуме? ([11], с.47). Цели. Определить всех обитателей аквариума (рыб, улиток, растения), уточнить их названия. Отметить красоту, привлекательность аквариума. 	Д/и«Что бывает такого цвета» Цель: закрепить знания цветов с	- альбом «Дары осени» - картинки и муляжи овощей и фруктов
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес...». ([26], с.15)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Магазин овощей» Цель: ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи. Чтение художественной литературы. С. Погореловский «Урожай» Цель: обогащать литературный багаж детей, воспитывать уважение к труду взрослых. Общение «Что такое скромность». Цель: воспитывать скромность. ([21], с. 15) Лепка овощей и фруктов. Цель: развивать творческие способности детей. Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой». Цель: систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей. Предложить раскраски и трафареты с овощами и фруктами. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Инд. упражнять В вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в конкурсе «Осенняя ярмарка чудес»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с малым мячом). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой. Цель: закреплять навыки сервировки стола. Ситуативный разговор «Без друзей нам не прожить ни за что на свете» Цель: учить детей дружить Рассмотреть серию картин «Овощи, фрукты» Д/и «Чьи детки» Цель: закрепить знания о плодах растений. Д/и «Картошка» Цель: закрепить этапы развития растений. Чтение худ. литературы Н. Носов «Огурцы». Цель: познакомить с произведением, учить анализировать поступки героев. П/и «Замри» 	С закрепить количественный прямой и обратный счет до 10.	- альбом «Натюрморт»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Пышное природы увяданье...». ([26], с.16)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Советы Мойдодыра. Цель: учить детей правильно умываться, сухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом, следить за чистотой своей одежды. Д/и: «Правила гигиены». Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Общение «Что можно приготовить из овощей». Цель: развивать умение слушать сверстника, не перебивая его. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации. ([21], с. 12) Чтение Э.Хогорта «Мафин и знаменитый кабачок» Цель: формировать умение обсуждать, пересказывать отдельные моменты сказки. Аппликация «Консервируем овощи» Цель: закреплять умение работать ножницами. Д/и «Назови слова» Цель: формировать умение называть слова с заданным звуком. Обсуждение С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...». Цель: подготовиться к заучиванию. Разучивание считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) упражнять в обобщении слов с конкретным названием	
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Здравствуй, осень»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с малым мячом). ([20], с. 6) • УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 5) • Ситуативный разговор «Для чего нужен режим дня». • Внесение ребусов. Цель: показать детям технику разгадывания ребусов. • Общение «Знакомимся с деревянной скульптурой». Цель: расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. ([21], с. 14) • СРИ «Овощной магазин». Цель: побуждать детей развивать сюжет игры, дополняя его впечатлениями из личного опыта; закреплять названия овощей. • Д/и «Грибная полянка». Цель: закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, о том, в каких местах в лесу растут грибы. ([23], с. 18) • Рассмотрение иллюстраций с изображением грибов. Цель: развивать зрительную память, внимание, пополнять активный запас названиями грибов и ягод. 	Упражнять в умении заштриховывать фигуры в одном направлении.	- изображения деревянных скульптур - иллюстрации с изображением грибов
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Озябли птички малые...». ([26], с.18)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» • 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: С. Аксаков «Грибы» • Работа над пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» Цель: воспитывать бережное отношение к природе • СРИ «Летние заготовки». Цель: закреплять знания о переработке овощей и способах фруктово – овощных заготовок на зиму. • И/у «Выложи по контуру». Цель: развивать мелкую моторику рук. • Рисование подручным материалом «Лесная поляна». Цель: формировать навыки изображения опавших листьев, грибов и ягод. • Заучивание С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...». Цель: добиваться выразительного повторения произведения. • Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: совершенствовать физические навыки. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Беседа с о домашних питомцах	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с малым мячом). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Нет друга – ищи, а найдешь – береги» Рассматривание альбома «Ягоды» Цель: знакомить с плодами. Д/и «Съедобные – несъедобные» Цель: закрепить знания о ягодах. Словесная игра «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты. Чтение худ. литературы: С. Николаева «Экскурсия в лес» Познавательно-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (начало). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев. СРИ по желанию детей. Цель: учить договариваться с товарищами, распределять роли, готовить атрибутику для игры. 	Уточнять приёмы деления круга на 2-4 и 8 равных частей	- альбом «Ягоды»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Вам не нужна сорока?». ([26], с.20)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение А. Плещеев «Наступила осень». Цель: познакомить с произведением. СРИ «Магазин овощей». Цель: ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи. Беседа «Что я делаю, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. И/у «Собери знак». Цель: закреплять знания дорожных знаков. Предложить игру с макетом «Улица». Цель: закреплять ПДД. Игровая ситуация: «Играть на улице нельзя», «Бабушка на другой стороне улицы». Цель: пополнять знания детей о ПДД. Д/и «Жизнь в семенах» ([23], с. 12) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закрепление знаний о частях суток у	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям погулять по осеннему парку, понаблюдать за изменениями, происходящими в природе осенью.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с малым мячом). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Как дети могут заботиться о взрослых» Дежурство на занятии. Цель: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства. Рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе И/у «Дорисуй». Цель: формировать умение исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги. Побуждать детей составлять загадки про овощи и фрукты посредством перечисления признаков; развивать фантазию, воображение. Чтение художественной литературы: Я. Тайца «По грибы», В.Зотова «Осенний опенок» Игра «Бросаемся слогами». Цель: закрепить умение подбирать слова по первому слогу. 	Формирование навыков надевать и снимать одежду без помощи взрослых у	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят...». ([26], с.22)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» Чтение стихотворений об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора...» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: П. Потемкин «Мухомор» И/у «Раскрась фрукты и овощи» Цель: закреплять умение раскрашивать, не заходя за контур рисунка. «Готовим овощной салат». Цель: формировать трудовые навыки. Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь. ([21], с. 13) Игра-аттракцион «Завязанный платок». Цель: познакомить детей с игрой. Коллективное составление сказок. Цель: способствовать развитию словесного творчества, умению работать в команде. Что есть в аквариуме? ([11], с.47). Цель. Выяснить, какие условия необходимы для жизни обитателям аквариума. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	«Живые слова» Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Выставка работ «Осенняя ярмарка чудес»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 7. ([19], с. 18) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях на сохранение равновесия. Повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>Занятие 8. ([19], с. 19) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях на сохранение равновесия. Повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>Занятие 9. ([19], с. 20) Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега. Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Натюрморт из осенних плодов. ([6], с. 19) Цели. Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память.</p> <p>2. Грибная поляна. ([6], с. 21) Цели. Учить рисовать разные по форме и строению грибы. Закреплять умение рисовать гуашью. Расширять знания детей о многообразии грибов. Развивать художественный вкус.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	<p>Фрукты и овощи. ([8], с. 18) Цели. Познакомить детей с новой техникой создания объемных предметов – торцевание. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение, фантазию.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 1. ([4], с. 18) Программное содержание. Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>Занятие 2. ([4], с. 20) Программное содержание. Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>Домик из природного материала ([18], сентябрь, 1 неделя, занятие 2) Цели. Учить выполнять конструкцию дома из бумаги по выкройке.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Дары осени. ([10], с. 33) Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах, орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 3. Звуковая культура речи (проверочное). ([3], с.20). Программное содержание. Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.</p> <p>Занятие 4. Лексические упражнения. ([3], с. 22). Программное содержание. Активизировать словарь детей. Помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.</p>

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками). ([20], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 5) «Кто такой дежурный». Цель: закреплять знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям, уголку природы. Беседа «Осенние явления». Чтение «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов. Цель: развивать умение поддерживать беседу по содержанию. Д/и «Времена года». Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов, характерных признаках каждого времени года. ([23], с. 29). 	Д/и «Четвёртый лишний» с	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации осенней природы - записи звуков природы (шум дождя, шум ветра, пение птиц...) и любых инструментальных произведений - картина И.Остроухова «Золотая осень»
Од	<p>Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром) «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» ([10], с. 38) Цель: расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.</p> <p>Познавательное развитие (Конструирование) Зонтик. ([16], с. 54) Цель: закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; формировать умение использовать образец.</p> <p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке) Занятие 10. ([19], с. 21) Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Повторить прыжки через шнуры.</p>		
Прогулка	«Летающие семена». ([26], с.23)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Магазин» Цель: обогащать социально - игровой опыт детей. Работа в книжном уголке – ремонт книг, настольно-печатных игр. Лего-конструирование «Построй свою историю». Цель: развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы, истории. Опыты «Строение веществ». Цели: расширять представления детей о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 61) Упражнять в вырезании силуэтов деревьев по шаблону. Цель: закреплять умение работать ножницами. Самостоятельная игровая деятельность. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (.....)	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить ребенку по дороге домой перечислить как можно больше признаков осени; обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками). ([20], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 5) Чтение стихотворения З. Федоровской «Осень». Цель познакомить с произведением. Игры с листочками: «Дорожка из листьев», «Образы из листьев», «Нарисуй осенний лист». Цель: развивать воображение, творческие способности детей. Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: воспитывать трудолюбие Рассматривание картины Б. Щербакова «Осенняя пора». Цель: продолжать учить рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение. Д/и «Скажи со словом “Осенний”». 	Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание у	- иллюстрации и открытки «Осень» - картина Б. Щербакова «Осенняя пора» - альбом «Натюрморт»
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 5. Для чего нужны стихи? ([3], с. 23) Программное содержание. Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Золотая осень. ([5], с. 52) Программное содержание. Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	«Миновало лето, осень наступила...». ([26], с.24)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома «Натюрморт». Цель: приобщать детей к искусству. Д/и «Домик для листочков». Цель: закреплять знания детей о строении деревьев и кустарников» ([23], с. 15) Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень». Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, обращать внимание на выразительные средства. П/и «Картошка». Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча. Рассматривание иллюстраций и открыток «Осень». Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему. Что и как едят рыбы? ([11], с.47). Цель. Уточнить, что является кормом для рыб, как часто и в каком количестве его надо давать рыбкам. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Учить определять позицию звука в слове	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Рекомендовать совершать с ребенком прогулки по городу, в парки, акцентируя внимание ребенка на красках осени		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками). ([20], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 5) Рассматривание и сравнение репродукций картин художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень». Цель: формировать у детей представления о пейзажной живописи, учить выделять средства выразительности, сравнивать и находить сходства и различия в манере художников, в использовании выразительных средств живописи Д/игра «Расскажи без слов». Цели: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. Рассматривание семян разных растений. Цель: формировать умение определять растение по его семенам. Чтение С.Прокофьева «Сказка про маленький дубок» 	Беседа о жадности, щедрости, доброте, злости с	- репродукции картин художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень» - картинки с изображением каждого времени года
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 3. ([4], с. 21) Программное содержание. Уточнять представления о цифрах 1 и 2; упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Растим юного гражданина по программе Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке) Занятие 11. ([19], с. 23) Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Повторить прыжки через шнуры.</p>		
Прогулка	«Наблюдение за голубями». ([26], с.26)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические навыки: закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Магазин овощей» Цель: закрепить знания овощей, повторить правила поведения в магазине. Опыт «Летающие семена». Цель: закрепить представление о том, что семя – конечная стадия роста растения, оно необходимо для начала жизни нового растения; формировать представления о распространении семян растений; развивать у детей наблюдательность, внимание, зрительную память. Чтение стихотворения И. Бунина: «Лес, точно терем расписной». Цель: познакомить с творчеством автора прививать любовь к поэзии. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закреплять умение последовательно называть дни недели	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Отравление ядовитыми грибами и растениями»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками). ([20], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 5) Игра малой подвижности «Кого не стало». Цель: развивать внимание, наблюдательность. Дигра с мячом «Съедобное -несъедобное». Цель: актуализировать представления детей о грибах, об опасности, которую могут грибы представлять. Ди «Собери бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление. Рассматривание картины А.Герасимова «Бабье лето». Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы. Составление описательных рассказов по пейзажным и сюжетным картинам об осени. Цель: способствовать развитию монологической, связной речи. Дежурство в уголке природы Цель: формировать умение опрыскивать цветы, закреплять названия растений. 	И/упражнение «Составь число правильно» с.....	- репродукция картины А.Герасимова «Бабье лето» - пейзажные и сюжетные картины об осени	
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 6. Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал». ([3], с. 24) Программное содержание. Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Осенний листик. ([7], с. 24) Цели. Познакомить детей с техникой пластилинографии. Учить наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику, аккуратность, усидчивость. По плану музыкального руководителя</p>			
Прогулка	«С неба смотрит солнце...». ([26], с.27)	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Дигра «Что сначала, что потом». Цель: закрепить времена года, последовательность дней недели Чтение стихотворения Н. Некрасова «Перед дождем». Цель: формировать умение воспринимать выразительные средства языка, передающие красоту и величие осенней природы, видеть в природе картины, «нарисованные» языком поэзии. Познавательная-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (продолжение). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев. Рассматривание альбомов «Подумай-ка», решение логических заданий. Ди «Ассоциации». Цель: развивать логическое мышление. Пи «Совушка» Цель: закрепить умение действовать по сигналу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Учить делить слова на слоги	Текущие дела в группе	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Сентябрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями	Родительское собрание «Год до школы»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс №3 (с флажками). ([20], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 5) Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь» - знакомство с историей возникновения названия месяца «сентябрь», его особенностями, приметы и поговорки о сентябре. Рассматривание картины Ф. Васильева «Болото в лесу». Цель: знакомство с жанрами живописи. Творческое задание «Картина ожила». Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность. 	Дидактическая игра «Наоборот» с	- картины Ф. Васильева «Болото в лесу»
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 4. ([4], с. 23) Программное содержание. Уточнять представления о цифре 3; учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Расписной лес. ([6], с. 22). Цели. Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа. Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Растим юного гражданина по программе Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке) Занятие 12. ([19], с. 23) Задачи. Повторить ходьбу и бег с чередованием по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках с мячом. Разучить новую игру.</p>		
Прогулка	«Белогривые лошадки...». ([26], с.29)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Конструирование из напольного и настольного строителя. Цель: упражнять в конструктивных умениях, воспитывать дружеские взаимоотношения через игру. Поисково-исследовательская деятельность «Как получаются новые цвета?» Вспомнить с детьми смешение цветов для получения новых оттенков. Рисование «Осень золотая». Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления, пользоваться разными приёмами рисования. Н/п игры «Лото», «Домино», «Овощи и фрукты» Цель: формировать умение осваивать правила игры, не нарушать их, «ходить» по очереди, не сердиться на ошибающихся в игре сверстников. П/и «Бездомный заяц». ([24], с. 138) Какие наши рыбки? ([11], с.50). Цели. Уточнить с детьми особенности внешнего строения рыб (форма тела, окраска, наличие плавников и т. д.). Обратить внимание на различие и сходство рыбок, живущих в аквариуме. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Игра «Поможем бабушке развязать узелки на бельевой веревке» с	Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с обручем). ([20], с. 68) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «Как и чем питаются животные». Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Рассматривание картинок с перелетными птицами. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать разных птиц Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Д/и «Узнай и назови» Цель: расширять представление о птицах и животных Ситуативный разговор «Почему птицы улетают?» 	Упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных.	- картинки с перелетными птицами
Од	<p>Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром)Где зимуют лягушки? ([11], с.42) Программное содержание. Закреплять представления о жизни лягушек в природе, особенностях их питания, передвижения, появления новых лягушек, образе жизни в разные сезоны. Показать приспособленность лягушек к жизни в разных температурных условиях.</p> <p>Познавательное развитие (Конструирование) Оригами «Лягушка» ([18], сентябрь, 4 неделя, занятие 2) Цели. Учить изготавливать из бумаги лягушку способом оригами.</p> <p>Физическое развитие Повтор любых занятий по выбору воспитателя</p>		
Прогулка	«Белогривые лошадки...». ([26], с.30)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка-выручалочка» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Загадки о птицах» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей. СРИ «Школа для зверят» Цель: побуждать самостоятельно развивать сюжет игры, договариваться о выполнении ролей. Д/и «Узнай, какой ты зверь» Цель: развивать у детей логическое мышление, умение правильно задавать вопросы. Вырезание силуэтов животных по шаблонам. Как рыбы плавают? ([11], с.51). Цель. Уточнить с детьми, что рыбы передвигаются в воде легко, свободно; могут плыть в разных направлениях, быстро и медленно. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Индивидуальное задание «Добавь слог к слову»	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Посмотреть дома с детьми видеоролики о том, как животные и птицы готовятся к зиме.		

Вторник 01.10.2024

Тематическая неделя «Животные и птицы готовятся к зиме»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с обручем). ([20], с. 68) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 5) Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Животные в лесу» Д/и «Разрезные картинки» Цель: учить собирать изображения. Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логич. выводы. Д/и «Чьи детки». Цель: закреплять знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. 	Д/и «Скажи ласково». Цель: упражнять в словоизменении	- серия сюжетных картинок на тему «Животные в лесу»
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 7. Рассказывание по сюжетной картине. ([3], с.26) Программное содержание. Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Ежи Ежовичи. ([6], с. 26) Цели. Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Закреплять умение располагать композицию на всем пространстве листа.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>		
Прогулка	«Какой-то старичок паучок...». ([26], с.32)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. И. Соколов-Микитов «Листопадничек» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле» СРИ«Зоопарк» Цель: закрепить знания о зоопарке, правилах поведения в зоопарке. Д/и«Кто что делает?» Цель: учить детей образовывать глаголы. Настольная игра – лото «Птицы» Цель: учить играть по правилам, закрепить классификацию птиц. Д/игра »Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений. (разв. монологической речи) Как рыбы отдыхают и спят? ([11], с.51). Цель. Показать детям, что рыбы нуждаются в отдыхе, сне. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Индивидуальное задание «Назови соседей числа»	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с обручем). ([20], с. 68) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «Перелетные птицы» Цель: обобщить знания детей о перелетных птицах. Д/и «Какая птица?» Цель: учить узнавать птиц по описанию. Работа с карточками -схемами отлёта стай (угол, прямая линия, дуга, хаотичные точки). Цель: определить, к какому виду птиц относятся значки. Чтение художественной литературы К. Коровин «Белка» - учить внимательно слушать текст. 	Д/и «Сосчитай и запомни» Цель: упражнять В количественном и порядковом счете до 10	- картинки с перелетными птицами
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 5. ([4], с. 26) Программное содержание. Уточнять представления о цифре 4; закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p> <p>Растим юного гражданина Физическое развитие Повтор любых занятий по выбору воспитателя.</p>		
Прогулка	«Частый дождик на дворе...» ([26], с.34)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение худож. литературы В. Бианки «Купание медвежат» - воспитывать интерес к художественным произведениям 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «На приеме у ветеринара» – побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты для игр, действовать сообща. Творческая мастерская: лепка коллективной композиции «Кто в лесу живёт?» (по выбору детей) – развивать умения задумывать образ и воплощать его в действительность. Игра-забава «Хор зверей» - развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. Д/и «Хорошо — плохо» (ТРИЗ) научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого. Беседа о кроте. ([11], с.53). Программное содержание. Дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни (короткое овальное тело, передние ноги, похожие на лопаты (ими крот роет подземные ходы), отсутствие ушных раковин, маленькие глаза, заостренный вытянутый нос с короткими усами). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и с мячом «Назови много». Цель: упражнять В словоизменении (У меня лист, а на дереве... листья).	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Правила безопасного поведения на улице»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с обручем). ([20], с. 68) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 5) Рассматривание альбома «Эти интересные животные». Беседа «Как звери готовятся к зиме» (метод проблемной ситуации) Д/ и «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти. Сравнение лисы и собаки. Учить сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие. Д/и «Догадайтесь, о ком я расскажу?» - развивать умение предмет не называя его. 	Д/и «Отвечай быстро» с Ц е л ь : развивать речь, гибкость и быстроту мышления	- альбом «Эти интересные животные»
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 8. Беседа о А.Пушкине. ([3], с.27). Программное содержание. Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Еж. ([8], с. 22) Цели. Учить создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики, развивать аккуратность, мелкую моторику.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>		
Прогулка	«Лист кружится золотой (главные приметы осени)». ([26], с.36)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение В. Гаршин «Лягушка-путешественница» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Познавательно-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (окончание). Цель: зарисовать изменения, сделать выводы о значении света для окраски листьев. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей - побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты для игр, действовать сообща. Ситуативный разговор «Нужно ли заботиться о животных и птицах» - развивать умение высказывать свое мнение и выслушивать других. Игра с мячом «Назови животное ласково» - продолжать воспитывать любовь к животным. Творческая мастерская: Изготовление макета совместно с детьми «Животные леса» Малоподвижная игра «Волшебное слово». ([25], с. 23) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Индивидуальное задание «Измерь длину отрезка»	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с обручем). ([20], с. 68) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 5) Обсуждение сказки А. Н. Толстого «Заяц-хвостун» - развивать умение пересказывать. Беседа «Лес и его обитатели» - развивать умение высказывать свое мнение Труд в природном уголке: уход за комнатными растениями и рассадой цветов - поощрять стремление ухаживать за растениями Д/и «Лабиринты» -развивать мышление, внимание Д/и «Веселые дорожки» - закрепить знание геометрических фигур. Чтение художественной литературы Н. Рубцов «Про зайца» -развивать интерес к художественной литературе 	Д/и «Расскажи, какой» - развивать умение описывать задуманное (.....)	
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 6. ([4], с. 29) Программное содержание. Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) . Ветка рябины. ([6], с. 24). Цели. Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Физическое развитие Повтор любых занятий по выбору воспитателя.</p>		
Прогулка	«Перелетные птицы. Главные приметы осени». ([26], с.37)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение р.н.с. «Лиса и заяц» - развивать внимание и усидчивость. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театрализованная игры: инсценировка с фигурками настольного театра по ходу рассказа о лесных обитателях – развивать воображение, творческое мышление. Конструирование: «Дома для лесных жителей» - развивать воображение, фантазию Заучивание: стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит?» - развивать память, внимание, связную речь. Общение «Что можно приготовить из фруктов». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять представления о фруктах. ([21], с. 36) Беседа «Как можно помочь птицам?» - воспитывать заботливое отношение к птицам П/и «Серсо». ([24], с. 147) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Индивидуальное задание «Вырезание по контуру»	Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Кормушка для птиц». Предложить родителям дома с детьми сделать кормушку.		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Понедельник 07.10.2024

Тематическая неделя «Дом, в котором я живу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (без предметов). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) «Вежливые слова».Цель: Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.). Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Беседа с детьми «Какие бывают дома?» Цель: дать представление о разных видах домов. Разучить пальчиковую гимнастику «На опушке дом стоит» Цель: упражнять в умении согласовывать движения со словами. Д/и «У кого какой дом?» Цель: закрепить названия домов людей и животных. Предложить раскраски на тему «Разные дома». Цель: прививать интерес к рисованию; закрепить умение правильно держать карандаш, подбирать нужный цвет, учить детей во время рисования вести диалог с товарищем. 	Д/и «Назови слово на заданный звук» с Цель: развивать фонематический слух	- раскраски на тему «Разные дома»
Од	<p>Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром) Предметы-помощники. ([9], с. 20) Программное содержание. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции. Познавательное развитие (Конструирование) 1-й вариант. Дом моей мечты. ([16], с.103) Цель: формировать интерес к разнообразным сооружениям; развивать умение видеть конструкцию объекта. Физическое развитие Занятие 13. ([19], с. 26) Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Развивать ловкость в упражнении с мячом.</p>		
Прогулка	«Перелетные птицы. Главные приметы осени». ([26], с.39)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Домик для улитки». Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, высказывать свое мнение по содержанию сказки; формировать умение отличать сказку от других жанров. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ игра «Семья. Дом» Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т.д.), обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре. Игры со строительным материалом «Мы строим дома» Цель: закрепить умение конструировать из различных деталей , соотносить их по величине, закрепить представление о домах. Настольно-печатная игра «Кто быстрее до финиша» Цель: учить играть по правилам. «Поручения». Цель: учить выполнять поручения. Воспитывать культуру речевого общения. ([21], с. 14) Упражнение «Минута тишины». Цель: способствовать развитию произвольности и выдержки. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (без предметов). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой. Цель: закрепить правило «Красиво сервированный стол – залог хорошего аппетита», учить договариваться о распределении поручений. Беседа с детьми «Как строят дома?» Цель: дать представление о строительстве домов из различных материалов, познакомить с профессией строителя. Д/и «Кто построил этот дом?» Цель: закрепить понятие о различных домах. Рассматривание иллюстраций и фото по теме «На стройке». Д/и «Назови профессию» Цель: закрепить названия строительных профессий. 	Д/и «На что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах с	- иллюстрации с различными видами жилых домов - иллюстрации и фото по теме «На стройке»
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 9. Лексические упражнения. ([3], с.27) Программное содержание. Активизировать речь детей.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Обои. ([6], с. 39). Цели. Закреплять умение рисовать восковыми мелками. Учить детей составлять узоры, подбирать контрастные цвета. Развивать творческие способности, художественный вкус, фантазию, воображение самостоятельность.</p>		
Прогулка	«Уж небо осенью дышало...» ([26], с.41)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Старый дом» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Мы строим дома». Цель: закрепить через игру знания, полученные ранее, воспитывать умение пользоваться в игре предметами – заместителями. Просмотр презентации «Такие разные дома» Цель: закрепить знания о домах из различных материалов. Д/и «Обставь комнату» Цель: учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве. Беседа «Как дети могут заботиться о взрослых». Цель: показать детям, что они могут быть полезными в семье, по мере своих сил заботиться о взрослых. ([22], с. 27) Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Учить обводить клеточки, правильно держать ручку; развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Зеленый мир на окне»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (без предметов). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться вилкой, ножом) Беседа с детьми «В доме много комнат» Цель: дать представление о функциях различных комнат в доме. Д/и «Заполни таблицу» Цель: развивать логическое мышление. Д/и «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать описательные загадки о частях дома. П/и «Пустое место». ([24], с. 140) 	Упражнять в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами	- иллюстрации различных, архитектурных зданий
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 7. ([4], с. 31) Программное содержание. Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями.</p> <p>Растим юного гражданина Физическое развитие Занятие 14. ([19], с. 27) Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Развивать ловкость в упражнении с мячом.</p>		
Прогулка	«Какого цвета осень?». ([26], с.42)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «В ожидании гостей» Цель: закрепить названия и назначения каждой комнаты в доме, закрепить правила гостевого этикета. Игры в центре конструирования «Дом для Барби» Цель: закрепить умение строить мебель из деталей конструктора, закрепить названия частей дома. Д/и «Угадай предмет» Цель: развивать логическое мышление Конструирование: «Мебель для дома». Цель: формировать умение создавать коллективную постройку из крупного строительного материала. Опыты «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной». Цели: закреплять представления об испарении и конденсации. Формировать представления о воздухе. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 63) Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково». Цель: укреплять психологический комфорт в группе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Д/у «Графический диктант»	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (без предметов). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «Опасности дома». Цель: воспитывать правила безопасного поведения дома, в обращении с бытовыми приборами, а также частями дома – окнами и балконами. Дежурство в уголке природы - уход за комнатными растениями. Цель: учить детей различать потребность растений во влаге, свете, тепле. Рассматривание иллюстраций в альбоме по ОБЖ «Мой дом». Д/и «Где что находится?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве. Д/и «Доскажи словечко» Цель: расширение словарного запаса, умение подбирать слова по смыслу. Настольная игра «Помоги Оле» Цель: развивать логическое мышление. П/и «Мяч водящему». ([24], с. 144) 	Упражнять в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр	- альбом по ОБЖ «Мой дом»
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 10. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» ([3], с.28) Программное содержание. Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...». Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Строительство дома. ([7], с. 42) Цели. Формировать у детей умение лепит дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество.</p>		
Прогулка	«Осенняя температура» ([26], с.43)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывок «Цветочный город») 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Наш дом-детский сад» Цель: развивать сюжет игры на личных впечатлениях, закрепить знания детей о помещениях в д/с. Чтение молдавской сказки «Как братья отцовский клад нашли». Цель: формировать личную оценку поступков героев. Д/и «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов Ручной труд «Коврик для прихожей» Цель: дать детям представление о плетении из бумаги. Малоподвижная игра «Ворота». ([25], с. 16) Как дышат рыбы? ([11], с.55). Цель. Дать детям представление о том, что рыбам для жизни нужен воздух. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять в рисовании человека в движении по схеме последовательного изображения.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 5 (без предметов). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Образовательная ситуация «Дом моей мечты». Цель: уточнить знания видах жилых строений, учить составлять описательный рассказ о доме своей мечты. Ситуативная беседа «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения Д/и экономического содержания «Назови профессии». Цель. Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий. Хозяйственно бытовой труд. Стирка кукольной одежды. Цель: формировать навыки коллективного труда. П/и «Передай мяч».[24], с. 148) 	Д/и «Назови слово на заданный звук». Цель: развивать фонематический слух У	
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП)Занятие 8. ([4], с. 34) Программное содержание. Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Фоторамка. ([6], с. 40). Цели. Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинке. Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развивать творческие способности, фантазию, воображение.</p> <p>Физическое развитиеЗанятие 15. ([19], с. 28) Задачи. Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить задание в прыжках.</p>		
Прогулка	«Жизнь птиц осенью» ([26], с.44)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: В. Осеева «Сыновья» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Давайте жить дружно!». Задачи: формировать у детей умение анализировать свое поведение и поступки других, побуждать разрешать проблемы, споры, мирным путем. СРИ «Мы строители», «Строительство многоэтажного дома» лего конструктор. Цель: закрепить знания детей о строительных профессиях; воспитывать уважение к их труду; формировать умение выбирать сюжет, расширять его, распределять роли, подбирать необходимые для игры атрибуты и предметы. Рисование «Дом моей мечты». Самостоятельная деятельность (игры по интересам). Игра-забава «Жмурки». Цель: развивать внимание повышать двигательную активность детей ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Назови соседей числа» с Цель: формировать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с гимнастической палкой). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу» Цель: познакомить детей с историческими местами района, города, со знаменитыми людьми, в честь кого названы улицы. Предложить дома с родителями выяснить, почему улица, на которой они живут так называется. Д/и «Узнай наш герб» Цель: закрепить знания о гербах России и города Д/и «Чей хвост, чья голова?» Цель: закрепить знания о перелетных птицах. Оформление выставки «Наш край» (худ. литература, иллюстрации, альбом и т.д.) Физминутка по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые игры, порадовать детей. 	Д/и «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам.	- иллюстрации и фотографии с видами родного города - изображения наскальных рисунков
ОД	<p>Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром) Город мой родной. ([9], с. 50) Программное содержание. Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях, прославивших его. Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, воображение. Воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.</p> <p>Познавательное развитие (Конструирование) Микрорайон. ([14], с. 13) Цель. Учить складывать лист бумаги пополам, делить его на части в соответствии со схемой, конструировать с опорой на технологическую карту.</p> <p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке) Занятие 16. ([19], с. 29) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	«Камни, камушки». ([26], с.45)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Как мы наводим порядок в шкафу».Цель: Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу. Чтение сказки Н.Носов«Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«На стройках города» Цель: продолжать воспитывать любовь и гордость за родной город, закрепить знания о строительных профессиях, учить использовать в игре предметы –заменители. Д/и«Учимся составлять план улицы» Цель: познакомить с графическим изображением зданий на улице. Д/и«Угадай, где я нахожусь?» Цель: упражнять в умении ориентироваться по плану. Игры в центре конструирования «Я строю город» Цель: развивать воображение, конструктивные способности. Совместная деятельность детей младшей и подготовительной групп «Поможем малышам отремонтировать книги». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение оказывать помощь младшим дошкольникам. Воспитывать дружелюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности ([21], с. 18) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ(по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и«Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги, закрепить счет в пределах 20.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям по дороге домой поговорить с детьми о зданиях, которые встречаются на пути.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с гимнастической палкой). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 5) Виртуальное путешествие по улицам города. Цель: закрепить знания детей о важных объектах в городе. Домашние заготовки «Улица, на которой я живу». Цель: расширять знания детей о происхождении названий улиц. Д/и «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели. Д/и «Волшебные геометрические фигуры» Цель: упражнять в умении составлять из геометрических фигур другие. Настольно –печатная игра «Путешествие» Цель: закрепить правила игры. Опыты «Воздух и его свойства». Цели: формировать представления о воздухе и его свойствах. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 66) 	Д/и «Что здесь написано?» Цель: упражнять в выделении первых звуков слов, составлять и читать слова	- виртуальная экскурсия по городу - иллюстрации с различными видами улиц города, жилых микрорайонов
Од	<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Вечерний город. ([6], с. 62). Цели. Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Продолжать учить рисовать разные здания, изображать передний и задний план. Учить рисовать ночной город, используя темные цвета. Закреплять умение использовать прием размывания красок.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	«Ветер, ветер, ты могуч...». ([26], с.46)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Путешествие по городу» Цель: закрепить представления о городском транспорте, воспитывать правила поведения в общественном транспорте, закрепить знания о достопримечательностях нашего города. Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять рассказы по сюжетным картина и иллюстрация. Д/и «Бывает – не бывает» Цель: закрепить представление детей о городе и деревни. Настольная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение собирать пазлы. Разучивание считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм. Д/и «Спланируй город». Цель: закреплять знания детей о том, что такое город, какие здания, учреждения, дома находятся в городе. ([23], с. 52) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Как знакомить детей с родным городом»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с гимнастической палкой). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 5) Составление рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по городу», «Что тебя заинтересовало на экскурсии...?». Рассматривание иллюстративного материала с изображением предприятий, достопримечательностей, городских пейзажей в разное время года (время суток). Д/и «Найди противоположное слово» Цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Ситуативная беседа «Почему нужно уметь уступать». Цель: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Рассматривание альбома с официальными символами города 	Упражнение «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	- иллюстрации с изображением предприятий, достопримечательностей, городских пейзажей в разное время года - альбом с символами города
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 9. ([4], с. 37) Программное содержание. Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p> <p>Растим юного гражданина Физическое развитие(Физкультура в помещении и на прогулке) Занятие 17. ([19], с. 31) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	«Осенняя прогулка» ([26], с.47)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Игра с мячом «Отвечай быстро». Цель: закрепить знание последовательности дней недели. Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями. Настольные игры по теме «Спорт». Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой. Общение «Новая жизнь старых вещей». Цель: развивать умение следовать в своих поступках положительному примеру. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. ([21], с. 19) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с гимнастической палкой). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 5) Беседа «Что отличает город от деревни?». Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город. Д/и «Назови лишнее слово». Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. Конструирование «Здание музея» (из коробки). Цель: учить передавать в работе отличительные особенности архитектурных стилей. Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер, ловкость, формировать умение адекватно оценивать результаты соревнования. 	С игровое упражнение «Назови одним словом». Цель: находить слова, точно оценивающие ситуацию.	- фотографии людей, прославивших родной город
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 12. Русские народные сказки. ([3], с. 32) Программное содержание. Выяснить, какие русские народные сказки знают дети.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Необычные домики. ([8], с. 44) Цели. Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей. Побуждать самостоятельно оформлять работу. Обобщать представления детей о том, какие бывают дома. Развивать творчество, воображение.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	«Путешествие капельки». ([26], с.49)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях. Рассказ воспитателя о людях, прославивших родной город. Цель: формировать стремление участвовать в общественной жизни, формировать мировосприятие. Работа с энциклопедическими словарями. Цель: развитие любознательности, умение пользоваться научной литературой. Просмотр передачи «Как устроено моё тело», «Занимательная наука». Цель: расширять представление о функционировании организма. Д/и «Моя комната». Цель: выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. ([23], с. 54) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Индивидуальное задание «Пройди лабиринт»	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	«Скоро в школу»: «Домашние обучающие игры»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 6 (с гимнастической палкой). ([20], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 5) Беседа на тему «Герб родного города». Цель: рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города. Игра «Кто что делает». Цель: закрепить названия профессий, активизировать речь. Рисование «Красивые дома в нашем городе». Цель: развивать фантазию, творческое воображение. Наведи порядок в аквариуме. ([11], с.56). Цели. Развивать умение детей замечать изменения в состоянии аквариума: грязь на дне, налет на стеклах, желтые листья и стебли, уменьшение количества воды, пыль и пятна на стеклах. Учить наводить порядок в аквариуме, видеть его красоту. 	Изготовление из природного материала герба родного города с	- изображения герба родного города
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 10. ([4], с. 39) Программное содержание. Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Поезд, на котором мы ездили на дачу (в другой город). ([5], с. 51) Программное содержание. Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.</p> <p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке) Занятие 18. ([19], с. 31) Задачи. Повторить бег в среднем темпе. Развивать точность броска. Упражнять в прыжках.</p>		
Прогулка	«Подготовка к зиме». ([26], с.50)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: продолжить формирование основ безопасности. Общение «Мой любимый мультфильм». Цель: формировать умение слушать собеседника, не перебивая без надобности. Побуждать детей делиться впечатлениями от просмотренных мультфильмов. ([21], с. 20) Составление рассказа «Почему я люблю свой город». Цель: продолжить формировать умение составлять рассказы, грамотно строить предложения. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Сова». Цель: закрепить умение работать в технике оригами. Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять В умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с обручем). ([20], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «Что мы знаем о России?» Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Презентация «Картины В.М.Васнецова», рассматривание картины «Алёнушка». Цель: познакомить с творчеством художника, рассказать, как он прославил Россию. Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города. Настольно-печатная игра «Собери флаг» Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки. 	Д/и «Живая неделька». Цель: закрепить с знания последовательности дней недели	- альбом «Современная Россия» - репродукция картины В.М.Васнецова «Аленушка»
Од	<p>Познавательное развитие Мое Отечество – Россия. Программное содержание. Формировать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.</p> <p>Познавательное развитие (Конструирование) Флаг России – символ государства. ([15], с. 84) Цель. Продолжать знакомить с государственной символикой. Уточнить представление о флаге Российской Федерации. Вызвать интерес к созданию образа российского флага. Развивать восприятие, внимание, память. Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным знакам и символам.</p> <p>Физическое развитие Занятие 19. ([19], с. 32) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Повторить упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>		
Прогулка	«Кошка, которая гуляет сама по себе». ([26], с.51)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» «Советы Мойдодыра». Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Наша дружная семья». Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию общения между детьми. Внесение альбома «Современная Россия». Цель: продолжить знакомить детей с крупными производствами России, воспитывать гордость за свою страну. Д/и «Угадай цвет», «Будь внимателен» Цель: закрепить знания о российских гербе и флаге. Чтение рассказов о России по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с родиной через литературу. Беседа «Зачем нужно знать свой адрес». Цель: закреплять умение называть свой домашний адрес, телефон, имя, фамилию. ([21], с. 27) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (.....)	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Государственная символика»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с обручем). ([20], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «Широка страна моя родная» Цель: дать детям представление о могуществе и богатстве России. Разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: закрепить правила безопасного поведения, обсудить поведение в различных ситуациях. Просмотр презентации «Народные промыслы России». Цель: приобщать детей к культуре, вспомнить о работе гончара и кузнеца. Открытие фотовыставки «Прошлое России». Цель: познакомить детей с некоторыми историческими фактами, обратить внимание на единение народа в смутное время. П/и «Льдинки, ветер и мороз». Цель: вспомнить игры народов севера. 	Упражнение «Дорисуй вторую половину» с	- фотовыставка «Прошлое России» - иллюстрации Москвы и ее памятников
Од	<p>Развитие речи Занятие 13. Вот такая история! Программное содержание. Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Кремль. Цели. Развивать интерес к истории родного города. Учить рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их форму, строение. Продолжать учить использовать при рисовании разные оттенки одного цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	«Туман Туманыч». ([26], с.53)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Главный город России». Цель: продолжить знакомить детей с Москвой и её памятниками. Чтение былин и беседа о богатырях. Цель: сформировать образ русского богатыря у детей, закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина. Рисование «Русские богатыри». Цель: закрепить умение делать наброски карандашом, передавать перспективу. П/и «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. Общение «Чтобы не было беды». Цель: формировать у детей представление о том, что полезные электроприборы при неумелом обращении могут принести вред и стать причиной беды. Закреплять правила безопасного обращения с электроприборами. ([21], с. 28) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Игра с мячом «Лето или осень»с	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с обручем). ([20], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «История русского костюма» Цель: познакомить детей с историей возникновения и изменений русского костюма. Рассматривание альбома «Русский костюм». Рисование по клеточкам «Срисуй узор». Цель: закреплять умение срисовывать образец, формировать усидчивость. Игра «Звуковое лото». Цель: закрепить умение определять наличие заданного звука в слове. Слушание «Гимна России». Цель: формировать патриотические чувства. Малоподвижная игра «С добрым утром!». ([25], с. 20) 	Д/и «Где чей хвост?» с Ц е л ь : учить логически мыслить и подбирать хвосты для птиц методом исключения	- гимн России - альбом «Русский костюм» - набор книг русских писателей и поэтов
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 11. Программное содержание. Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами: тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p> <p>Растим юного гражданина Физическое развитие Занятие 20. Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Повторить упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>		
Прогулка	«Световой день». ([26], с.54)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций к произведениям поэтов и писателей России. Беседа «Какие праздники отмечают в нашей стране». Цель: формировать праздничную культуру, приобщать к народной культуре. Чтение Е. Трутнева «За мир, за детей». Цель: обсудить произведение. Конструирование из строительного материала «Крепость». Цель: совершенствовать навыки анализа образца, учить анализировать результат. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление. (.....)	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Что рассказать детям о родине?»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с обручем). ([20], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «Государственные символы России: флаг, герб, гимн» Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов. Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина» Цель: учить понимать смысл произведения. Рассматривание гербов и флагов разных стран. Цель: расширять кругозор. Д/И «Назови и покажи» Цель: познакомить детей с символикой разных стран. Игра «Назови узор». Цель: вспомнить особенности и названия росписей. Малоподвижная игра «Будь аккуратным». ([25], с. 23) 	Индивидуальное задание «Продолжи предложение»	- государственные символы России: флаг, герб, гимн - гербы и флаги разных стран
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 14. Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». ([3], с. 34) Программное содержание. Познакомить детей с произведением А.Ремизова «Хлебный голос». Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Осенняя березка. ([7], с. 20). Цели. Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.</p>		
Прогулка	«Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо». ([26], с.55)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Больница» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. Беседа «Что я хочу сделать для своей страны». Цель: формировать желание в открытиях и изготовлении чего-то нового. Просмотр мультфильма «Семь капитанов» Цель: обратить внимание на многообразие русской природы Игра «Выкладываем из палочек». Цель: развивать пространственное восприятие. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: формировать желание заниматься физкультурой. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ(по выбору воспитателя из Приложения б) 	Упражнять в умении находить сходство и различия предметов, развивать логическое мышление.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с обручем). ([20], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 5) Беседа с детьми «От севера до юга» Цель: закрепить представление о разных народностях, живущих в России. Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения. Рассказ воспитателя об известных врачах России (Н.И. Пирогов, И.П. Павлов). Цель: продолжить знакомство с людьми, прославившими страну. Игра «Подбери слова». Цель: активизировать слова по теме «Медицина, здоровье, профессия врача». Конструктивная игра «Построй улицу» Цель: развивать воображение, учить строить по замыслу. 	Задание «Сложи узор»	- фотографии Н.И.Пирогова и И.П.Павлова
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 12. Программное содержание. Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Кукла в национальном костюме. ([5], с. 77) Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма.</p> <p>Физическое развитие Занятие 21. Задачи. Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать точность в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	«Чудесная кладовая». ([26], с.56)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Парикмахерская». Цель: формировать у детей умение планировать и обсуждать действия играющих, использовать атрибуты. Формировать умение передавать в игровых действиях особенности труда парикмахера. Рассказ о знаменитых спортсменах России. Цель: формировать уважительное отношение к спортивным достижениям, желание быть похожим на спортсменов. Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: развивать память, выразительность речи. Д/и «Найди свой флаг» Цель: закрепить знания о символике России. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять в решении простых задач на наглядной основе.	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Как воспитать маленького патриота»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([20], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5) Беседа «Что такое Земля?» Цель: введение детей в тему недели. Рассказ воспитателя о многообразии животного мира Земли (животные разных широт, речные и морские обитатели, животные севера, птицы зимующие и перелетные). Д/и «Удивительные превращения». Цель: познакомить детей с этапами развития живого существа и превращениями, которые происходят в мире природы с живыми объектами. ([23], с. 42) 	Д/и «Скажи ласково». Цель: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме	- картинки на тему «Планета Земля в космическом пространстве»
Од	<p>Познавательное развитие Планета Земля в опасности! ([11], с.29) Программное содержание. Дать детям представление о том, что планета Земля — это громадный шар. (Большая часть земного шара покрыта водой — океанами и морями. Кроме воды, есть материки — твердая земля — суша, где живут люди. Таких материков шесть: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. На земном шаре есть два полюса: Северный и Южный. На планете Земля обитает много живых существ: в океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше (материках) растут растения, обитают разные животные, живут люди.) Объяснить детям, что о планете нужно заботиться. (Всем живым существам нужны чистые вода, земля, воздух. Планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, земля, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.)</p> <p>Познавательное развитие (Конструирование) Плот из природного материала. ([18], октябрь, 1 неделя, занятие 2) Цель. Закрепить навыки анализа образца игрушки, представленного в виде модели, умение схематично изображать последовательность работы и пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки.</p> <p>Физическое развитие Занятие 22. ([19], с. 36) Задачи. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>		
Прогулка	«Зимы ждала, ждала природа». ([26], с.57)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. «Как надо заправлять кровать». Цель: Учить детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки. Формировать привычку делать все аккуратно. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок «Планета Земля в космическом пространстве» Цель:развивать эстетический вкус детей. Конструктивно-модельная деятельность «Экологическая почта». Цель: приобщать детей к ручному труду, ввести в тему недели. Д/игра «Кому озеро, а кому - полянка» ([23], с.11) Чтение М.Исаковского «Поезжай за моря, океаны» ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([20], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5) Беседа «Относись к своей планете правильно» Цель: закреплять экологические правила. Рассмотреть глобус, отыскать на нем горы, моря, океаны, леса. Д/и «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем». Цель: побуждать детей имитировать труд взрослых в игре. Блицопрос «Безопасность на воде». Цель: выяснить знания детей по теме. Познавательная деятельность «Где вода? Круговорот воды в природе». Цель: вспомнить о роли воды в природе, свойства воды и способы её использования. Релаксация под звуки дождя и океана. Цель: формировать навыки расслабления. 	«Назови профессию» Цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (море-моряк, самолет-летчик, танк-танкист)	- звуки дождя и океана - глобус
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 15. На лесной поляне. ([3], с. 35) Программное содержание. Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей. Программное содержание. Познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Побуждать придумывать свои небылицы. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Радостная осень. ([6], с. 30). Цели. Обобщать знания о характерных признаках осени, об осенних месяцах. Учить рисовать разные деревья. Познакомить с понятиями «передний» и «задний план». Учить приему размывки. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	«Увядают травы, листья и цветы». ([26], с.58)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей. Игра «Подбери рифму». Цель: вспомнить правила, способствовать развитию словотворчества, обогащать словарь детей. Экспериментирование «Очистка воды». Цель: выяснить доступные способы очистки воды. Чтение «Сладость для сердца» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение. Общение «Сочиняем сказку». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры. Совершенствовать умение сочинять сказки на заданную тему. ([21], с. 21) Малоподвижная игра «Звериная зарядка». ([25], с. 17) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (.....)	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Воспитание любви к природе»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([20], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5) Работа в уголке природы. Цель: определить по внешнему виду состояние растений, их потребности. Презентация «Много стран на белом свете». Цель: дать детям понятие о том, что на планете много стран. Рассмотреть глобус, политическую карту мира. Д/и «Приготовь лекарство». Цель: знакомить детей с лекарственными травами ([23], с.13) 	Задание«Найд и картинки на заданный звук»	- презентация «Много стран на белом свете» - книга-энциклопедия «Путешествие по миру»
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 13. ([4], с. 48) Программное содержание. Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p> <p>Расти юного гражданина Физическое развитие Занятие 23. ([19], с. 37) Задачи. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>		
Прогулка	«Световой день». ([26], с.59)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Проблемная ситуация «В дверь позвонили». Цель: формировать основы безопасного поведения. Рассматривание книги-энциклопедии «Путешествие по миру» Цель: знакомит детей с различными странами, соседями России. Измерение объема сыпучих веществ. Цель: учить понимать зависимость между величиной меры и числом - результатом измерения. Пересказ В. Бианки «Музыкант». Цель: обогащать литературный багаж детей, развивать монологическую речь. Общение «Мы делаем декорации к сказке». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно объединяться для совместной игры. Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. ([21], с. 21). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях (.....)	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([20], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5) Беседа «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа» Цель: организовать деятельность детей на исследование проблемы. Д/у «Заверши предложение»: «Кто, чем занимается», воспитатель начинает предложение, дети должны его закончить. (<i>Врач...лечит людей. Сапожник ... чинит обувь. Учитель ... учит детей. И т.д.</i> Оказание помощи в правильном составлении предложений) Чтение стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» Цель: формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле. Самостоятельная деятельность в зонах активности. 	Д/и «Назови родственное слово» Цель: закреплять образование однокоренных слов.	
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 16. Небылицы-перевертыши. ([3], с. 36) Программное содержание. Познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Побуждать придумывать свои небылицы.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Деревья. ([8], с. 21). Цели. Учить детей вырезать сложные симметричные силуэты по самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги. Развивать умение составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов. Продолжать расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Для чего нужны птицы на земле?». Цель: закреплять знания о птицах, об особенностях строения (голова, клюв, шея, туловище, крылья, перья, хвост, ноги), их среде обитания, о питании, о жизни в разное время года. СРИ«Путешественники» Цель: закреплять понятия и представления о странах мира, закреплять представления о профессии «путешественник», расширять словарный запас детей, совершенствовать навыки речевого общения, обогащать представления об окружающем . ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять в умении заштриховывать фигуры в одном направлении	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Целебная сила воды»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([20], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5) Беседа «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» Цель: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу Д/и «Полезно – вредно» Цель: уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах питания; развивать внимание, память, воспитывать желание быть здоровым. ИМП «С платочками»: упражнять в умении детей передавать под музыку платок, закреплять умение выполнять танцевальные упражнения. Д/и «Кругосветное путешествие». Цель: познакомить с животным миром морей и океанов. Закреплять знания о материках и странах. ([23], с. 70) 	«Составь задачу по картинке». Цель: формировать навыки умения понимать задачу и выполнять ее самостоятельно.	
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 14. ([4], с. 51) Программное содержание. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Грустная осень. ([6], с. 32). Цели. Обобщать знания детей о поздней осени, учить изображать ее характерные особенности. Учить передавать в рисунке передний и задний план. Развивать умение подбирать нужные цвета.</p> <p>Физическое развитие Занятие 24. ([19], с. 38) Задачи. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча.</p>		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 	Текущие дела в группе	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативный разговор «Что могут сделать люди для сохранения богатств Земли?» Цель: формировать представление детей о правилах поведения, формировать бережное отношение к природным ресурсам СРИ «Путешествие на Северный полюс». Цель: продолжать формировать умения детей творчески развивать сюжет игры. Побуждать более широко использовать в игре знания б окружающим мире. П/игра «Удочка». Цель: совершенствовать выполнение детьми основных движений, учить выполнять прыжки вверх с места на носочках. Развивать быстроту реакции, ловкость, прыгучесть. Формировать интерес к физическим упражнениям. Д/игра «Кому озеро, а кому - полянка» ([23], с.11) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	«Пустое место» (фигуры) Цель: развивать логическое мышление детей.	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Выставка поделок «Птичья кормушка»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 5) «Вспомним правила поведения за столом».Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете. Беседа «Какие народы живут в России». Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины. Рассматривание национальных костюмов России. Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия. Рассматривание альбома «Россия - многонациональная страна». Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей. Малоподвижная игра «Как живешь?». ([25], с. 17) 	Индивидуальное задание «Найди место звука в слове»..... ...	<ul style="list-style-type: none"> - глобус - национальные костюмы России - альбом «Россия – многонациональная страна» - куклы в национальных костюмах
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Травушка-муравушка» ([26], с.60)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Обиженные друзья». Цель: объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться на друга, если у него что-то получается лучше; нельзя подвергать друга опасности. ([22], с. 45) Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. Цель: знакомить детей с другими странами, поддержать познавательный интерес. Чтение О.Уальд «Мальчик – звезда». Цель: познакомить с рассказом английского автора. Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования. Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений. «Игрушки из овощей» (продолжение). Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять умение использовать для изготовления игрушек природный материал. ([21], с. 25) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Игра «Найди ошибку»с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 5) Домашние заготовки «Рассказ о достопримечательностях Англии». Цель: познакомить детей с Лондоном. Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение перевоплощаться. Рассказ воспитателя «Английская олимпиада». Цель: рассказать детям, какие виды спорта были на олимпиаде, познакомить с гольфом и его правилами. П/и по выбору детей. Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения. ([11], с.62). Программное содержание. Сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге: одним растениям (с мягкими, тонкими листьями) требуется много влаги, они родом из влажных мест, их надо часто поливать, а некоторые еще и опрыскивать; другие растения (с плотными, толстыми листьями, стеблями) засухоустойчивые, они родом из засушливых мест, поэтому их следует поливать реже, чем остальные растения. Учить детей рассматривать особенности внешнего строения растений и на основе этого относить их к засухоустойчивым или влаголюбивым. 	Ознакомление с количественным составом чисел из единиц	- картинки с изображением Англии, ее достопримечательностей
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 17. «Сегодня так светло кругом!». ([3], с. 38) Программное содержание. Познакомить детей со стихами об осени. Приобщать к поэтической речи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Праздник урожая. ([5], с.65) Программное содержание. Учить детей передавать впечатления от праздника (нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай). Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.</p>		
Прогулка	«Лиственные деревья». ([26], с.62)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Игра с палочками Кюизенера «Книги на полке». Цель: учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине. Беседа «Английские песенки в переводе С.Маршака». Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения. Изобразительная деятельность по выбору детей. Цель: создать условия для проявления творчества и фантазии. Рассказ воспитателя об истории шахмат в Индии. Цель: поддержать интерес детей к игре. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закрепление знаний о последовательности времен года и дней недели с	Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой, патруль в среднюю группу. Цель: совершенствовать навыки самообслуживания. Рассказ воспитателя об Индии. Цель: познакомить детей с индийской природой и символом Индии - слоном. Игра «Составь предложение». Цель: формировать умение составлять предложение с заданным количеством слов. Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус. Знакомство детей с народной индийской подвижной игрой «Кабади». Цель: знакомить детей с играми других народов. 	Упражнение «Слева, справа, по центру»с Ц е л ь : упражнять в ориентировке на листе бумаги	- картинки с изображением Индии, индийского слона - презентация «Индийский народный костюм» - индийские песни
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 15. ([4], с. 54) Программное содержание. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>Растим юного гражданина Физическое развитие Занятие 26. ([19], с. 42) Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу. Упражнять в ходьбе по канату, положенному на пол, в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Повторить эстафету с мячом</p>		
Прогулка	«Хвойные деревья на нашем участке». ([26], с.63)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Презентация «Индийский народный костюм». Цель: обогатить впечатления детей, развивать представление о труде людей в других странах. Чтение индийской сказки «Арбуз». Цель: помочь детям понять смысл произведения. Слушание индийских песен. Цель: расширять знания детей о музыкальных жанрах, вызвать желание слушать песни других народов. Рассматривание и изготовление стаканчиков для игры «Кэндама». Цель: рассказать детям о японской игре. Опыты «Воздух вокруг нас». Цели: закреплять представления детей о воздухе и его свойствах. Формировать представления детей о значении воздуха для практических целей человека. ([12], с. 69) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Индивидуальное задание «Найди место звука в слове»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Буклет «В подвижные игры играем – здоровье укрепляем»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 5) Рассказ воспитателя о национальных японских праздниках. Цель: приобщать детей к культуре других народов, воспитывать уважение к людям и их традициям. Просмотр презентации «Национальная японская одежда». Цель: расширять знания детей об искусстве, развивать эстетический вкус, подготовиться к рисованию. Упражнение «Найди пару». Цель: упражнять в выделении мягких и твёрдых согласных. Рассказ о японских музыкальных инструментах. Цель: расширять знания о других странах, поддержать интерес к познанию мира. Японская игра «Кэндама». Цель: развивать ловкость и меткость. 	Упражнение «Раздели пирог» с Ц е л ь : учить делить круг и квадрат путем сгибания на четыре равные части, сравнивать их	- картинки с изображением Японии, японских праздников - презентация «Национальная японская одежда» - картинки с японскими музыкальными инструментами - презентация «Национальные японские виды спорта»	
Од	Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 18. Осенние мотивы. ([3], с. 39) Программное содержание. Учить детей рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Праздничный хоровод. ([5], с. 67) Программное содержание. Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Развивать умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.			
Прогулка	«Кустарники- живая изгородь» ([26], с.64)	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение) 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр презентации «Национальные японские виды спорта». Цель: расширять знания о спорте, формировать желание быть здоровым. Чтение японской сказки «Барсук и волшебный веер». Цель: познакомить детей с японским художественным словом, обсудить поступки героев. Рисование «Кимоно для кукол». Цель: формировать умение передавать особенности японского орнамента Настольная игра «Витамины». Цель: формировать умение классифицировать продукты по содержанию витаминов. Беседа «Мы заботимся о своих близких». Цель: учить уважительно относиться к старшим. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. ([21], с. 26) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Задание «Сложи картинку и расскажи об изображённой профессии»	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Ноябрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «День народного единства»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 5) «Вспомним правила поведения за столом». Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете. Беседа «Какие народы живут в России». Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей страны. 	Индивидуальное задание «Найди место звука в слове»	<ul style="list-style-type: none"> - глобус - национальные костюмы России - альбом «Россия – многонациональная страна» - куклы в национальных костюмах
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 16. ([4], с. 57) Программное содержание. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Портрет друга». ([6], с. 81). Цели. Закреплять умение рисовать портрет человека. Развивать творческие способности.</p> <p>Физическое развитие Занятие 27. ([19], с. 43) Задачи. Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы, бега с перепрыгиванием через предметы. Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>		
Прогулка	«Травушка-муравушка» ([26], с.60)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Обиженные друзья». Цель: объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться на друга, если у него что-то получается лучше; нельзя подвергать друга опасности. ([22], с. 45) Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. Цель: знакомить детей с другими странами, поддерживать познавательный интерес. Чтение О.Уальд «Мальчик – звезда». Цель: познакомить с рассказом английского автора. Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования. Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений. «Игрушки из овощей» (продолжение). Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять умение использовать для изготовления игрушек природный материал. ([21], с. 25) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Игра «Найди ошибку»	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5) Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) 		- фото и иллюстрации «Домашние животные»
Од	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Обитатели уголка природы. ([11], с.45) Программное содержание. Уточнить виды растений и животных, которые имеются в уголке природы. Формировать представление о том, что растения и животные — живые существа, у которых есть потребности в определенных условиях. (Растениям нужны тепло, свет, вода, питательная почва; животным — пища, вода, место, где они строят гнездо, отдыхают. Если условия соответствуют потребностям, то растения и животные хорошо себя чувствуют, растут и размножаются. Обитателям уголка природы условия жизни создают люди (воспитатель, дети): заботятся о них, ухаживают. В свою очередь, и людям полезно для здоровья находиться в помещении, где много зеленых, цветущих растений, красивый аквариум, поющие птицы.)</p> <p>Познавательное развитие (Конструирование) Оригами «Цыпленок» ([18], октябрь, 2 неделя, занятие 2) Цель: учить выполнять по образцу из бумаги фигуры курицы и цыплят способом оригами; оценивать работы сверстников и аргументировать свой выбор.</p> <p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке) Занятие 28. ([19], с. 44) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку. Повторить бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>		- иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам
Прогулка	«Почвенное обнажение» (целевая экскурсия в березовую рощу). ([26], с.65)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Каждой вещи- свое место».Цель: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Спор зверей» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Настольный театр «Как собака друга себе искала» Цель: вовлечь детей в театральные игры, развивать фантазию. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам («Заяц-хваста», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка»). Цель: учить детей выделять в рисунках цвет, композицию, яркость, декоративность, характеризовать манеру художника. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Д/и «Поступи правильно». Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. ([23], с. 74) Опыты «Водолаз Декарта». Цели: формировать представления о плавании тел, давлении воздуха и жидкостей. ([12], с. 70) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнение в нахождении признаков различия в игре «Матрёшки»	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Прививки против гриппа. Зачем? Почему? Кому?»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5) • Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) 	
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 19. Звуковая культура речи. Работа над предложением. ([3], с. 40) Программное содержание. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Цыплята. ([6], с. 53).</p> <p>Цели. Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка. Продолжать учить располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать умение детей использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.</p>		
Прогулка	«Заморозки – посланники Деда Мороза». ([26], с.67)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно –гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «На скотном дворе» Цель: закрепить условия ухода за домашними животными. • Просмотр мультфильма «Чей ребенок?» Цель: закрепить знания о животных и их детенышей. • Настольно –печатная игра «Зоологическое лото». • Конструирование «Домики для животных» Цель: развивать конструктивные навыки • Д/и «Рекламные агенты». Цель: формировать умение составлять рекламу о своем товаре. Развивать связную речь, мышление, умение анализировать и синтезировать. ([23], с. 56) <p>Вечерний круг</p>		Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Если в доме животные»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5) • Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) 		
ОД	<p>ФЭП Занятие 17. ([4], с. 60) Программное содержание. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> <p>Растим юного гражданина Физическое развитие Занятие 29. ([19], с. 46) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку. Повторить бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>		
Прогулка	«Снежок порхает, кружится» ([26], с.68)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Неумойка» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей. • Работа в книжном уголке – рассматривание книг с выставки «Книги о животных». • Работа в уголке физического воспитания: игры с баскетбольным мячом. Цель: показать детям различные упражнения с баскетбольным мячом, познакомить с правилами безопасного поведения с мячом в группе. <p>Развивать глазомер совершенствовать двигательные навыки. • «Драматизация литературного произведения». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам. Помогать осваивать формы речевого этикета. ([21], с. 31) Вечерний круг</p>		Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5) • Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) 	
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 20. Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет». ([3], с. 42) Программное содержание. Совершенствовать умение пересказывать произведение и составлять план пересказа. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Дымковский конь. ([7], с. 53). Цели. Продолжать приобщать детей к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета. Учить сглаживать неровности поделки. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с натурой; самостоятельность, творчество.</p>		
Прогулка	«Вьюги да метели». ([26], с.69)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают». Цель: знакомить с ситуацией, в которой дети не могут своими силами оказать помощь товарищу. ([22], с. 54) • СРИ «Ветеринарная лечебница» Цель: познакомить с профессией ветеринара, его профессиональными обязанностями. • «Мы создаем библиотеку». Цель: продолжать учить детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить с профессией библиотекаря. Воспитывать культуру речевого общения. ([21], с. 32) • Малоподвижная игра «Солнышко, заборчик, камешки». ([25], с. 21) Вечерний круг	Повторение домашних адресов с	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение • Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 9 (с флажками). ([20], с. 12) 		
ОД	<p>ФЭПЗанятие 17. ([4], с. 60) Программное содержание. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) . Конь из Дымково. ([6], с. 54). Цели. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять представления о дымковской игрушке. Учить украшать геометрическими узорами объемные изделия. Развивать зрительную память. Физическое развитие Занятие 30. ([19], с. 46) Задачи. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу. Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>		
Прогулка	«Исследователи». ([26], с.70)		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Ключи». ([24], с. 154) • Конструктивная деятельность «Ферма Кота Матроскина» Цель: закрепить умение и навыки создавать поделки а технике «оригами»: кошек, собак, свинок. • Упражнение «Слушай, повторяй, слова не меняй». Цель: формировать звуковую культуру речи, учить детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу. Развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 		Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 5) • Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([20], с. 12) • Дежурство в уголке природы. Цель: учить дежурных самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного, формировать соответствующие навыки трудовой деятельности. • Беседа с детьми «Почему осенью поменялась одежда людей?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи. 		<ul style="list-style-type: none"> - схемы для составления описательного рассказа «Одежда» - альбомы «Костюмы»
Од	<p>Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром) На выставке кожаных изделий. ([9], с. 24) Программное содержание. Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.</p> <p>Познавательное развитие (Конструирование) Жилой дом. ([14], с. 7) Программное содержание. Учить видеть облик своей улицы, города. Видеть особенность зданий, их назначение; форму окон, дверей, балконов, их расположение и украшение, цветовое решение. (Магазины – большие окна, кинотеатр – необычная конструкция). Различать здания разного назначения: жилой дом, детский сад, школа, магазин. Закрепить названия отдельных деталей строительного материала, учить строить постройку по чертежу. Познакомить с новой профессией - архитектор. Пробуждать интерес к познанию, развивать логическое мышление, умение выдвигать предположения, экспериментировать, делать выводы. Воспитывать любовь к родному городу, желание работать в коллективе.</p> <p>Физическое развитие Занятие 31. ([19], с. 48) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, пролезании под дугу. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.</p>		
Прогулка	«Осторожно, гололед!». ([26], с.71)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка» • «Зачем надо полоскать рот после еды».Цель: продолжать формировать понятие «здоровый образ жизни»;объяснить, зачем нам нужно полоскать рот после еды. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Зимняя или летняя», «Что носят мальчики и девочки» Цель: классификация одежды, уточнить предметы его назначение. • СРИ «Магазин одежды» Цель: учить развивать сюжет игры, воспитывать умение вежливо обращаться друг к другу. • Художественно-продуктивная деятельность «Модельеры» Цель: учить рисовать наряды, изображая детали. • Беседа «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность одевания на прогулку. • Малоподвижная игра «Звериная зарядка». ([25], с. 17) • Хозяйственно-бытовой труд – стирка кукольной одежды. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Выкладывание силуэтов различных предметов из счетных палочек с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 5) Труд – дежурство по столовой «Порядок во всем» Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку. Беседа с детьми «Из чего делают одежду?» Цель: познакомить со свойствами и качеством ткани, продолжать учить обследовать предметы. 		- коллекция материалов
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 21. Лексические упражнения. ([3], с. 44) Программное содержание. Активизировать речь детей. Совершенствовать фонематическое восприятие речи.</p> <p>(Музыка) По плану музыкального руководителя</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Вологодские кружева. ([6], с. 41) Цели. Познакомить с одним из народных промыслов – вологодским кружевом. Учить рисовать элементы вологодского кружева. Закреплять умение рисовать кончиком кисти.</p>		
Прогулка	<p>«Ветер, ветер! Ты могуч...». ([26], с.72) Наблюдение. Растет ли у нас саксаул? ([11], с.66) Цель. Выяснить, какие деревья растут на участке детского сада.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театрализация сказки «Красная шапочка» Цель: учить детей выразительно исполнять диалоги. СРИ «Ателье мод» Цель: учить детей моделировать одежду, закрепить ее элементы. Д/и с книжкой – раскраской «Оденем Машу» Цель: учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда), учить аккуратно раскрашивать рисунки. «Наряд для бумажной куклы». Цель: развивать умение объединяться для совместной игры. Познакомить с профессией модельера. ([21], с. 30) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и«Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 5) Труд – дежурство в уголке природы: помыть цветы. Цель: приучать аккуратно выполнять поручения. 	Упражнение «Какие фигуры спрятались в точках?» с	- предметные картинки с изображением обуви
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 19. ([4], с. 66) Программное содержание. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Растим юного гражданина Физическое развитие Занятие 32. ([19], с. 50) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, пролезании под дугу. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.</p>		
Прогулка	«Солнышко, посвети, ясное, согревай». ([26], с.73)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей спокойно заходить с прогулки, подниматься по лестницам, не толкаясь, пропуская девочек вперед. Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Кот в сапогах» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы В. Сухомлинский «Блестящие ботинки» Цель: закрепить представления о трудолюбии и лени. СРИ «Ателье» Цель: закрепить знания о профессии модельера и портного. Художественно-продуктивная деятельность: наряды для куклы. Цель: учить детей рисовать и вырезать красивые платья. Опыты «Плавание тел. Изготовление корабля». Цели: развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 73) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Нарисуй по точкам» Цель: развивать мелкую моторику рук	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям дома научить детей сортировать одежду: верхняя, домашняя, повседневная, праздничная, спортивная...		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 5) Труд на занятие – подготовка рабочего места Цель: воспитывать аккуратность. 		- набор предметных картинок по теме - альбом «Мода».
ОД	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 22. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». ([3], с. 45) Программное содержание. Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие(Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Одежда для гостей. ([8], с. 30) Цели. Учить вырезать силуэты по замкнутому контуру. Развивать умение создавать выразительные образы. Формировать художественный вкус, развивать творческие способности.</p>		
Прогулка	«Волшебный иней». ([26], с.74)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Напомнить о необходимости перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Живая шляпа» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Магазин одежды» Цель: учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей. Общение «Сказочный герой». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять умение создавать поделки из природного материала. ([21], с. 24) П/и«Настольный теннис». ([24], с. 148) Художественно-продуктивная деятельность «Кокошник» Цель: познакомить со старинным головным убором, учить выполнять декоративную роспись. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/игра «Задай вопрос»с	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь.Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([20], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 5) Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить каждое самостоятельно определять, в чем нуждается каждое растение. 		
ОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 20. ([4], с. 69) Программное содержание. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Русская народная одежда. ([6], с. 41) Цели. Продолжать знакомить с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.</p> <p>Физическое развитие Занятие 33. ([19], с. 50) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Повторить игровые упражнения с мячом и бегом.</p>		
Прогулка	«Зимнее небо». ([26], с.76)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплата» Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» - А Лядов 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Хозяйственно – бытовой труд. Объем труда: 1) Моем стульчики, и столы . 2) Мытье игрушек. Цель: продолжать совершенствовать навыки совместной работы; воспитывать положительные отношение к труду; поддерживать в группе порядок. Беседа «Я самый главный». Цель: продолжать формировать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе. ([22], с. 43) Игра малой подвижности «Передай мяч». ([25], с. 20) Беседа «Кто кого обидел?». Цель: знакомить детей с проявлениями несправедливости по отношению к своим товарищам; продолжать формировать дружеские взаимоотношения между детьми. ([22], с. 42) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Назови – какие?» Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные (сапоги из резины – резиновые сапоги...)	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 5) Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с гимнастической палкой). ([20], с. 13) Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями Цель: приучать детей без напоминания поливать цветы. Беседа «Моя дружная семья», «Я – помощник» Цель: учить детей составлять рассказ о своей семье, следить за грамматически правильно построенными предложениями. Д/и «Подбери признаки» (какая у вас семья?) Цель: упражнять в подборе прилагательных. 	Д/и «Что где стоит?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве	- набор картин и иллюстраций на тему «Моя семья»
Од	<p>Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром)Сравнение песка, глины и камней. ([11], с.60) Программное содержание. Уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть их особенности, в соответствии с их свойствами использовать для поделок. Познакомить с песочными часами, развивать чувство времени.Познавательное развитие (Конструирование) Жилой дом. ([14], с. 7) Программное содержание. Учить видеть облик своей улицы, города. Видеть особенность зданий, их назначение; форму окон, дверей, балконов, их расположение и украшение, цветовое решение. (Магазины – большие окна, кинотеатр – необычная конструкция). Различать здания разного назначения: жилой дом, детский сад, школа, магазин. Закрепить названия отдельных деталей строительного материала, учить строить постройку по чертежу. Познакомить с новой профессией - архитектор. Пробуждать интерес к познанию, развивать логическое мышление, умение выдвигать предположения, экспериментировать, делать выводы. Воспитывать любовь к родному городу, желание работать в коллективе. Физическое развитие Занятие 34. ([19], с. 51) Задачи. Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость. Разучить переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Повторить упражнения в прыжках и в равновесии.</p>		
Прогулка	«Облака – белогривые лошадки». ([26], с.77)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Дом. Семья» Цель: учить развивать сюжет на основе личных впечатлений, воспитывать уважительное отношение к членам семьи Игра с мячом «Кто что делает». Цель: закреплять знания детей о разных профессиях. Д/и«Сосчитай своих родных и близких» Цель: закрепить знания родственных отношений. Рисование по запотевшим стёклам. Цель: развивать творческую фантазию. «Мы готовим фруктовый салат». Цель: продолжать развивать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь.. ([21], с. 37) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Раньше – позже» Цель: закрепить временные представления.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 5) Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с гимнастической палкой). ([20], с. 13) Беседа «Приглашаем к себе в гости» Цель: Упражнять детей в умении составлять рассказы о своей квартире, мебели, находящейся в ней. Игра «Разрезные картинки» Цель: развивать логическое мышление. Д/и «Из чего сделана мебель?» Цель: расширять представление о материалах, из которых изготавливают мебель. П/и «Бездомный заяц» Хозяйственно-бытовой труд – предложить помыть стульчики. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. 	Д/и «Сосчитай» Цель: упражнять в количественном прямом и обратном счете в пределах 10, в порядковом счете.	
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 25. Лексические упражнения. ([3], с. 49) Программное содержание. Обогащать и активизировать речь детей.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1. Декоративное рисование. По мотивам городецкой росписи. ([5], с. 72) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с народным декоративным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.</p>		
Прогулка	«Насекомые зимой». ([26], с.78)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Откуда стол пришел» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Дом. Семья» Цель: активизировать в речи названия мебели, обратить внимание на дружелюбное отношение друг к другу в ходе игры. Игры в центре конструирования «Мы строим дом» Цель: продолжать развивать умение строить дома, изготавливать мебель из различных частей конструктора. Д/и «Расставь мебель в новой комнате» Цель: упражнять в ориентации детей в пространстве Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть по правилам. Общение «Братья и сестры – дружные ребята». Цель: закреплять представления о семье и ее членах. Воспитывать культуру речевого общения. ([21], с. 38) Игра «Стаканчики». Цель: развивать моторику, ловкость, порадовать детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Заштрихуй предметы» Цель: упражнять в умении заштриховывать предметы мебели в разных направлениях	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Памятка «Пожар в квартире»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 5) • Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с гимнастической палкой). ([20], с. 13) • Дежурство по столовой – упражнять в умении убирать посуду после завтрака, протирать столы. • Беседа с детьми «Какие дома есть помощники» Цель: уточнить и расширять представление о бытовых приборах, их назначении и роли в жизни человека. • Рассматривание папки-раскладушки «Наши помощники – бытовые приборы». • Д/и «Свойства» Цель: закрепить назначение бытовых приборов, называть действия, которые они производят 	Упражнять в четком проговаривании скороговорок, чистоговорок, закрепить произношение звуков «с-з»	- папка – раскладушка, предметные картинки с изображением бытовых приборов
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 21. ([4], с. 72) Программное содержание. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>Растим юного гражданина Физическое развитие Занятие 35. ([19], с. 53) Задачи. Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость. Разучить переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Повторить упражнения в прыжках и в равновесии.</p>		
Прогулка	«Птицы на нашем участке». ([26], с.79)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Дом. Семья» Цель: формировать умение создавать интерьер комнаты, развивать эстетический вкус. • Ситуативный разговор «Всегда ли нужно быть осторожными с бытовыми приборами?» Цель: закрепить некоторые правила безопасности пользования электроприборами. • Упражнение «Клад». Цель: закрепить умение ориентироваться по карте, составлять карту группы • Игры с крупным строительным материалом: строим сказочные терема. Цель: развивать познавательный интерес детей, учить обдумывать и планировать практические действия, рассуждать, обосновывать свою идею. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Решаем примеры» Цель: закрепить умение употреблять знаки + и -, находить значение примеров, закрепить счет в пределах 10.	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 5) • Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с гимнастической палкой). ([20], с. 13) • Дежурство в уголке природы – помыть цветы. • Беседа с детьми «Прошлое и настоящее домашних помощников» Цель: дать представление о том, какими были раньше бытовые приборы. • Игра «Загадай загадку» с блоками Дьенеша. Цель: формировать умение учитывать 4 признака фигуры. • Игра «Угадай слово». Цель: упражнять детей в умении делить слова на слоги. 	Д/и «Мы читаем по слогам» Цель: упражнять В умении читать слоги и слова.	- набор предметных картинок по теме
Од	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Занятие 26. Работа с иллюстрированными изданиями сказок. ([3], с. 50) Программное содержание. Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка) В избе. ([7], с. 29) Цели. Продолжать учить детей лепить из пластилина различные предметы, используя освоенные приемы лепки. Закреплять и уточнять представления о жизни людей на Руси, о предметах домашнего обихода. Развивать творчество, воображение. Формировать умение выполнять коллективную работу.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	«Птичья столовая» ([26], с.80)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить навык аккуратно складывать одежду. • Чтение художественной литературы: Н.Носов «Живая шляпа» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Все о нашем доме» Цель: учить отгадывать загадки о мебели, бытовых приборах. • Игры со счетными палочками «Строим мебель» Цель: закрепить внешний вид мебели, развивать мелкую моторику рук. • Д/и «Разложи по порядку». Цель: закреплять цифры от 1 до 10. • Обсуждение поговорки «Где положишь, там и возьмешь». Цель: формировать безопасное поведение в быту. • Малоподвижная игра «Запрещенный цвет». ([25], с. 7) • Беседа об осени. ([11], с.67). Программное содержание. Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года (заметно меняются условия жизни для живых существ (укорачивается день, становится холоднее и др.); растения и животные приспособились к этим изменениям: лиственные деревья и кустарники сбрасывают листву, насекомые прячутся, перелетные птицы улетают в теплые края). Учить по значкам и рисункам календаря описывать состояние погоды. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять В умении обводить шаблоны и трафареты мебели и приборов, заштриховывать и закрашивать их в одном направлении.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Развитие связной речи у дошкольников»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 5) • Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 11 (с гимнастической палкой). ([20], с. 13) • Беседа «Самое доброе слово «мама» Цель: воспитывать умение рассказывать о своих мамах, любовь к мамам. • Д/и «Мама есть у каждого» Цель: закрепить знания о животных и их мамам. • Д/и «Где оставим стол?» Цель: упражнять детей в ориентации в пространстве. 	Беседа на тему «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» С	-
Од	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 22. ([4], с. 75) Программное содержание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце. ([5], с. 63) Программное содержание. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей отражать свои впечатления в рисунке. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.</p> <p>Физическое развитие Занятие 36. ([19], с. 54) Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в поворотах прыжком на месте, выполнении заданий мячом. Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы.</p>		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры. • Релаксация под музыку: колыбельные. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Ждем гостей» Цель: воспитывать начала гостевого этикета, обратить внимание на дружелюбное отношение друг к другу. • Разрезные картинки по теме «Безопасность». Цель: закрепить правила безопасного поведения дома и на улице. • Беседа «Я задаром спас его». Цель: продолжать знакомить детей с понятием «взаимопомощь». Предложить детям вспомнить, кто и как им помог, когда они в этом нуждались. ([22], с. 52) • Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» Цель: продолжать учить собирать пазлы. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять В вырезании форм из бумаги, сложенной «гармошкой»	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День матери»		

Понедельник 28.11.2022

Тематическая неделя «Посуда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с мячом большого диаметра). ([20], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой : сервировка столов к завтраку. Беседа «Какая бывает посуда?» Цель: познакомить с историей создания предметов посуды. Рассматривание альбома «Посуда» Цель: закрепить знания о назначении посуды Д/и «Найди лишнюю картинку», «Назови одним словом», «Расставь посуду по полочкам» Цель: развивать логическое мышление, словарный запас детей. Малоподвижная игра «Золотые ворота». ([25], с. 24) Экскурсия на кухню д/с «Какая посуда используется для приготовления обеда в д/с?» Цель: расширять кругозор. 	Загадывание и отгадывание загадок о посуде «Опиши не называя» Цель: учить детей составлять описание посуды (.....)	- альбом «Посуда»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Седой дедушка Туман». ([26], с.81)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Как просушивают мокрую одежду».Цель: Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить). Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Готовим праздничный обед» Цель: учить детей договариваться о выполнении ролей, закрепить правильное использование посуды, закрепить умение сервировать стол. Д/и «Кто больше назовет» Цель: закрепить названия различной посуды. Игровое упражнение «Что мы знаем о ...». Цель: расширять знания детей друг о друге. Чтение. В. Осеева «В одном доме». Цель: формировать дружеские взаимоотношения через литературу. Беседа «Почему у нас два глаза». Цель: уточнить свойства зрительного аппарата. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Магазин посуды» Цель: упражнять в умении составлять разрезные картинки	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 29.11.2022

Тематическая неделя «Посуда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с мячом большого диаметра). ([20], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой Цель: закрепить правило «Красиво сервированный стол – залог хорошего аппетита», учить договариваться о распределении поручений. Воспитание культуры поведения за столом «Когда я ем, я глух и нем» Беседа «Из чего сделана посуда?» Цель: закрепить знания о материалах, из которых изготавливается посуда. Опытно-экспериментальная деятельность «Сравним материала» (глина, песок, бумага) Цель: учить делать самостоятельные выводы в ходе опытов. П/и «Море волнуется раз...» (учить изображать предметы посуды) 	С закрепить последовательность дней недели.	- оборудование для проведения опытов
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Письма на снегу» ([26], с.82)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н.Носов «Мишкина каша» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Магазин посуды» Цель: закрепить название и назначение посуды, воспитывать умение обогащать сюжет игры личными впечатлениями, следить за вежливым обращением друг к другу. Деятельность в ИЗО центре «Стаканчик» Цель: закрепить умение детей выполнять поделки в стиле оригами. Д/и «Что лишнее?», «Расставь посуду на полочках» Цель: развивать логическое мышление. Настольно-печатная игра «Дорисуй картинку» Цель: развивать творческое воображение. Опыты «Нагревание проволоки». Цели: формировать представления о теплопередаче, способах измерения температурного состояния тела. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 77) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	С закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Д/у «Графический диктант»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Стенд «Скоро в школу»: «Готовы ли к школе родители?»		

Среда 30.11.2022

Тематическая неделя «Посуда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с мячом большого диаметра). ([20], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 5) Дежурство по занятиям. Формировать ответственность за порученное дело, стремление работать качественно. Беседа «Какой посудой мы пользуемся дома». Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.). Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Д/и «Назови правильно» (сахар-сахарница, конфета – конфетница). Игра «Договори предложения». Научить детей образовывать от прилагательных сравнительную степень. Малоподвижная игра «Зеваки». ([25], с. 24) 	Д/и «Что где стоит?» Упражнять в ориентации в пространстве. (.....).	-
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение К. Драгунская «Лекарство от послушности». Цели: прививать интерес к художественной литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Детский сад»: сюжет «Угощаем друзей». Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, учить детей распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Театр на фланелеграфе «Федорино горе». Учить детей играть вместе, распределять роли. Развивать связную речь, выразительность движений и мимики. Раскраски с предметами посуды, декоративное раскрашивание посуды. Проблемная ситуация «Чем шум вреден для слуха». Цель: приучать детей заботиться о своём организме. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и с «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Учим детей есть ножом и вилкой»		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Четверг 01.12.2022

Тематическая неделя «Посуда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с мячом большого диаметра). ([20], с. 14) • УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 5) • Дежурство на занятиях. Учить детей готовить рабочее место к занятиям. • «История самовара». Познакомить детей с историей создания самовара; воспитывать интерес к его прошлому. • Д/и «Чем похожи, чем отличаются?» (Самовар и чайник). • Пальчиковая гимнастика «Поварята». • Игровое упражнение «Скажи наоборот». Научить детей называть действия с противоположным значением. 	Д/и «Найди одинаковые», «Найди лишний». Развивать у детей логическое мышление (.....)	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение К. Драгунская «Лекарство от послушности». Цели: прививать интерес к художественной литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Создание Новогоднего календаря (отрывного). Цель: формировать представления детей о времени. • Настольно-печатная игра «Веселый счет». Закрепить количественный и порядковый счет. • Разучивание загадок о посуде и продуктах питания. • Д/и «Назови одним словом». Учить классифицировать продукты питания. • «Играем в подвижную игру». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить детей с новой считалкой. Учить организовывать подвижные игры. ([21], с. 46) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Игра «Какой фигуры не хватает»с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 (с мячом большого диаметра). ([20], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 5) Беседа «История ложки». Познакомить детей с историей изобретения ложки; с материалами, из которых делали и делают ложки; с видами ложек, развивать познавательный интерес. Проведение опыта во время завтрака «Какой ложкой есть удобнее: деревянной или металлической?» Определить опытным путем, нагреваются ли металлическая и деревянная ложки от горячей пищи; форма какой ложки удобнее для еды. Игровая ситуация «В посудной лавке»Цель: закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Ситуативные разговоры о правилах поведения между детьми.Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. 	Супражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях.	- деревянная и металлическая ложка
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение К. Драгунская «Лекарство от послушности». Цели: прививать интерес к художественной литературе. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «История тарелки».Цель: познакомить детей с историей изобретения тарелки; с материалами, из которых делали и делают тарелки; с видами тарелок, развивать познавательный интерес. СРИ«Готовим обед». Закрепить продукты питания, воспитывать умение самостоятельно договариваться о выполнении ролей в игре. Д/и «Собери сервиз». Д/и «Подбираем рифму». Цель: формировать умение образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных. Малоподвижная игра «Краски». ([25], 25) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Инд. работа по ФЭМП с Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа и пр.)	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 37. ([19], с. 56) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, беге враспынную, сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Занятие 38. ([19], с. 58) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, беге враспынную, сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Занятие 39. ([19], с. 58) Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в продолжительном беге. Повторить упражнения в равновесии, прыжках с мячом.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Гжельская посуда. ([6], с. 38) Цели. Продолжать знакомить детей с русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов. Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.</p> <p>2. Гжельское блюдо. ([6], с. 39) Цели. Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюда из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов. Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	<p>Блюдо. ([8], с. 28) Цели. Познакомить детей с техникой папье-маше. Продолжать приучать работать аккуратно, выполнять задание в точной последовательности.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 23. ([4], с. 78) Программное содержание. Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мышление.</p> <p>Занятие 24. ([4], с. 80) Программное содержание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>Жилой дом. ([14], с. 7) Программное содержание. Учить видеть облик своей улицы, города. Видеть особенность зданий, их назначение; форму окон, дверей, балконов, их расположение и украшение, цветовое решение. (Магазины – большие окна, кинотеатр – необычная конструкция). Различать здания разного назначения: жилой дом, детский сад, школа, магазин. Закрепить названия отдельных деталей строительного материала, учить строить постройку по чертежу. Познакомить с новой профессией - архитектор. Пробуждать интерес к познанию, развивать логическое мышление, умение выдвигать предположения, экспериментировать, делать выводы. Воспитывать любовь к родному городу, желание работать в коллективе.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Что человек делает из глины? ([11], с.57) Программное содержание. Познакомить детей с различными изделиями, созданными из глины (сувениры, посуда). Рассказать о процессе изготовления кирпичей и их значении в строительстве. Сообщить, что глина бывает разная по цвету и качеству; из хорошей белой глины делают столовую посуду. Познакомить детей с народной глиняной игрушкой — дымковской, филимоновской.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 28. Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок» ([3], с. 52) Программное содержание. Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого. познакомить с рассказом Л.Толстого «Прыжок».</p>

Понедельник 05.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (без предметов). ([20], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) Беседа с детьми на тему: «Что вы знаете о зиме? Какая она бывает?». Способствовать развитию связной речи детей, умению правильно излагать свои мысли. Рассматривание иллюстраций и фото зимних пейзажей. Игровая ситуация с подгруппой детей: «Похожие слова». способствовать расширению словаря синонимов, развитие умения определять похожие по смыслу слова. П/и «Перелет птиц». ([24], с. 153) Д/и «Когда это бывает?». Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы. Д/и «Один –много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона –вороны). Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр. 	Поупражнять в решении несложных математических примеров.	- иллюстрации и фото зимних пейзажей
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Для чего нужна зима» (сюжетная прогулка). ([26], с.84) Наблюдение. Чем ель не похожа на другие деревья? ([11], с.74) Цель. Рассмотреть с детьми ель; уточнить характерные особенности ее строения.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение русской народной сказки «Морозко». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения И. Бунина «Первый снег». Беседа по произведению. Настольно-печатная игра «Времена года» (лото) Цель: побуждать играть по правилам. Общение «В гостях у сказки «Баба-Яга»». Цель: формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми, учить помогать друг другу. Приучать детей к самостоятельности суждений. ([21], с. 40) Игры со строительным материалом: строим автобусный парк. Цель: упражнять детей в рисовании планов, учить воплощать задуманное в строительстве из конструктора, развивать восприятие формы и глазомер. Формировать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Физкультурное упражнение «Прыжки на одной ноге» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям поучаствовать в постройке снежных фигур на участке. Изготовить поделки для украшения участка.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (без предметов). ([20], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) «Вспомним правила вежливости». Цель: Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.) Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Беседа с детьми на тему: «Почему зимой холодно? Какие признаки наступления зимы вы знаете? Чем отличается зимняя природа от осенней?». Способствовать развитию связной речи детей, умение правильно излагать свои мысли. Игровая ситуация «Назови действие». Цель: способствовать закреплению умения заканчивать предложение о зимних явлениях природы, подбирая по смыслу соответствующий глагол. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица». Цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы. Чтение сказки В.И. Даля «Старик-годовик». Цель: предложить детям определить жанровую принадлежность произведения, выделить особенности сказки, ответить на вопросы по ее содержанию. Игра «Сдуй снежинку». Цель: укреплять дыхательную систему. 	Упражнять в вырезании снежинок из бумаги-совершенствовать технику ажурного вырезания.	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Зимние забавы» (прогулка-развлечение). ([26], с.85) Наблюдение. Как различить ель, сосну и лиственницу? ([11], с.74). Цель. Рассмотреть и сравнить хвойные деревья.		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были») 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативная беседа « Что делать, чтобы не заболеть». Цель: формировать представление детей о значении гигиенических процедур для здоровья. Просмотр презентации об образовании узоров на окнах. Цель: расширить представление детей о свойствах снега и инея. Побудить детей к творческой деятельности на тему «Удивительный мир морозных узоров» Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: чтение стихотворения С. Михалкова «Андрюшка», беседа о правилах поведения в магазине; изготовление атрибутов для игры. Цель: побуждать детей коллективно планировать игру, подбирать атрибуты, сообща выполнять задуманное. Учить применять в игре свои знания и опыт, связанные с поведением в общественных местах. Настольно-печатные игры «Сложи узор», «Зимняя сказка», «Времена года». Цель: способствовать развитию усидчивости, желания довести дело до конца. Д/и «Чей след?». Цель: знакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными ими следами. ([23], с. 23) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «В какой руке сколько?». Цель: актуализировать представления детей о составе числа, закрепить умение раскладывать числа от 2 до 5 на два меньших числа.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с	Папка-передвижка «К нам идет зима»		

родителями		
------------	--	--

Среда 07.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (без предметов). ([20], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) Беседа с детьми на тему: «Какой бывает снег». Цель: развивать связную речь детей, умение правильно излагать свои мысли. Игры с конструктором «Лего»: лего-живопись. Цель: показать, как составлять узор на плате «Лего» из деталей конструктора, действовать по образцу, по инструкции, самостоятельно придумывать узор. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, эстетический вкус. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: чтение стихотворения С. Михалкова «Чудесные таблетки»; прослушивание пьесы П. Чайковского «Болельщик куклы»; пополнение уголка атрибутами. Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить детей использовать информацию, полученную из различных источников (кино, литература, экскурсии и др.). Создавать предметно-игровую среду, используя полифункциональный материал, предметы-заместители и др. Создание проблемной ситуации «Это правда или нет?». Цель: способствовать развитию умений логически мыслить, определять неточности в тексте. П/игра «Два Мороза». ([24], с. 138) 	«Разложи по группам»- формировать умение группировать предметы гардероба: одежда, обувь, головные уборы.	- картина В. Токарева «Зимушка-зима»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Народные приметы» ([26], с.86)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были») (продолжение) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Магазин». Цель: учить детей передавать в игре трудовые действия работников магазина, покупателей. Предложить обыграть различные ситуации, выступая поочередно в роли продавцов и покупателей. Д/и «Чей хвост? Чей клюв?». Цель: упражнять в умении называть птиц по внешним признакам. Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» - побуждать детей к внимательному прослушиванию произведения. Внести картину В. Токарева «Зимушка-зима». Цель: сравнить изображения на картине с видом из окна группы. Работа в уголке сенсорного воспитания: группируем предметы по заданному признаку. Цель: формировать у детей умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (величине, форме, строению); аргументировать свой выбор; самостоятельно придумывать подобные задания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закрепление умения преобразовывать квадрат в треугольник путем разрезания по диагонали у	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить по дороге домой поймать на варежку снежинку и рассмотреть ее, послушать, как скрипит снег под ногами.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (без предметов). ([20], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) Беседа с детьми на тему: «Какие правила безопасности нужно соблюдать зимой». Цель: закрепить с детьми знания правил безопасного поведения на прогулке. Д/и «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять изображение из счетных палочек. Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание и наблюдательность детей. Игры с металлическим конструктором: строим башенный кран. Цель: формировать умение анализировать постройку и конструировать по образцу. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: чтение стихотворения П. Воронько «Мальчик-помогай», стихотворения А. Барто «Настенька»; изготовление ковриков из полосок цветной бумаги. Цель: формировать социокультурные компетенции владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (семьянина, гражданина), умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире семье, в коллективе. 	Дидактическое упражнение «Кто больше знает слов?»с Ц е л ь : закрепить умение называть слова с заданным звуком в начале, конце, середине слова	- картинки с изображением начала зимы - музыкальная композиция «Зимнее настроение»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«По экологической тропе». (экскурсия) ([26], с.87) Наблюдение. Чем ель на участке отличается от игрушечной елки? ([11], с.75). Цель. Сравнить живую и искусственную ели.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Четыре желания». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Больница»: сюжет «На приеме у врача». Цель: побуждать детей, выступая в роли врача, использовать свои знания о профилактике и лечении некоторых заболеваний, о правилах личной гигиены. Совершенствовать умение детей соблюдать ролевые соподчинения вести ролевые диалоги, использовать атрибуты. Слушание музыкальных произведений классической музыки - »Зимнее настроение». Цель: продолжать развивать интерес к музыке, формировать музыкальную культуру Чтение сказки П. Ершова «Конек-горбунок». Цель: предложить детям определить жанр произведения, выбрать иллюстрации к прочитанным фрагментам, пересказать запомнившиеся эпизоды, поделиться впечатлениями от прочитанного. Организовать творческую мастерскую на тему «Зима в городе». Цел: содействовать развитию творчества, воображения. Работа в уголке физического воспитания: игры с мячом. Цель: напомнить детям правила поведения с мячом в помещении. Формировать умение действовать с мячом, упражнять в перебрасывание мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения б) 	Упражнение «Назови одним словом»с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (без предметов). ([20], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) Беседа «Во что играют дети зимой?». Цель: формировать умение составлять рассказы по картинкам. Развивать связную речь. Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Цель: предложить детям определить жанр произведения, охарактеризовать персонажей, их поступки, придумать свой вариант продолжения сказки. Упражнение «Учимся следить за прической». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к внешнему виду, привычку следить за прической. Учить соблюдать правила личной гигиены, содержать расческу в чистоте. Игры со строительным материалом: «Строим школу». Цель: формировать умение создавать модели здания, использовать освоенные ранее умения работы со строительным материалом. Развивать творческое воображение, способность объединяться в игре. 	Игра-пантомима «Расскажи без слов» с	- сюжетные картинки «Во что играют дети зимой»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Первопроходцы». ([26], с.88)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Витка «Синица» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения А.С. Пушкина «На красных лапах гусь». Цель: предложить детям определить жанр произведения, передать своими словами его содержание, рассказать, о чем это стихотворение. Учить передавать в речи впечатления от прочитанного. СРИ «Салон красоты»: сюжет «Макияж». Цель: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы- заместители. Работа в уголке музыкального воспитания: знакомство с балалайкой. Цель: познакомить детей с историей создания инструмента, предложить рассмотреть и охарактеризовать его, назвать составляющие, послушать звучание. Беседа «Я один дома». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение заниматься самостоятельно выбранным делом. ([21], с. 41) Отгадывание загадок о временах года. Цель: развивать мышление, логику. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закрепить навыки рисования карандашом у	Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Выставка детского рисунка «Зима в городе»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 40. ([19], с. 59) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, прыжках на правой и левой ноге попеременно. Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>Занятие 41. ([19], с. 61) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, прыжках на правой и левой ноге попеременно. Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>Занятие 42. ([19], с. 61) Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Узоры на окне. ([6], с. 47). Цели. Познакомить с особенностями рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). Учить составлять узор на квадрате. Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение.</p> <p>2. Зимний пейзаж. ([5], с. 86) Программное содержание. Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	<p>Колокольчики на елку. ([7], с. 36) Цель. Продолжать знакомить с особенностями работы с соленым тестом, основными приемами лепки. Учить лепить из соленого теста объемные полые поделки. Закреплять умение украшать поделку с помощью налепов, орнаментов и узоров, используя ритм и симметрию в композиционном построении. Развивать мелкую моторику, аккуратность, чувство формы и пропорции.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 25. ([4], с. 83) Программное содержание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Занятие 26. ([4], с. 85) Программное содержание. Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>Вагоны для поезда. ([14], с. 13) Программное содержание. Формировать трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др. Развиваются тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координация «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Беседа о лесе. ([11], с.76) Программное содержание. Уточнять и расширять представление детей о лесе. Вызывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 24. Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». ([3], с. 46) Программное содержание. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» (в сокращении).</p> <p>Занятие 27. Звуковая культура речи. ([3], с. 51)</p>

Понедельник 12.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([20], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) Рассматривание картинок по теме: «Елочка – зеленая иголочка». Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы целым предложением. Интеллектуальная игра «Шашки». Цель: развивать логическое мышление, внимание, умение просчитывать ходы соперника. Упражнение «Какое слово звучит не так?». Цель: Развивать звуковую культуру речи, учить детей различать слова, близкие по звуковому составу, выбирать из ряда слов одно, наиболее отличающееся по звучанию от других, пояснять суть различий. «Как ведут себя воспитанные дети». Цель: Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть. 	Д/игра «Подбери украшение для елочки»	- картинки по теме «Елочка – зеленая иголочка»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Птицы – наши друзья». ([26], с.89) Наблюдение. Сколько лет елке? ([11], с.80). Цель. Учить детей определять возраст молодой ели.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа «Ёлка» М.М. Зощенко 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Семья». Цель: расширять игровой опыт, умение оборудовать игровое пространство игрушками – заместителями, воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Дыхательная гимнастика «Сдуем перышко». Цель: формировать умение регулировать силу выдоха. Беседа на тему «Правила безопасного использования утюга». Цель: познакомить детей с правилами работы с утюгом в присутствии взрослого, пояснить, почему нельзя самим включать электроприборы в сеть. Настольно-печатная игра «Который час?». Цель: организовать применение в игре знаний детей о частях суток, явлениях, происходящих в природе и в деятельности человека в разное время суток. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Открытие «Новогодней мастерской». Цель: побудить детей изготавливать украшения для группы и подарки близким. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Разучивание стихотворения К. Чуковского«Были бы у елочки ножки»с	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([20], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности. Режиссерская игра со строителем и мелкими игрушками. Цель: развивать конструктивные способности, умение обыгрывать постройку. Рисование елочных игрушек карандашами. Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, закрашивать без пробелов. Заучивание стихотворения «Что такое Новый год?». Цель: продолжать учить детей понимать образную речь, читать стихи выразительно. 	Закрепление знаний о геометрических фигурах у	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Проказы матушки-зимы» ([26], с.91)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Ручной труд: изготавливаем новогодние игрушки. Цель: учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала и бумаги, использовать освоенные ранее навыки. Организовать конкурс на лучшую игрушку, учить оценивать творческие работы. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: создание альбома «Модели причесок»; проведение дидактической игры «Кому что нужно». Цель: раскрыть содержание деятельности парикмахера, формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, помочь освоить разнообразные игровые роли (парикмахер, клиенты, кассир, уборщица). Воспитывать уважение к людям названных профессий. Разучивание стихотворений о новогодних праздниках. Цель: предложить детям выбрать стихотворение, учить декламировать понравившееся произведение, выбирать средства выразительности в соответствии, с содержанием стихотворения и передаваемым им настроением. Способствовать созданию атмосферы ожидания праздника. Работа в уголке книги: обзорное знакомство с современными детскими журналами. Цель: продолжать знакомить детей с современной детской периодикой, ее содержанием, оформлением. Формировать элементы художественно-творческих компетенций читателя, слушателя. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук	
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с	Папка-передвижка «История новогодней елочки»		

родителями		
------------	--	--

Среда 14.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([20], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) Д/игра «Угадай сказку». Цель: продолжать учить детей составлять серию картинок к конкретной сказке, коротко пересказывать ее содержание. Работа в новогодней мастерской. Цель: раскрасить и украсить ёлочки из солёного теста. Слушание песен о новогодней елке. Цель: развивать интерес к музыкальному творчеству. Игры со строителем и пазлами. Цель: развивать внимание, усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца. 	Беседа на тему «Какие подарки любят девочки/ мальчики?» С	- песни о новогодней елке
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Снежные колобки». ([26], с.92) Наблюдение. Как себя чувствует сломанная елка? ([11], с.81). Цель. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кто разбил большую вазу». Цель: объяснить детям, что особого осуждения заслуживает человек, который перекладывает свою вину на другого. ([22], с. 68) Игры с конструктором «Лего»: строим лабиринт. Цель: учить детей строить лабиринт из конструктора «Лего» с наибольшим количеством тупиков, зарисовывать его, находить собственные решения. Формировать навыки конструирования. Д/игра «Кто больше подберет?». Цель: актуализировать в речи детей и уточнить значение понятий «слово», «звук», «буква». Учить подбирать слова на заданную букву, звук. Формировать звуковую культуру речи. СРИ«Парикмахерская»: сюжет «Модные прически». Цель: побуждать детей использовать в игре практические умения по созданию простейших причесок, выбирать подходящие аксессуары. Создавать условия для творческого самовыражения детей, эмоционального развития. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Найди ошибку» с	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Четверг 15.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([20], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) Д/игра «Выложи из палочек». Цель: развивать умение выполнять рисунок с помощью счетных палочек по образцу. Д/игра «Придумай предложение» - по сюжетной картинке с порой на схему. Игра в шашки. Цель: продолжать развивать интерес к интеллектуальным играм. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Почта»: беседа по картине «На почте»; составление и отправка коллективного письма заболевшему товарищу. Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей. 	Закреплять прием вырезания ножницами симметричных деталей с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Идем искать клад!». ([26], с.93)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативная беседа «Хлопушки детям не игрушки». Цель: формировать умение безопасно вести себя в быту, учить вести себя в экстренной ситуации. Чтение В. Ливанов«Дед Мороз и лето». Цель: начать знакомство с произведением. СРИ«Семья». Цель: расширять игровой опыт, умение оборудовать игровое пространство. Малоподвижная игра «Колечко». ([25], с. 26) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/игра «Зимние месяцы» с Цель: выучить с детьми зимние месяцы	
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Родительское собрание «Подготовка руки дошкольника к письму»		

Пятница 16.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([20], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) Упражнение «Аккуратно моем руки». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, не разбрызгивая воду. Воспитывать самоконтроль, осознанное отношение к внешнему виду. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Медведко». Цель: продолжать развивать интерес к литературе, воспитывать чуткость и умение сопереживать героям произведений. Учить видеть красоту и выразительность языка произведения Д/игра «Когда это бывает?». Цель: организовать применение детьми знаний о временах года, характерных явлениях в жизни животных и растений, о деятельности человека в разные сезоны. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развивать у детей организаторские способности, повышать степень самостоятельности при организации различных видов игр. Формировать умения, связанные коммуникативными и регулятивными функциями речи. 	Дидактическая игра «Добавь слог» с	- семейные фотографии встречи Нового года
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Зимняя свежесть». ([26], с.94) Наблюдение. Ель очень красивое и полезное дерево ([11], с.81). Цель. Развивать эстетическое восприятие природы.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Кукольный театр». Цель: расширять игровой опыт, закреплять умение меняться ролями во время игры. Игра в шашки. Цель: развивать внимание, усидчивость. Лепка ёлочек из солёного теста. Цель: закрепить умение работать с тестом. Игры в спортивном уголке. Цель: закреплять умение использовать спортивный инвентарь в свободной деятельности. П/игра «Два мороза». ([24], с. 138) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе слов-антонимов.	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям разучить с детьми стихотворение о елке Папка-передвижка «Интересные факты про Новый год»		

ОД	Содержание
<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 43. ([19], с. 63) Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p>Занятие 44. ([19], с. 64) Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p>Занятие 45. ([19], с. 65) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1. Еловая ветка с игрушками. ([6], с. 48). Цели. Развивать умение рисовать с натуры. Учить рисовать еловую ветку.</p> <p>2. Рисование по замыслу. ([5], с. 83) Программное содержание. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</p>	<p>Зеленая елочка. ([8], с. 36) Цель. Продолжать учить детей обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Занятие 27. ([4], с. 89) Программное содержание. Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p> <p>Занятие 28. ([4], с. 91) Программное содержание. Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>
<p>Познавательное развитие (Конструирование)</p>	<p>Поезд. ([14], с. 29) Программное содержание. Способствовать проявлению устойчивого интереса к конструированию, учить планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения. Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку — красавицу наших лесов» ([11], с.79) Программное содержание. Познакомить с плакатом как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения. Учить придумывать содержание плаката, направленного на сохранение елок, изображать его. Формировать стремление беречь природу.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>Занятие 30. Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь». ([3], с. 54) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».</p>

Занятие 31. Лексические упражнения. ([3], с. 55)

Программное содержание. Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.

Понедельник 19.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) Совместное письмо для детей других стран с пожеланиями наилучшего. Цель: воспитывать дружеские чувства между детьми разных стран, активизировать словарь. Рассматривание сюжетной картинки «Как дети ёлку украшали». Цель: учить внимательно рассматривать картинку, составлять рассказы от лица героев. Рисование «Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза». Цель: закрепить графические навыки. Умение пользоваться разными выразительными средствами. Малоподвижная игра «Идет к нам Дед Мороз». ([25], с. 25) Беседа «Хорошо и плохо»Цель: Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. 	Дидактическое упражнение «Слова для поздравлений»с	- сюжетная картинка «Как дети ёлку украшали» - сюжетные картинки с изображением встречи Нового года, новогоднего хоровода - видеозапись «Новогодние песенки»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Звуки сказочной зимы». ([26], с.95)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Волшебная подушечка». Цель: способствовать развитию общения между детьми. Познавательная-исследовательская деятельность «Как не обжечься». Цель: показать зависимость быстроты нагревания от материала, из которого изготовлен предмет. Презентация «Резиденция Деда Мороза». Цель: расширять знания детей о том, где живёт и работает Дед Мороз. Продолжение чтения В. Ливанов«Дед Мороз и лето». Цель: закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа. Игра «Художники - реставраторы». Цель: закрепить названия жанров живописи. Малоподвижная игра «Кружочек». ([25], с. 27) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Из чего сделан этот предмет?» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в творческой выставке«Мастерская Деда Мороза»		

Вторник 20.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) СРИ «Семья готовится к встрече Нового года». Цель: развивать самостоятельность в организации игр, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Придумывание сказки по опорным словам (Дед Мороз, олени и т.д.). Цель: закреплять умение составлять рассказы, активизировать словарь и мышление. Ди «Времена года». Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов, характерных признаках каждого времени года. ([23], с. 29). Малоподвижная игра «Кто приехал?». ([25], с. 27) 	Упражнение в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом)	- сюжетные картинки на тему «Новогодние подарки»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Почему хрустят снежинки». ([26], с.96)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Солнце, Земля и другие планеты ([11], с.84). Программное содержание. Дать детям элементарные представления о строении Солнечной системы. Чтение стихов о новом годе, составление мнемотаблиц по стихам. Цель: привлечь детей к изготовлению пособий. «Сделаем птицам новогодний подарок». Цель: продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание подкармливать птиц зимой. Развивать интерес к труду в природе. ([21], с. 44) Зимние игры-аттракционы по выбору детей. Цель: развлечь детей, создать праздничное настроение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Обучение измерению сыпучих веществ с помощью условной мерки	
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Новогодние игрушки своими руками»		

Среда 21.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) Чтение: Д.Крупская «Чистота». Цель: продолжить закреплять КГН. «Новогодние пожелания». Цель: воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Совершенствовать речь как средство общения. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. ([21], с. 52) Украшение грабелек. Цель: вспомнить о японских традициях встречи Нового года. Игра «Семейка слов» (снег, снежинка, заснеженный и т.д.). Цель: упражнять детей в составлении однокоренных слов. Физминутка «Зима». Цель: повторить слова. 	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» с	- энциклопедия «Зимние виды спорта» - изображения Деда Мороза и Санта-Клауса
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Мороз невелик, да стоять не велит». ([26], с.98)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Игра в подарок малышам». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам. Продолжать обучать формам речевого этикета. Развивать умение передавать в рисунке характерные особенности предметов. ([21], с. 45) Наблюдения за луной. Цель: познакомить детей с солнечной системой, поддержать интерес к изучению окружающего мира. Чтение сказки Т.А.Шорыгиной «Приключение Кап и Ли». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях. Изготовление подарков по выбору воспитателя. Цель: вызвать желание порадовать знакомых и друзей подарками в новый год. Рассматривание энциклопедии «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о значении спорта для развития страны, вспомнить олимпийских чемпионов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Измерение длины предметов при помощи условной мерки с	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки.		

Четверг 22.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([20], с. 17) • УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) • СРИ«Репортаж о Новом годе». Цель: расширять знания о работе телевидения. • Познавательно-исследовательская деятельность «Почему лампочка светит». Цель: объяснить детям принцип работы электрической лампочки. • Конкурс чтецов «Новый год в стихах!». Цель: вспомнить разученные стихи, создать праздничное настроение. • Рисование «Наш весёлый праздник». Цель: закрепить умение отражать в рисунке полученные впечатления. • Малоподвижная игра «Кто ушел?». ([25], с. 28) 	Музыкально-дидактическая игра «Повтори ритм» с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Спасибо, мороз, что снегу принес». ([26], с.99)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о работе астронома. Цель: расширять знания о профессиях. • Наблюдения за звёздами. Цель: рассказать о созвездиях, познакомить с происхождением некоторых названий. • Пересказ рассказа «Птичья ёлка»Н. Петрова. Цель: закрепить умение внимательно слушать и пересказывать произведения. • Внесение новогодних лабиринтов. Цель: способствовать развитию внимания и глазомера. • Аппликация «Снеговик». Цель: закрепить умение вырезать симметричные изображения, креативно украшать снеговика. • Малоподвижная игра «Лавота». ([25], с. 28) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнение в прыжках из обруча в обруч	
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Стенд «Скоро в школу»: «Психологическая готовность к школе»		

Пятница 23.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику. Интерактивная игра на дифференциацию звуков «Г-К-Х», «З-С-Ц». Цель: автоматизировать произнесение и дифференциацию звуков в словах. «Готовимся к Новому году». Цель: воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства, формировать умение эстетически оценивать окружающую среду. Формировать умение подбирать цвета при изготовлении игрушек. ([21], с. 47) Слушание музыки из альбома «Времена года» П.И.Чайковского 	Придумывание и разыгрывание новогодней сказки «Как Кикимора подарки украла»с	- новогодние песни
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Как зимуют деревья». ([26], с.100)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Прослушивание новогодних песен. Цель: порадовать детей, создать праздничное настроение. Беседа «Вода в твёрдом состоянии». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях. «В гостях у сказки «Морозко»». Цель: развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Учить использовать ранее усвоенные приемы лепки для создания сказочных героев. ([21], с. 53) П/и «Перемени предмет». ([24], с. 157) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Беседа на тему «Чем опасны электроприборы» с	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Привлечь родителей к украшению группы к Новому году.		

ОД	Содержание
<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 46. ([19], с. 66) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Упражнять в ползании по скамейке способом “по-медвежь”. Повторить упражнение в прыжках и равновесии.</p> <p>Занятие 47. ([19], с. 68) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Упражнять в ползании по скамейке способом “по-медвежь”. Повторить упражнение в прыжках и равновесии.</p> <p>Занятие 48. ([19], с. 68) Задачи. Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега. Разучить игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1. На новогоднем празднике. ([6], с. 49). Цели. Учить рисовать новогоднюю елку. Развивать умение рисовать поролоновым тампоном. Развивать фантазию, творческие способности.</p> <p>2. Новогодний карнавал. ([6], с. 50). Цели. Учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину. Продолжать учить рисовать фигуры детей в движении, соблюдать пропорции.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>1-й вариант. Дед Мороз. ([5], с. 81) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.</p> <p>2-й вариант. Полосатая елочка. ([7], с. 37) Цели. Познакомить детей с новой техникой пластилинографии – раскатанной картинкой. Учить создавать образ елки с помощью пластилиновых жгутиков, раскатанных скалкой. Развивать воображение.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Занятие 29. ([4], с. 94) Программное содержание. Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p> <p>Занятие 30. ([4], с. 98) Программное содержание. Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>
<p>Познавательное развитие (Конструирование)</p>	<p>Как бумажный конус стал игрушкой. ([15], с. 94) Цель. Вызвать интерес к конструированию. Развивать восприятие, мышление, творческое воображение. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство.</p>
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Путешествие в прошлое книги. ([9], с. 22) Программное содержание. Познакомить детей с историей создания книги. Показать, как изменялась книга с течением времени. Вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>Занятие 32. Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». ([3], с. 57) Программное содержание. Повторить с детьми стихотворения.</p>

Понедельник 26.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) Упражнение «Носовой платочек». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки закреплять умение пользоваться носовым платком потребности, учить содержать его в чистоте. Воспитывать опрятность, чистоплотность. СРИ«Детский сад»: сюжет «Наш детский сад». Цель: используя косвенный метод руководства игрой подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Учить детей использовать в игре свои знания по данной теме, строить ролевые диалоги, обыгрывать ситуации, характерные для повседневной жизни группы. Конструирование «Замок Деда Мороза». Цель: развивать творчество через конструирование из строительного материала. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: формировать у детей умение самостоятельно определять необходимость и обильность полива, использовать свои знания об особенностях растений. Воспитывать самостоятельность, формировать умение принимать решения, нести ответственность за свои действия. «К нам идут гости».Цель: Вспомнить правила сервировки стола, правила поведения за столом. 	Во время дежурства с закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы – воспитывать желание помогать взрослым.	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Льдинки-холодинки». ([26], с.102)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Горелки». ([24], с. 139) Какая вода течет из крана? ([11], с.87). Цель. Знакомить детей со свойствами воды. СРИ«Почта»: сюжет «Работа отдела почтовых переводов». Цель: усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми более сложных, развернутых игровых задач. Учить передавать в игре трудовые действия различных специалистов, работающих на почте. Игра-аттракцион «Кто больше снежков забросит в корзину». Цель: порадовать детей, развивать глазомер. Игра «Сдуй снежинку». Цель: укреплять дыхательную систему. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	«Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку	
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с	Консультация «Безопасный Новый год»		

родителями		
------------	--	--

Вторник 27.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) Д/игра «Охотники». Цель: стимулировать применение детьми умения классифицировать животных по различным признакам. Активизировать в речи и уточнить названия различных зверей, рыб, птиц, паукообразных, насекомых. СРИ«Парикмахерская». Цель: совершенствовать умение детей распределять роли согласно сюжету игры, интересам игроков, предложить обыграть различные ситуации. Способствовать освоению эффективных моделей поведения. Дежурство в уголке природы: упражнение «Цветочный остров». Цель: показать, как надо осматривать растения на предмет появления вредителей, оценивать масштабы поражения, предлагать способы борьбы с ними. Учить выполнять несложную работу по защите растений от вредителей. Малоподвижная игра «Идет к нам Дед Мороз». ([25], с. 25) 	Д/и «Скажи наоборот». Цель: упражнять В подборе слов-антонимов	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Морозный денек – что комариный носок». ([26], с.103)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Как из снега получить воду? ([11], с.87). Цель. Учить детей превращать снег в воду. Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Птичка». Цель: формировать умение пересказывать содержание стихотворения, воспроизводить образные выражения из текста. Формировать эстетический вкус, любовь к поэтическому слову. П/игра «Волк во рву». ([24], с. 142) Беседа на тему «Наши права и обязанности». Цель: обсудить с детьми, что мы имеем в виду, когда говорим «дом». Рассказать о праве на жилище, которое есть у каждого человека, и обязанностях, связанных с содержанием своего жилища в надлежащем порядке. СРИ«Снежная королева». Цель: формировать умение разворачивать сюжет на основе знакомых сказок. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Чья? Чей? Чьи?» с Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 3)		

Работа с родителями	Информация «Новый год шагает по стране»	
---------------------	---	--

Среда 28.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) Упражнение «Чистюля». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, осознанное отношение к своему здоровью. Обсудить, почему необходимо неукоснительно соблюдать правила гигиены. Тренировать детей в правильном выполнении гигиенических процедур. Трудовые поручения: стираем кукольную одежду. Цель: расширять представления детей о трудовых действиях, учить стирать мелкие детали одежды кукол. Учить включать реальные трудовые действия в канву сюжетно-ролевых игр, подготавливать к работе и убирать рабочее место. Работа в уголке природы: наблюдение за цветением растения декабрист. Цель: предложить детям рассмотреть растение, вспомнить его название, пояснить его происхождение. Рассказать, какие условия необходимы для декабриста, учить их правильно ухаживать за растением. Формировать умение видеть прекрасное, желание создавать красоту своими руками. 	Упражнять В увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10)	-
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Мороз-воевода». ([26], с.104)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в уголке книги: ремонт книг. Цель: предложить детям осмотреть книги, выбрать те, что нуждаются в ремонте, предположить, что случилось с этими книгами, какие правила обращения с ними были нарушены. Формировать соответствующие трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к книгам, аккуратность. Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. СРИ«Космонавты». Цель: учить детей передавать в игре трудовые действия различных специалистов, работающих в космической отрасли, действовать в соответствии с лучшими личностными качествами космонавтов. Создавать условия для творческого самовыражения, развивать эмоциональную сферу. Малоподвижная игра «Мы по Африке гуляли». ([25], с. 29) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закреплять прием вырезания ножницами симметричных деталей У	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза»		

Четверг 29.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) Игра «Доскажи словечко». Цель: упражнять в образовании родственных слов. Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история». Цель: воспитывать умение оценивать поступки героев, предложить ребятам рассказать, как бы они поступили в различных ситуациях на месте персонажей рассказа. Развивать умения, связанные с коммуникативно-личностными функциями речи. Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытливость ума, желание наблюдать за изменениями в природе. Игра с подгруппой «Запомни 10 слов». Цель: способствовать развитию памяти и внимания. Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух». ([25], с. 25) 	Д/и «Выкладывание слочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Зимняя пирушка». ([26], с.105)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра-аттракцион «Кто больше снежков забросит в корзину». Цель: порадовать детей, развивать глазомер. Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытливость ума, желание наблюдать за изменениями в природе. Игра «Составь предложение». Цель: упражнять детей в составлении предложений по набору слов. Конструирование «Замок Деда Мороза». Цель: развивать творчество через конструирование из строительного материала. Настольные игры по желанию детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	«Пройди лабиринт с новогодними игрушками»	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя.		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 30.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) Упражнение «Мой внешний вид». Цель: Формировать навыки самообслуживания. Учить детей следить за своим внешним видом, тактично сообщать сверстнику о необходимости что-то изменить, поправить в костюме, причёске. Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду в шкафчик. Ручной труд: учимся пришивать пуговицы. Цель: продолжать учить детей работать с иглой и нитками, расширять представления о швейных принадлежностях, о безопасных способах работы с иглой. Формировать соответствующие трудовые умения. СРИ «Ателье»: сюжет «Швея выполняет заказ». Цель: совершенствовать умение детей усложнять игру путем расширения состава ролей, налаживать взаимоотношения в совместной игре. 	<p>«Продолжи узор» с</p> <p>Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку</p>	<p>- изображение новогодней елки на Красной площади</p>
ОД	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК		
Прогулка	«Зимняя сказка у елочки» (сюжетная прогулка). ([26], с.106)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> П/игра «Ключи». ([24], с. 154) Работа в уголке физического воспитания: игры и упражнения с мячом. Цель: напомнить детям правила поведения с мячом в помещении. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу, правой (левой) рукой, ловить его двумя руками. Познакомить с упражнением - удар мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками. Малоподвижная игра «Мы сейчас пойдем направо» ([25], с. 30) Новогодняя дискотека. Цель: создать у детей радостное праздничное настроение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	<p>Д/и «Узнай по силуэту» с</p>	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя.		
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом!		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	Повтор любого занятия по выбору воспитателя.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1-2. Новогодний праздник в детском саду. ([5], с. 88) Программное содержание. Закреплять умение отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать умение анализировать рисунки.
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Снегурочка. ([8], с. 33) Цели. Учить самостоятельно передавать внешние особенности предмета. Обучать приемам симметричного вырезания. Закреплять умение украшать аппликацию, используя ранее изученные приемы.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Повторение. Цель: закрепить с детьми полученные знания.
Познавательное развитие (Конструирование)	Как мы сплели рождественский венок. ([15], с. 102) Цель. Продолжать знакомить детей с культурами традициями разных народов мира. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука» обобщать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, эстетическое восприятие, творческое воображение.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Две вазы. ([9], с. 25) Программное содержание. Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением предмета и материалом, из которого он сделан.
Речевое развитие (Развитие речи)	Повторение. Работа по закреплению материала (по выбору воспитателя).

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Понедельник 09.01.2023

Тематическая неделя «Зимние забавы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([20], с. 18) • УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) • Дежурство в уголке природы – полив цветов. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. • Беседа с детьми «Зимушка-зима» Цель: повторить признаки зимы, особенности зимней погоды, деятельность людей зимой в городе. • Д/и игра по развитию речи «Слово – цвет». Цель: фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». • Малоподвижная игра «Лягушка». ([25], с. 30) • Чтение: Н. Носов «На горке». Обсуждение произведения. • Н/и «Прозрачный квадрат». Цель: закреплять умение выбирать все льдинки с квадратами и определять их количество. 	Д/и «Сосчитай снеговичков» Цель: закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10, упражнять в ориентации на листе бумаги. (.....)	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Январь – году начало, а зиме середина». ([26], с.107)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. литер. И. Суриков «Белый снег пушистый». Цель: развивать умение внимательно слушать, понимать идею произведения. • Беседа «Благодарность». Цель: познакомить детей с речевыми формулами, которые используются при благодарности. Обратит внимание, что благодарность должны быть с искренней, что не нужно стесняться в благодарении других. • Деятельность в уголке ИЗО. Игра «Матрёшкин сарафан». Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания о русской национальной одежде. • Настольная игра «Шашки», «Математический тренажер». Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, воспитывать усидчивость. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Скажи наоборот» с Ц е л ь : учить подбирать слова-антонимы	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя	Прогулка 1. Январь. (см. Приложение 3)		

прогулка		
Работа с родителями	Рекомендовать родителям во время прогулок с детьми обращать внимание на природные явления, на красоту деревьев.	

Вторник 10.01.2023

Тематическая неделя «Зимние забавы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([20], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) «Культура поведения во время еды». Цель: Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). ЗОЖ «Функции позвоночника, скелета». Цель: развивать у детей понимание функции позвоночника, скелета. Хороводная игра «Как на тоненький ледок» Музыка: р.н. мелодия. Цель: научить медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Чтение А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Цель: познакомить с произведением. Учить внимательно слушать отвечать на вопросы по содержанию. Настольные игры «Мини-боулинг», «Волшебные присоски», «Лего». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. 	Развивать умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Запорошены дорожки, разукрашены окошки». ([26], с.109) Наблюдение. Снег он какой? ([11], с.90). Цель. Знакомить детей со свойствами снега.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Мы выращиваем цветок». Цель: воспитывать заботливое отношение к маме. Познакомить со способом вегетативного размножения комнатных растений. Совершенствовать технику рисования. ([21], с. 55) Чтение сказки «Зимовье зверей». Цель: расширить кругозор детей, воспитывать интерес к различным жанрам литературы. Строительная игра «Сказочный дворец». Цель: предложить детям пофантазировать, пометчать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. СРИ «Семья»: сюжет «Моя семья». Цель: формировать у детей социокультурные компетенции, учить объединяться в игровые группы, готовить необходимые условия. Развивать игровую деятельность, формировать тендерную, семейную, гражданскую принадлежность. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Обучение рассказыванию по картине	
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких»		

Среда 11.01.2023

Тематическая неделя «Зимние забавы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([20], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) Наблюдение и труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Цель: тренировать в умении ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. Д/и по математике «В какой сетке больше мячей». Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество. Малоподвижная игра «Найди и промолчи». ([25], с. 31) Предложить магнитную мозаику. Цель: развивать мышление, память, внимание. Можно ли пить талую воду? ([11], с.90). Цель. Учить детей определять чистоту снега. 	Упражнение в определении пространственного расположения предметов	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Зимуют вместе с нами». ([26], с.110)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Опыты «Иванушка и молодильные яблоки». Цели: формировать представления об испарении воды, паре. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 79) Чтение худ. литературы В. Орлова «Почему медведь зимой спит» Цель: формировать у детей целостное восприятие текста, умение выделять основную мысль произведения. Организация деятельности в книжном уголке «Лечим книги» Цель: предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги, что стало причиной, рассказать, как правильно обращаться с книгами. Организовать работу по «лечению» книг. Наблюдение за тёмной и светлой частью суток. Цель: объяснить детям, что продолжительность суток не меняется, а светлое время зависит от времени года. Самостоятельная деятельность в игровых уголках – приучать бережно относиться к играм, после игры убирать на место. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Развивать умение делать слоговой анализ слов с	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Январь. (см. Приложение 3)		

Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
----------------------------	--	--

Четверг 12.01.2023

Тематическая неделя «Зимние забавы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([20], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) Воспитание КГН «Определенный порядок». Цель: закрепить умение детей вешать одежду в определенном порядке и месте Игра «Доскажи словечко». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно объединяться для совместной игры. ([21], с. 58) Самостоятельная игровая деятельность – предложить на выбор материалы для нетрадиционного рисования. Цель: формировать умение делать выбор, взаимодействовать в коллективе. Если воду заморозить... ([11], с.91). Цель. Учить детей превращать воду в лед. 	Д/и «Золушка» Цель: упражнять В разборе 2-3 видов крупы (горох, чечевица, перловка), развивать мелкую моторику рук	- картинки на тему «Зимние забавы»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Звонкий январь». ([26], с.111)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. литер. В. Даль «Старик – годовик». Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Беседа «Я хочу порадовать друга». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. ([21], с. 60) Театрализованная игра «Сказка про трех пиратов» (кук.). Цель: продолжать развивать умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам, развивать эстетический вкус в передаче образа СРИ«Семья». Цель: создать основу для развития и обогащения содержания игры. Малоподвижная игра «Низко-высоко». ([25], с. 31) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять в вырезании силуэтов по трафаретам. Цель: формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими	
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»		

Пятница 13.01.2023

Тематическая неделя «Зимние забавы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([20], с. 18) • УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) • Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний?». Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. • Игры с двухцветным квадратом. Цель: развивать конструктивное мышление. • Малоподвижная игра «Пять имен». ([25], с. 32) • Наблюдение. Что такое пар и когда его можно увидеть? ([11], с.93). Цель. Знакомить детей со свойствами пара. 	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки». ([26], с.112)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа А. Ремизов «Хлебный голос». Цель: развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. • СРИ«Салон красоты». Цель: продолжать учить выбирать и развивать сюжет на основе знаний, полученных из личного опыта. • Опыты «Письмо дракону». Цели: формировать представления о теплопередаче. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 81) • Самостоятельная игровая деятельность – предложить на выбор материалы для нетрадиционного рисования. Цель: формировать умение делать выбор, взаимодействовать в коллективе. • «Мы любим трудиться». Цель: воспитывать трудолюбие. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. ([21], с. 61) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Словесная игра «Телеграф» с Ц е л ь : обучать слоговому анализу слов	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ОД	Содержание
<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 49. ([19], с. 70) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.</p> <p>Занятие 50. ([19], с. 72) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.</p> <p>Занятие 51. ([19], с. 72) Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге враспынную. Повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1-2. Сказка о царе Салтане. ([5], с.84) Программное содержание. Воспитывать любовь к творчеству А. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказкам. Учить выбирать эпизоды сказки, которые хотелось бы отразить в рисунке, передавать волшебный колорит.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>Как мы играем зимой. ([5], с. 91) Программное содержание. Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Занятие 31. ([4], с.100) Программное содержание. Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Занятие 32. ([4], с.103) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
<p>Познавательное развитие (Конструирование)</p>	<p>Снеговик. ([18], декабрь, 2 неделя, 2 занятие) Цель. Учить выполнять фигуру снеговика по образцу из различных материалов</p>
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Тот, кто заботится о природе, творит добро. ([11], с.71) Программное содержание. Показать на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Объяснить, что юный эколог — это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях и животных) в детском саду и дома, создает для них хорошие условия жизни.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>Занятие 33. Новогодние встречи. ([3], с. 58) Программное содержание. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.</p> <p>Занятие 34. Произведения Н.Носова. ([3], с. 59) Программное содержание. Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».</p>

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([20], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 5) Труд в уголке природы- уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать умение равномерно поливать цветы. Просмотр презентации «Зимний лес». Цель: расширить представления о лесе зимой. Рассматривание иллюстраций и фото зимующих птиц. Упражнение «Цветы зимы». Цель: вспомнить холодные цвета и их оттенки. Д/и«Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы. Д/и«Один –много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона –вороны) Наблюдение. Пар не всегда можно увидеть. ([11], с.94). Цель. Учить детей обнаруживать пар. Малоподвижная игра «Тик-так-тук». ([25], с. 32) 	Д/и «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.) (.....)	- презентация «Зимний лес» - иллюстрации и фото зимующих птиц
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз». ([26], с.113)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды; воспитывать бережное отношение к вещам. Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение. Куда делась вода из аквариума? ([11], с.95). Цель. Развивать умение детей замечать изменения в аквариуме. Учить наблюдать, размышлять. СРИ«Птичий двор» Цель: развивать сюжет игры по замыслу, учить детей перевоплощаться в птиц, подражая их повадкам. Чтение И.Соколов-Микитов «Зимой». Цель: продолжить знакомство с жизнью животных зимой через литературу. Конструктивно-модельная деятельность по предложенным схемам. Цель: продолжать учить строить по рисунку, при необходимости заменять детали. Обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. Настольно-печатная игра «Птицы» (лото) Цель: учить играть по правилам. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с	Стенд «Скоро в школу»: «Каковы особенности первых месяцев обучения ребенка в школе»		

родителями		
------------	--	--

Вторник 17.01.2023

Тематическая неделя «Зимняя природа. Птицы зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([20], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 5) Труд по столовой Цель: учить детей самостоятельно накрывать столы к завтраку. Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Обсуждение рассказа Осеевой «Посмеялись над бабушкой». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» Цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы. Привлечь детей к оформлению объемного панно «Зимующие птицы» Цель: упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах Чтение Г.Скребицкой «Как белочка зимует». Цель: познакомить с произведением. 	Упражнение с «Найди, кто такого же роста, как ты»	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Снежное покрывало всю землю устало». ([26], с.114) Наблюдение. Что бывает с паром при охлаждении? ([11], с.98). Цель. Знакомить детей со свойствами пара и условиями его превращения в воду.		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Л. Кламбоцкая. Зимующие птицы. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение «Пишу на спине». Цель: познакомить с новой игрой. СРИ «В гостях у Лесовичка» Цель: закрепить правила поведения в лесу через игровую деятельность. Беседа «Кто как прячется от опасности». Цель: вспомнить повадки лесных животных. Малоподвижная игра «Свободное место». ([25], с. 33) «В гостях у сказки «Волшебное кольцо»». Цель: воспитывать отзывчивость, умение проявлять заботу об окружающих. Познакомить детей с новой сказкой. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. ([21], с.65) Свободное творчество в изоцентре «Учимся лепить птиц» Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Игра с мячом «Закончи предложение» с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

родителями		
------------	--	--

Среда 18.01.2023

Тематическая неделя «Зимняя природа. Птицы зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([20], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 5) Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: упражнять в умении рыхлить землю в горшках. Беседа с детьми «Кто заботится о птицах». Цель: обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их. Просмотр презентации «Лесные птицы зимой». Цель: расширять представления о зимующих птицах. Составление мнемотаблицы по сказке «Рукавичка». Цель: продолжать учить самостоятельно изготавливать мнемотаблицы. Лепка с подгруппой «Зайчик и лиса». Цель: учить передавать в лепке характерные особенности животных. Малоподвижная игра «Хлопки». ([25], с. 33) 	Игра «Сложи фигуру из счетных палочек»с	- презентация «Лесные птицы зимой»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Яснее, яснее на небе звезды». ([26], с.116) Наблюдение. Снежинки очень красивы. ([11], с.99). Цель. Развивать эстетическое восприятие.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: сказка «Два Мороза» (из сборника «Сказки Деда Мороза») 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение. Когда из тарелки с едой идет пар? ([11], с.95). Цель. Учить детей наблюдать и размышлять. Театрализация «Где обедал воробей?» Цель: упражнять в умении подражать повадкам животных, согласовывая движения с текстом. Д/и «Чей хвост? Чей клюв?» Цель: упражнять в умении называть птиц по внешним признакам. Д/и «Фантастическая птица» Цель: развивать воображение, учить придумывать фантастических птиц. Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления. Наблюдение. Зимние узоры на окне. ([11], с.100). Цели. Развивать эстетическое восприятие. Учить детей наблюдать. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Построй птицу» Цель: упражнять в умении строить изображение птицы, используя геометрические фигуры.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с	Консультация «Творческие игры перед сном»		

родителями		
------------	--	--

Четверг 19.01.2023

Тематическая неделя «Зимняя природа. Птицы зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([20], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 5) Дежурство на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям. Беседа с детьми «Зимушка-зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, о зимней природе, закрепить и расширить имеющиеся у детей знания по теме Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: закрепить названия деревьев. Упражнение «Один, два, пять» (названия животных/птиц и их детёнышей/птенцов). Цель: совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа. Д/и «Выложи зимний пейзаж». Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи. Упражнение «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании. 	Задание «Измерьте сыпучие вещества с помощью условной меры»	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Деревья надели шубки». ([26], с.117) Наблюдение. Следы на снегу. ([11], с.100). Цель. Учить распознавать следы на снегу.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Сельма Лагерлёф «Приключения Нильса с дикими гусями». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Четвёртый лишний». Цель: развивать логическое мышление. Музыкальная игра «Сыграй, как я». Цель: развивать музыкальный слух. «Приглашаем малышей в гости». Цель: формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива. Учить заботиться о младших. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к профессии экскурсовода. Закреплять умение создавать из бумаги объёмные фигуры. ([21], с. 60) Конструктивная деятельность: «Домики для птиц» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение детей. Малоподвижная игра «Угадай, что делали». ([25], с. 34) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Индивидуальные задания «Собери пазл»	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 20.01.2023

Тематическая неделя «Зимняя природа. Птицы зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([20], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 5) Труд в уголке природы. Цель: выяснить, какие растения нуждаются в поливе, а какие нет, выяснить, почему цветы нужно поливать неодинаково. Д/и «Какое у тебя настроение?» Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям. Беседа с детьми «У меня есть лучший друг» Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям. Упражнение «Назови соседей». Цель: закрепить знания чисел первого десятка. Д/и «Найди звук». Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец). Малоподвижная игра «Футбол». ([25], с. 35) «Мы лепим снеговика вместе с малышами». Цель: формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда. ([21], с. 66) 	Упражнение «Выполни штриховку» с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Даже птице не летится, от мороза стынет птица». ([26], с.118)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Сельма Лагерлёф «Приключения Нильса с дикими гусями». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Путешествие в зимний лес». Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру. Упражнение «Сравнение предметов». Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения. Рассказывание сказки «Чудо-меленка». Цель: закрепить умение выделять отличительные особенности сказки. Создание коллективного макета «Зимний лес». Цель: формировать умение составлять композиции. Дыхательный тренинг по выбору воспитателя. Цель: способствовать укреплению здоровья детей. Земля — живая планета. ([11], с.101). Программное содержание. Уточнить представления детей о Солнечной системе. Дать представления об уникальности Земли. (На Земле разные условия, но везде есть жизнь и т. п.) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Назови родственники» с Цель: упражнять в подборе однокоренных слов	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Январь. (см. Приложение 3)		

Работа с родителями	Папка-передвижка «Подготовка руки к письму»	
---------------------	---	--

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 52. ([19], с. 73) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>Занятие 53. ([19], с. 75) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>Занятие 54. ([19], с. 76) Задачи. Повторить упражнение с элементами хоккея. Упражнять в метании снежков на дальность, в прыжках на двух ногах.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Иней покрыл деревья. ([5], с. 94) Программное содержание. Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.</p> <p>2. Волшебная птица. ([5], с.80) Программное содержание. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Развивать умение создавать сказочные образы. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	<p>«Сквозные» звездочки. ([8], с. 34) Цели. Учить использовать прием вырезания из бумаги, сложенной в несколько раз, при создании образа. Продолжать учить технике ажурного вырезания. Развивать творческие способности.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 33. ([4], с. 106) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Занятие 34. ([4], с. 109) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>Как мы возвели сказочные дома и дворцы. ([15], с. 112) Цель. Вызвать интерес к созданию архитектурных сооружений по мотивам сказки «Снежная королева». Развивать пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к архитектуре и литературе.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу. ([11], с.95) Программное содержание. Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.</p>

	Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 35. Сочинение рассказа: Заяц бояка. ([3], с. 59) Программное содержание. Активизировать фантазию и речь детей.</p> <p>Занятие 36. «Здравствуй, гостя-зима!». ([3], с. 60) Программное содержание. Познакомить детей со стихотворениями о зиме.</p>

Понедельник 23.01.2023

Тематическая неделя «Животные севера и юга»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с малым мячом). ([20], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 5) Рассматривание иллюстраций: по теме «Животные жарких и холодных стран». Цель: развивать кругозор. Решение проблемной ситуации: «Как не заблудиться в пустыне?» Цель: развивать познавательную активность. Чтение Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра». Цель: развивать интерес к чтению, любознательность. Рассматривание альбома «Животные жарких стран». Цель: развивать познавательный интерес детей. Д/и (настольная) «Парные картинки». Цель: развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей. Ситуативная беседа по ОБЖ: «Тема: «Не ешь снег и сосульки!»Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека 	<p>Упражнение «О чем я сказала?» с</p> <p>Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить в них общее и различное</p>	<p>- иллюстрации по теме «Животные жарких и холодных стран»</p> <p>- большой глобус</p> <p>- зоологическая карта мира</p> <p>- альбом «Животные жарких стран»</p>
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Мороз и ветер». ([26], с.119)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> «Как заботиться о своей одежде».Цель: Воспитывать бережное отношение к своей одежде; формировать привычку аккуратно складывать одежду. Чтение. Юкагирская сказка. Отчего у белого медведя нос черный. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Полярные исследователи». Цель: закреплять названия профессии людей, работающих за полярным кругом. Д/и«Собери картинку. Животные Африки и Антарктиды» Цель: развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Рассматривание глобуса. Цель: расширять представления детей о Земле, жизни людей разных стран и национальностей «Мы лепим снеговика». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между дошкольниками. Учить радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда. Учить определять свойства снега. ([21], с. 68) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	<p>Д/и «Продолжи узор» с</p> <p>Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Вторник 24.01.2023

Тематическая неделя «Животные севера и юга»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с малым мячом). ([20], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 5) Малоподвижная игра «Самый ловкий». Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Беседа с детьми о животных Севера. Цель: расширять знания детей об животных Севера. Д/и «Животные и их детеныши». Цель: повторить с детьми названия животных Севера и их детенышей. Д/и «Чей хвост, чья голова?». Цель: развивать логическое мышление. Чтение рассказа Г. Снегирева «Пингвиний пляж». Цель: развивать у детей умение отслеживать последовательность событий, выразить свое отношение к героям сказки, анализировать поступки персонажей. Игры в центре природы «Рассели животных». Цель: закреплять умение различать животных Севера и жарких стран. 	Закрепление знаний о составе числа 5 у	- игрушки-животные севера и юга
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Зимнее солнце глядит к нам в оконце». ([26], с.120)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение. Эвенкийская сказка. Почему олень быстро бежит. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Кабинет ветеринарии». Цель: учить распределять роли и играть по правилам. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран». Цель: развивать коммуникативные способности детей, беседуя о хищниках, живущих в жарких странах – самых быстрых хищных кошках – гепардах. Д/и «Собери картинку». Цель: упражнять в умении составлять целое из частей Д/и «Чья мама». Цель: учить находить соответствующие картинки . Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок». Цель: формировать оценочное отношение к героям сказки, учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения. Загадывание загадок о животных Севера и Африки. Цель: знакомить детей с мудростью русского народа – загадками; показать, что загадки может сочинять любой человек. Лепка «Звери в зоопарке» Цель: закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Где живет звук?» с Цель: продолжать закреплять местонахождение звуков в слове	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с	Консультация «Поход в зоопарк»		

родителями		
------------	--	--

Среда 25.01.2023

Тематическая неделя «Животные севера и юга»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с малым мячом). ([20], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 5) Дидактическое упражнение «За столом едим культурно». Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно. Игра малой подвижности «Если весело живется, делай так...». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Беседы «Кто живет в жарких странах», «Чем животные похожи, чем отличаются», «Животные хищные и травоядные». Цель: дать детям представление о том, кто живет в жарких странах, развивать словарь по теме Д/и «Назови семью». Цель: учить выделять существенные признаки при обобщении – звери, находить животных одного вида. Игра-развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, умение передать характер животного. 	Упражнение на развитие ориентировки в клетке, графические умения: графический диктант .	- плакаты и предметные картинки «Животные разных континентов»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Где мороз ступает, там снежки роняет» (сюжетная прогулка). ([26], с.122)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Э.Василевской. Тигров племянник. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Больница». Цель: развивать самостоятельность в организации игр. Беседа о правилах поведения «Как правильно вести себя в зоопарке». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдать правила безопасности. Слушание детских песен: «Оранжевый верблюд». Беседа по содержанию песен. Чтение. Р. Киплинг «Отчего у верблюда горб». Изготовление книжек – раскрасок: «Животные Севера, животные жарких стран». Д/и «Кто спрятался на картинке?». Цель: развивать зрительное внимание детей, активизировать и уточнить словарь по теме «Животные севера и животные жарких стран». ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Закончи предложение». Цель: совершенствовать умения устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы (Белый медведь живет на Севере, потому что...:)	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Январь. (см. Приложение 3)		

Работа с родителями	Буклет «Профилактика гриппа и орви», «Коронавирус»	
---------------------	--	--

Четверг 26.01.2023

Тематическая неделя «Животные севера и юга»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с малым мячом). ([20], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 5) Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой. Беседа по теме недели «Крайний север. Пустыня. Животные жарких стран». Цель: расширять представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Развивать связную речь. Работа с моделями «Животные Севера и жарких стран». Цель: закрепить знания о способах приспособления животных к природным условиям. Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор). Цель: продолжать учить создавать разнообразные конструкции, реализуя собственные замыслы, подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения, выделять основные части и детали. Совершенствовать глазомер, развивать творческие способности. Отгадывание загадок о животных. Цель: обогащать знания детей, активизировать словарный запас. Детская мастерская «Маски для театра зверей». Цель: развивать детское творчество. Умение изготавливать маски животных для подвижных, ролевых игр. Обводка, трафареты, рисование через кальку; штриховка, раскраски по теме. Цель: создавать условия для развития у детей умение раскрашивать правильно подбирая правильно цвета. 	Д/и «Назови животное с нужным звуком». Цель: развивать слуховое внимание.	- альбом «Эти интересные животные»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Тучки небесные, вечные странники...». ([26], с.123)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение. М.Пляцковский. Прыгающий домик. Длинная шея. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Путешествие в Африку». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. Рассматривание альбома «Эти интересные животные». Игра-забава «Хор зверей». Цели: развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. Слушание детских песен: «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд». Аппликация «Животный мир Крайнего Севера». Цель: развивать художественно-творческие способности. Воспитывать интерес к созданию нового. Сравнение белого и бурого медведей. ([11], с.106). Программное содержание. Уточнять и расширять представление детей об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленность к ним. Учить сравнивать животных по внешности, образу жизни, характеру питания, месту обитания; выделять наиболее характерные признаки для сравнения 	Д/и «Чей? Чья? Чье? Чьи?» (лапа медведя — медвежья лапа и т.д.)	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования

	<ul style="list-style-type: none"> — устанавливать различия и сходства. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 		
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.		

Пятница 27.01.2023

Тематическая неделя «Животные севера и юга»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 19 (с малым мячом). ([20], с. 20) • УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 5) • Чтение О. Кокоткина «Суп не ест, не любит каши». Цель: воспитывать культуру поведения во время еды; формировать привычку здорового питания. • Обсуждение проблемных ситуаций «Отправились в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно?». Цель: развивать у детей творческое мышление. • Квест-игра: Путешествие по карте в Африку. Цель: развивать познавательный интерес, освоение географических представлений • Чтение Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения произведения, понимать главную идею. • Д/и «Что изменилось?». Цель: учить рассказывать о том, что изменилось. • Словесная игра «Вспомни, кто что делает». Цель: уточнять, расширять и активизировать глагольный словарь: ходит вперевалочку, прыгает, бегают. • СРИ: «Путешествие на Северный Полюс». Цель: формировать у детей элементарную систему экологических знаний об окружающем мире и понимание неразрывной связи жизни человека и человечества с природой. 	Дифференцирование звука [р] с	
ОД			
Прогулка	«Месяц январь – зиме государь». ([26], с.124)		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение. М.Пляцковский. Умка хочет летать. Тулентай. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Ветеринарная лечебница». Цель: знакомить детей с особенностями труда ветеринара. • Беседа по ОБЖ. Тема: Пожар. Цель: учить детей совершать правильные действия при пожаре. Формировать общественное сознание гражданской позиции о том, что беспечность может привести к пожару. • Познавательные игры «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна». Цель: дать детям понятие о защитной окраске животных, вызвать стремление изучать обитателей Земли. • Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан» Цель: дать детям возможность высказаться как можно решить ситуацию. • Д/и «Рисование контуров животных, их штриховка» Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. • Оригами «Животные Африки». Цель: развивать умения детей в создании поделок в технике оригами. Совершенствовать навыки работы с ножницами 	«Что лишнее?». Цель: развивать умение анализировать, сравнивать предметы друг с другом.	Поливка цветов

	<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Сиди, сиди, Яша». ([25], с.35) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	
Вечерняя прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей	

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 55. ([19], с. 77) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторить пролезание под шнур.</p> <p>Занятие 56. ([19], с. 79) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторить пролезание под шнур.</p> <p>Занятие 57. ([19], с. 80) Задачи. Упражнять детей в ходьбе между снежками. Разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. Повторить катание друг друга на санках.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Лев. ([6], с. 55) Цель. Продолжать учить рисовать животное, соблюдая пропорции тела. Закреплять умение располагать изображение на всем пространстве листа. Упражнять в рисовании различными материалами, используя разные техники. Развивать умение выполнять легкие, слитные движения при графическом изображении предмета.</p> <p>2. Пингвины. ([6], с. 58) Цель. Учить рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Пингвины. ([7], с. 41) Цели. Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до конца, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок.
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 35. ([4], с. 112) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Занятие 36. ([4], с. 114) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	Как мы очутились на Крайнем севере. ([15], с. 108) Цель. Продолжать знакомить со структурой деятельности. Расширять опыт общения и сотворчества. Развивать творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность, инициативность, желание создавать красивые композиции из снега для игры и оформления пространства.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Почему белые медведи не живут в лесу? ([11], с.48) Программное содержание. Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни (крупные, сильные животные, живут на Севере,

	питаются рыбой, тюленями, у медведицы рождаются маленькие медвежата, которых она сначала кормит своим молоком, затем рыбой).
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 37. Лексические упражнения. ([3], с. 61) Программное содержание. Активизировать словарный запас детей.</p> <p>Занятие 38. Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». ([3], с. 62) Программное содержание. Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев».</p>

Понедельник 30.01.2023

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов). ([20], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 5) Рассказ воспитателя об олимпийских играх. Цель: расширять знания детей о спортивной жизни страны. Игра-соревнование «Кто больше». Цель: активизировать и обогащать словарь названиями спортивного инвентаря. Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец. Конструирование «Зимний Дворец спорта». Цель: упражнять детей в строительстве зданий по заданным условиям. Малоподвижная игра «Мяч». ([25], с. 30) 	<p>Дидактическая игра «Что перепутал художник?»</p> <p>с</p>	<p>- альбом «Зимние виды спорта»</p> <p>- презентация «История древних олимпийских игр»</p>
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«В январе морозы, в январе туманы». ([26], с.130)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка б. Февраль.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Вежливость в разговоре». Цель: Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Закреплять умение благодарить за еду, помощь. Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам. Просмотр презентации «История древних олимпийских игр». Цель: познакомить детей с видами спорта, представленными на древних играх. Чтение стихов о спорте. Цель: приобщать детей к литературе. Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины. Игры-аттракционы по теме недели. Цель: порадовать детей, расширять знания о спорте. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	<p>Упражнение</p> <p>в составлении описательного рассказа о видах спорта</p>	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 31.01.2023

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов). ([20], с. 20) • УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 5) • Беседа с детьми о значении спорта в нашей жизни. Цель: развивать умение делать суждения и выводы. • Д/и «Назови сутки». Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). • Домашние заготовки «Доклад о зимних олимпийских видах спорта». Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками. • Слушание гимна России и Олимпийского гимна. Цель: развивать патриотические чувства. • Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. • Выращивание лука. ([11], с.109). Цель. Уточнить представления детей о том, что из луковицы можно вырастить зеленый лук, если создать благоприятные условия (посадить в воду и поставить в теплое и светлое место). 	С закреплять умение называть слова на заданный звук.	- гимн России и Олимпийский гимн - презентация «Символика Олимпиады» - альбом «Лыжный спорт»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«В январе, хоть на воробьиный скок, да прибудет денек». ([26], с.131)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка б. Февраль. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Символика Олимпиады». Цель: познакомить детей с разными символами олимпийского движения. • Познавательно-исследовательская деятельность «Можно ли пить талую воду». Цель: учить определять чистоту снега. • Чтение спортивных сказок Шорыгиной. Цель: закрепить умение внимательно слушать рассказы. • Рисование по прочитанному. Цель: развивать воображение и эстетическое восприятие. • Экскурсия в мини-музей «Олимпийские победы». Цель: рассмотреть награды чемпионов, фотографии с соревнований. Лепка с подгруппой «Лыжники». Цель: учить предавать фигуру в движении в лепке, использовать бросовый материал. • Рассматривание альбома «Лыжный спорт». Цель: вспомнить название видов спорта • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнение «Угадай, на что похожа клякса» с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с	Консультация «Выбираем лыжи для ребенка»		

родителями		
------------	--	--

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ

Среда 01.02.2023

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов). ([20], с. 20) • УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 5) • Рассказ воспитателя о параолимпийских играх. Цель: формировать нравственные качества, расширять знания о людях с ограниченными возможностями. • Домашние заготовки «Доклад о зимних видах спорта». Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками. • Раскраски по теме недели. Цель: способствовать развитию усидчивости, умение доводить начатое дело до конца. • Д/и «Угадай вид спорта». Цель: закрепить названия видов спорта. • Малоподвижная игра «Почта». ([25], с. 31) • Наблюдение. Какие бывают попугаи? ([11], с.109). Цели. Уточнить внешние признаки птиц. Обратить внимание детей на красоту птиц. 	<p>Д/и «Что где стоит?» с</p> <p>Цель: упражнять в ориентации в пространстве</p>	<p>- раскраски по теме «Зимние виды спорта»</p> <p>- видео выступлений российских спортсменов на Олимпийских играх</p> <p>- альбом «Они прославили Россию»</p>
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«У февраля два друга – метель да вьюга» (сюжетная прогулка). ([26], с.132)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка б. Февраль.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр выступлений российских спортсменов на Олимпийских играх. Цель: воспитывать чувство гордости за страну. • Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов. • Знакомство с книгой Е.Ярцевой «Принцесса льда». Цель: рассмотреть иллюстрации, побудить к обсуждению. • Разучивание песни П.Аедоницкого «Мы со спортом дружим». Цель: развивать музыкальные способности. • Рассматривание альбома «Они прославили Россию». Цель: вспомнить олимпийских чемпионов. Цель: формировать представления о значении здорового образа жизни. • Наблюдение. Какие условия нужны попугаям для нормальной жизни? ([11], с.110). Цель. Обратить внимание на условия, которые нужны птицам для жизни. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Обсуждение ситуации «Что делать, если... (порезал/уколот палец, обжегся и т. д.)» с	Ремонт игрушек
Вечерняя	Прогулка 3. Февраль. (см. Приложение 3)		

прогулка		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми»	

Четверг 02.02.2023

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов). ([20], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 5) Беседа «Зимой на горке». Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки. Упражнение «Цветные кольца». Цель: закрепить умение классифицировать звуки родного языка. Работа с фольгой и пластилином «Изготовление олимпийских медалей». Цель: развивать творческие способности и воображение, познакомить с новой техникой работы. Наблюдение. Как себя чувствуют попугаи? ([11], с.110). Цели. Учить детей видеть проявления хорошего и плохого самочувствия птиц. Уточнить, чем питаются попугаи. 	Дидактическая игра «Что бывает пластмассовое (стеклянное, деревянное и т. д.)?» с	- разрезные картинки «Зимние виды спорта»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Февраль зиму выдувает». ([26], с.134)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка б. Февраль. 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Домашние заготовки «Доклад о зимних видах спорта». Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками. Беседа «Без труда не будет и плода». Цель: помочь детям понять смысл пословицы. ([22], с. 73) СРИ«Спортсмены на тренировке». Цель: закрепить умение действовать в соответствии со взятой ролью. Разрезные картинки по теме недели. Цель: закрепить умение составлять изображение из 8 и более частей. Малоподвижная игра «Съедобное-несъедобное». ([25], с. 32) Цепочки в лесу. ([11], с.111). Программное содержание. Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса — растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес — это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения б) 	Д/и «Раньше – позже» Цель: закрепить временные представления у	
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

родителями		
------------	--	--

Пятница 03.02.2023

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (без предметов). ([20], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 5) Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей. Викторина «Что я знаю зимних видах спорта». Цель: уточнить знания детей по теме. Игра «Весёлая скакалка». Цель: закрепить умение считать слоги в слове. Упражнение «Портрет друга». Цель: учить описывать эмоциональное состояние людей по изображению. Изготовление плаката «Зимние виды спорта». Цель: закрепить названия видов спорта, побудить к обновлению физкультурного уголка. Наблюдение. Как обнаружить воздух в помещении? ([11], с.112). Цель. Показать детям, что воздух легко обнаружить, если создать его движение; его можно почувствовать кожей (легкий ветерок). 	Развитие творческого воображения у в игре «На что похоже?»	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Народные приметы февраля». ([26], с.135)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Настольные игры по теме «Животные жарких стран». Цель: закрепить знания детей о способах маскировки животных. Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: расширять знания о литературе, как об источнике информации. Конструирование по замыслу из напольного конструктора. Цель: развивать конструктивные способности, умение планировать последовательность постройки. Совместное спортивное мероприятия «Малые олимпийские игры». Цель: порадовать детей, приобщить к спорту. Наблюдение. Воздух есть во всех предметах. ([11], с. 112). Цель. Показать детям, что воздух есть повсюду, во всех предметах и материалах (его легко обнаружить, если опускать предметы в воду). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Чем похожи и чем отличаются?» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

ОД	Содержание
<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 58. ([19], с. 81) Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании на четвереньках и в прыжках. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Занятие 59. ([19], с. 82) Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании на четвереньках и в прыжках. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Занятие 60. ([19], с. 83) Задачи. Повторить ходьбу между постройками из снега. Упражнять в скольжении по ледяной дорожке.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1-2. Сказочный дворец. ([5], с. 96) Программное содержание. Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</p>	<p>Аппликация по замыслу. ([5], с. 94) Программное содержание. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, красиво располагать изображение на листе. Развивать умение использовать усвоенные приемы вырезания.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Занятие 37. ([4], с.116) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p> <p>Занятие 38. ([4], с.118) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i>. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p>
<p>Познавательное развитие (Конструирование)</p>	<p>Мост для пешеходов, мост для транспорта. ([17], с.152) Цель: упражнять в составлении плана строительства; совершенствовать конструкторские способности; организовать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать выводы из самостоятельных исследований.</p>
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сколько славных дел вокруг. ([9], с. 42) Программное содержание. Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, личностных и профессиональных качествах их представителей.</p>

Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 39. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». ([3], с. 63) Программное содержание. Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка. Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.</p> <p>Занятие 40. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. ([3], с. 64) Программное содержание. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. Учить делить слова с открытыми слогами на части.</p>
----------------------------------	---

Понедельник 06.02.2023

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с веревкой). ([20], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 5) Беседа «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. Д/и «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. Д/и «Хорошо — плохо». Цель: воспитывать культуру поведения. Д/и «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования. П/и «Если весело живется» 	<p>Д/и «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притягательных, прилагательных, умения согласовывать их с сущ. в Р.п. (.....)</p>	- иллюстрации и фото по теме недели
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Дуют ветры в феврале». ([26], с.136)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения В.В. Маяковский «Кем быть?» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение. Выращивание лука. ([11], с.116). Цель. Выявить изменения, которые произошли с луковичками за неделю, зарисовать увиденное в календаре. «Покажем малышам музей». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Развивать способность излагать свои мысли понятно для окружающих. ([21], с. 70) СРИ «Больница». Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Врач» Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи» П/игра «Лягушка и цапля». ([24], с. 160) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	<p>Упражнять определять место звука «С» в словах.</p>	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Февраль. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Вторник 07.02.2023

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с веревкой). ([20], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой. Цель: побуждать детей применять умения, связанные с сервировкой стола в будний день и в дни праздников. Учить дежурных следить за соблюдением товарищами правил поведения за столом, корректно делать замечания, давать советы. Д/и «Кто чем занимается». Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Строители». Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь. Беседа: «Если возникнет пожар». Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем. Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный». Цель: учить детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности 	Дидактическая игра «Найди пару» с	- иллюстрации, репродукции на тему «Строители», «Пожарный»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Признаки оттепели». ([26], с.137)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения С.Михалков «Дядя Стёпа» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Лечим кукле Даше горло». Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Врач» Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей, развивать внимание, ловкость. Конструирование «А мы дом построим сами». Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение. Загадывание загадок о профессиях. Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных 	Д/и «Кто придумает больше слов на тему...» с	Ремонт коробок для настольных игр

	профессиях. <ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Чистюли». ([25], с. 36) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Февраль. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Консультация «Как ребенка приучить к труду»	

Среда 08.02.2023

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с веревкой). ([20], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 5) • Дежурство на занятии. Цель: упражнять в умении самостоятельно подбирать материалы и инвентарь в соответствии с направлением предстоящей на занятии работы, организовывать деятельность товарищей, наводить порядок. • Беседа с детьми «Кто работает в детском саду». Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду, развивать чувства благодарности за труд взрослых для детей, желание оказать им посильную помощь, учить применять полученные знания в коллективной творческой игре. • «Сделай фигуру». Цель: развитие воображения, равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. • Беседа «Молоко». Закрепить представление детей о изготовлении молока (доении коровы, кипячении, фасовке на фабрике). Рассказать о кипячении молока как о способе дольше сохранить молоко свежим. Расширять представления детей об окружающем. • Д/и «Кто это знает и умеет?». Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. 	Упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове	-
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Воробей с березы на дорожку - прыг» (экскурсия в березовую рощу). ([26], с.137)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Прослушивание спокойной музыки 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативная беседа «Безопасность во время игры». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять правила безопасного поведения во время игры. ([21], с. 75) • Д/и «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования. • Создание книг – самоделок по тематике «Все работы хороши, выбирай на вкус» • Наблюдение. Как птицы относятся друг к другу? ([11], с.116). Цель. Обратить внимание детей на то, как птицы относятся друг к другу. 	Закрепить умение вырезать из квадрата круг. Ножницы, вырезанный квадрат. (.....)	Ремонт игрушек

	<ul style="list-style-type: none"> • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Февраль. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Четверг 09.02.2023

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с веревкой). ([20], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 5) • Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость • Д/и «Как называется суп». Активизировать словарь, развивать логическое мышление. Закрепить названия супов: «борщ» (суп из свеклы и помидоров, «рассольник» (суп из огурцов, «уха» (суп из рыбы, «щи» (суп из капусты). • Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться • Трудовые поручения наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально, поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка. • Д/и «Что необходимо пожарному?». • П/игра «Лягушки и цапля». ([24], с. 160) 	<p>Д/и «Веселые задания» с</p> <p>Цель: закрепить умение считать в пределах 10 (решение задач), развивать логическое мышление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - муляж зубы - репродукции на тему «Строители»
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Предчувствие весны». ([26], с.140)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как врач лечит зубы». Цель: закрепить знания детей о профессии стоматолога. Продемонстрировать процесс сверления зуба и накладывания пломбы на крупном пластилиновом муляже. • Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему - «Строители». Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь. • СРИ «Строители». Цель: побуждать детей обыгрывать различные действия с разными видами строительного материала, выполнять действия в соответствии с взятой на себя ролью. Формировать умение объединять сюжеты. • Исследовательская деятельность. Рассматривание проблемных ситуаций. «Спички - приносят пользу или вред?», «Как огонь помогает людям» 	<p>Упражнение «Какой первый звук в слове?» с</p>	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение. Как птицы строят гнездо? ([11], с.117). Цели. Учить детей самостоятельным наблюдениям. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Февраль. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Памятка «Основы нравственных отношений в семье»	

Пятница 10.02.2023

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 21 (с веревкой). ([20], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 5) • Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить соблюдать правила поведения за столом. Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо. • Д/и «Инструменты для людей разных профессий». Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. • Напомнить детям, что нашу еду готовит повар на кухне – закреплять представление о профессиях. Чтение стихотворения О. Григорьева «Повар готовил обед». • Трудовые поручения наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально, поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка. • Д/и «Что необходимо пожарному?». • П/и «Затейники». Цель: закреплять умение детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество. 	Закрепление употребления в речи простых предлогов – в, -на, -с, -из. (.....)	-
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Первая капель». ([26], с.141)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Рассказ Л. Толстого «Пожарные собаки» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по теме «Профессии». Цель: расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям • Чтение художественной литературы. С. Маршак «Почта». Цель: обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма. • Строительные игры. Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение. • СРИ «Мы пожарные». Цель: Развитие речевой активности и творческого мышления. • Наблюдение. Какие перья у попугаев? ([11], с.117). Цель. Учить замечать красоту птиц. 	«Объясните, почему...» Научить строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. (.....)	

	• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Февраль. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей	

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 61. ([19], с. 84) Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Закреплять навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках. Повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Занятие 62. ([19], с. 86) Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Закреплять навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках. Повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Занятие 63. ([19], с. 86) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Мастера из Городца. ([6], с. 65). Цели. Продолжать знакомить с городецкой росписью, с ее элементами и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов. Учить использовать для украшения цветов оживки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.</p> <p>2. Четыре художника. ([6], с. 67). Цели. Продолжать обобщать и расширять знания детей о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Закреплять умение различать картины по жанру. Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников. Учить рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	<p>Пожарная машина. ([7], с. 47) Цели. Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом. Закреплять умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить создавать объемную поделку и дополнять ее характерными деталями. Развивать аккуратность, мелкую моторику, глазомер, воображение.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 39. ([4], с. 120) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Занятие 40. ([4], с. 122) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>Конструирование пилотки из бумаги по инструкции. ([17], с.264) Цель: закрепить умение складывать бумагу в разных направлениях, делать разметку с помощью шаблона; формировать умение использовать образец.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Все работы хороши. ([9], с. 43) Программное содержание. Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях. Вызывать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей разных профессий для жизни людей. Подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией. Воспитывать уважение к людям труда.</p>

Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 41. Работа по сюжетной картине. ([3], с. 65) Программное содержание. Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей.</p> <p>Занятие 43. Лексические упражнения. ([3], с. 67) Программное содержание. Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.</p>
----------------------------------	---

Понедельник 13.02.2023

Тематическая неделя «Будущие защитники Родины»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (в парах). ([20], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого. Беседа «Солдатом быть, Родине служить» Цель: развитие разговорной речи. Предложить рассмотреть иллюстрации о военной технике. Д/и «Военная техника» Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта. Имп «Великаны и гномы» Цель: развивать умение действовать по сигналу. Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша». 	Упражнять в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов.	- альбом «Военные профессии» - иллюстрации с военной техникой
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Дни недели». ([26], с.145)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Косовицкий «Будущий мужчина» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Коллективная композиция. Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Побуждать к участию в совместной деятельности. Привлекать к оформлению групповой комнаты. Продолжать учить создавать в аппликации предметные изображения по представлению. ([21], с. 71) Чтение «Папины профессии» А.Доброта. Цель: обсудить произведение, расширять знания о разнообразии профессий. Работа с подгруппой, изготовление «Открытка для папы». Цель: закреплять умение работать в технике квиллинг. СРИ «Наша Армия. Пограничники» Цель: расширить знания о службе пограничников, рассматривание формы. Малоподвижная игра «Дрозд». ([25], с. 36) Кто главный в лесу? ([11], с.117). Программное содержание. Уточнить представления детей о взаимосвязи лесных обитателей, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу — растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике — человеке, который заботится о лесе: бережет от пожара, подкармливает животных зимой, спасает их от беды. 	Закреплять умение ориентироваться на листе в клетку с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

	<ul style="list-style-type: none"> ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 		
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Один дома».		

Вторник 14.02.2023

Тематическая неделя «Будущие защитники Родины»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (в парах). ([20], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 5) Беседа «Наши защитники» Цель: вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов Д/и «Угадай род войск». Цель: совершенствовать знания о классификации войск в Армии. Игры с конструктором ЛЕГО. Чтение: «Твои защитники» Л.Кассила - беседа о содержании прочитанного произведения. Д/и «Где находится?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Наблюдение. Воздух упругий. ([11], с.119). Цель. Познакомить детей с тем, что воздухом можно надувать разные предметы (шары, мешочки), воздух заполняет их, предметы становятся упругими, а бесформенные — приобретают форму. 	Д/и «Один – много» Цель: упражнять в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков)	- картинки с изображением вертолета
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Почему тает темный снег». ([26], с.146)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: «Солдатский секрет». Борис Никольский 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Умелый боец везде молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц. Разучивание «Папины профессии» А.Доброта. Цель: закрепить умение выразительно читать стихи. СРИ«Моряки» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли. 	Работа с трафаретами «Военная техника»Цель: упражнять в умении	Ремонт коробок для настольных игр

	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование «Перебинтуй раненого». Цель: развивать дух соревнований, порадовать детей. • Настольная игра «Морской бой» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры. • Наблюдение. Дует – играем. ([11], с.120). Цель. Показать детям, что с воздухом можно по-разному играть, если научиться сильно дуть. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	обводить и раскрашивать в одном направлении.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить папам рассказать детям о том, как они служили в армии; показать фотографии военных лет.		

Среда 15.02.2023

Тематическая неделя «Будущие защитники Родины»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (в парах). ([20], с. 22) • УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 5) • Беседа ««Если бы я был военным» Цель: совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. • Д/и «Что перепутал художник?», «Лабиринт» Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение сравнивать и анализировать. • Графический диктант «Самолёт». Цель: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: закрепить умение передавать в рисунке сюжеты и события из жизни. • Игра «Донесение в штаб». Цель: совершенствовать умение работать в команде. 	Д/и «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели	- трафареты и шаблоны по теме недели
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Февраль-февралек, мороз не утек». ([26], с.148)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: В. Давыдов «Армия мира» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Объясни, как понимаешь». Цель: обсудить с детьми значение некоторых пословиц и поговорок. • СРИ«Наша Армия»Цель: совершенствовать умение распределять роли, вести сюжет. Самостоятельная театрализованная деятельность с использованием набора для солдат, нагрудных знаков и продуктов питания. • Чтение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран». Цель: подвести детей к пониманию нравственного 	Д/и «Построй букву» (из семян, палочек, фишек). Цель: закрепить с	Ремонт игрушек

	<p>смысла произведения, мотивации поступков героев. Предложить рассказать о своих впечатлениях от прослушанного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ручной труд: готовим подарок ко дню Защитника отечества. Цель: формировать умение применять освоенные ранее навыки и техники для коллективной работы, использовать наиболее эффективные приемы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам • П/и «Чей отряд быстрее переправится». ([24], с. 155) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) знание букв и их графическое исполнение	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Буклет «Как хорошо уметь читать»		

Четверг 16.02.2023

Тематическая неделя «Будущие защитники Родины»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (в парах). ([20], с. 22) • УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 5) • Беседа с детьми «Пусть не будет войны никогда» Цель: формировать чувство гордости за воинов защитников. • Напольные игры с солдатиками и военной техникой. Цель: развивать игровое творчество, умение договариваться и дружно играть в коллективе. • Д/и «Четвертый лишний». Цель: развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат. • Игра «Собери из мозаики военную технику» Цель: развивать мелкую моторику рук. • Упражнение «Полёт ракет». Цель: способствовать развитию глазодвигательных мышц. 	Д/и «Сосчитай звездочки» Цель: упражнять в количественном счете до 20, развивать мышление	- солдатиками
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Загадки про февраль». ([26], с.149)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение «Как танк под воду опускался». Борис Никольский 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Творческое задание «Честный поступок». Цель: формировать способность к рефлексии. • Чтение стихов о папе и дедушке. Цель: познакомить с образами мужчин в литературе. • Игры в центре конструирования «Трап для самолета» Цель: учить строить из готовых частей конструктора. • Д/и «Кто чем управляет?» Цель: формировать представления детей о военных профессиях. • Игра «Ассоциация». Цель: расширять спортивный словарь детей. 	Д/и «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры в военную	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования

	<ul style="list-style-type: none"> • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	технику	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Попросить пап принести свои армейские фотографии.		

Пятница 17.02.2023

Тематическая неделя «Будущие защитники Родины»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (в парах). ([20], с. 22) • УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 5) • Просмотр слайдов и беседа на тему «Военные парады». Цель: воспитывать чувство гордости за Отечество. • Рассказывание из опыта «Папины заботы». Цель: учить правильно рассказывать о своей семье. • Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри» Цель: развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, развивать эстетические чувства. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. • Опыты «Незнайка и мороженое». Цели: закрепить знания детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепить знания детей о сезонных изменениях. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 83) • Малоподвижная игра «Все наоборот». ([25], с. 36) 	Д/и «Какой сегодня день» с Ц е л ь : закрепить знания о последовательности дней недели	- слайды «Военные парады» - репродукция картины В.Васнецова «Богатыри» - иллюстрации на тему «Солдаты Российской армии»
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Загадки про февраль». ([26], с.149)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение глав из повести А. Гайдара «Чук и Гек». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Моряки», «Военный госпиталь» развитие сюжета «Морской бой». Цель: побуждать самостоятельно брать нужные атрибуты и их заместители, развивать диалогическую и монологическую речь; воспитывать мужественность. • Настольно-печатные игры: пазлы «Военная техника» «Военные профессии», лото, домино. Цель: воспитывать усидчивость, умение доводить игру до конца. 	Упражнение «Подбери нужное слово» с	

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Л.Кассиль «Богатыри». Цель: познакомить детей с новым рассказом о Великой Отечественной войне, воспитывать чувство гордости за наших воинов. • «Выполни штриховку» (самолёты). Цель: закрепить навык выполнения штриховки. • Игра-эстафета «Донесение». Цель: воспитывать коллективизм, развивать быстроту движений. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 		
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 64. ([19], с. 87) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Разучить прыжки с подскоком. Повторить пролезание под шнур.</p> <p>Занятие 65. ([19], с. 89) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Разучить прыжки с подскоком. Повторить пролезание под шнур.</p> <p>Занятие 66. ([19], с. 90) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. 1-й вариант. Танк. ([6], с. 63) Цели. Учить рисовать военную технику. Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение, самостоятельность.</p> <p>2-й вариант. Наша армия родная. ([5], с. 101) Программное содержание. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.</p> <p>2. Поздравительная открытка. ([6], с. 64) Цели. Учить делать поздравительную открытку. Развивать умение раскрашивать рисунок цветными карандашами.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Открытка с плывущим кораблем. ([8], с. 46) Цели. Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать точность движений и координацию; творчество, воображение, самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 41. ([4], с. 126) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.

	Занятие 42. ([4], с. 129) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.
Познавательное развитие (Конструирование)	Танк. ([16], с. 273) Цель: развивать умение сооружать различные конструкции, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Защитники Родины. ([9], с. 51) Программное содержание. Расширять знания детей о Российской армии.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 42. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». ([3], с. 66) Программное содержание. Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Занятие 44. Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант». ([3], с. 68) Программное содержание. Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.

Понедельник 20.02.2023

Тематическая неделя «Традиции и обычаи нашего народа»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать привычку следить за состоянием цветов в группе. «Отмечаем первый день Масленицы – Встречу» Цель: познакомить детей со значением праздника с помощью электронной презентации «Широкая Масленица» Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых старинных слов, обогащать словарь. Изготовление чучела масленицы для патриотического уголка. Цель: сплотить детей в коллективном творчестве. «Масленица пришла – пословицы, поговорки, да сказки принесла» Цель: расширять знакомство детей с малыми фольклорными формами, развивать память. Настольная игра «Времена года» Цель: закрепить правила игры в лото. Малоподвижная игра «Колпак мой треугольный». ([25], с. 38) 	Д/и «Что за чем?» Цель: закрепить последовательность дней недели и времен года.	- презентация «Широкая Масленица»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы». ([26], с.150)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Л. Кон «Самый красивый наряд на свете» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка б. Февраль. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Скоморошка в гостях у ребят» Цель: учить развивать сюжет согласно теме, используя в игре разученные поговорки и пословицы. 	Д/и «Продолжи узор» Цель:	Ремонт коробок для настольных

	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма. Чтение потешек, пестушек и закличек. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором. Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения. Разучивание хороводной игры «Веснянка». Цель: продолжить знакомство с народными играми и традициями. Ручной труд «Кукла-мартиничка» (из ниток). Цель: развивать самостоятельность и аккуратность в работе, рассказать о значении куклы-оберега. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять детей в ориентации на листе бумаги	игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Масленица. История и традиции»		

Вторник 21.02.2023

Тематическая неделя «Традиции и обычаи нашего народа»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 5) Наблюдение. Выращивание лука. ([11], с.122). Цели. Продолжать учить детей замечать изменения в состоянии растущих луковиц; связывать эти изменения с наличием нужных для роста условий (тепла, воды, света). Развивать умение сравнить луковицы и обнаружить различия в их состоянии; зарисовывать результаты наблюдения. Беседа с детьми «Русский народный костюм» Цель: познакомить с историей русского костюма, его особенностями и отличиями, развивать речь, мышление, формировать понятие русской народной культуры в жизни страны, общества. Игра с мячом «Когда это бывает». Цель: закрепить представления детей о частях суток. Рассматривание альбома «Русский костюм» Цель: расширять представление о костюме. Д/и«Одень куклу» Цель: учить подбирать костюм для бумажной куклы, развивать эстетический вкус. Малоподвижная игра «Запрещенное движение». ([25], с. 38) Обратить внимание на порядок в шкафчиках. Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. 	Д/и«Что не дорисовал художник» Цель: закрепить элементы русского костюма, развивать логическое мышление.	- альбом «Русский костюм»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Зима недаром злится, прошла ее пора». ([26], с.151)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры Чтение В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка б. Февраль.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Отмечаем второй день Масленицы – «Заигрыши». Кукольный театр «Петрушечные комедии» Цель: учить детей обращаться с куклами –бибабо, развивать 	Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве	Ремонт коробок для настольных

	<p>выразительность речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе. • «Художественный салон». Цель: развивать интерес к сюжетно-ролевым играм. Развивать доброжелательность. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. ([21], с. 84) • Лепка из солёного теста «Угощения на Масленицу». Цель: закрепить навыки работы с солёным тестом, развивать аккуратность и фантазию. • П/и «Бабки». ([24], с. 147) • Наблюдение. Как птицы отдыхают и спят? ([11], с.122). Цель. Показать детям, что птицы, как и все живые существа, нуждаются в отдыхе. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения б) 	дрова» с	игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День защитника Отечества»		

Среда 22.02.2023

Тематическая неделя «Традиции и обычаи нашего народа»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 5) • Дежурство на занятиях. Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. • Беседа с детьми «Третий день Масленицы –Лакомка» Цель: познакомить со значением и символикой блинов в дни празднования Масленицы. • Д/и«Свойства», «Контрасты» Цель: закрепить с детьми свойства различных материалов, находить предметы, противоположные по различным признакам. • Рассматривание иллюстраций по теме «Народные забавы». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам. • Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения. 	Д/и«Что из чего?» Цель: закрепить с понятие «продукты, еда», путь зернышка от поля до стола	- иллюстрации по теме «Народные забавы» - репродукция картины Б.М.Кустодиева «Масленица»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Висит на окошке кулек ледяной». ([26], с.152)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: «Чудесное облачко» (обр. Л. Елисеевой) • Игровое упражнение «Кто красивее сложит одежду». Цель: закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка б. Февраль.		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины Б.М.Кустодиев «Масленица». Цель: учить детей целенаправленному восприятию картины, формировать умение грамотно и развёрнуто отвечать на вопросы по картине. • Рисование матрешек. Цель: совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; продолжать 	Д/и«Съедобное – несъедобное». Цель: развивать реакцию	

	<p>развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность; развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Продолжи пословицу». Цель: активизировать словарь, развивать память детей. • Разучивание масленичных частушек. Цель: формировать образность и выразительность речи, приобщать к народной музыкальной культуре. • П/и «Городки». ([24], с. 144) • Наблюдение. Как попугаи лазают? ([11], с.123). Цель. Показать детям приспособительные особенности попугаев, позволяющие им лазать по клетке. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	ответа	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Роль родителей в возрождении русских традиций»		

Пятница 24.02.2023

Тематическая неделя «Традиции и обычаи нашего народа»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 5) • Беседа «Что мы узнали о Масленице» Цель: закрепить знания о русских традициях и обрядах. • Беседа с детьми «Гости в дом – радость в нем» Цель: закрепить навыки гостевого этикета. • Познавательно-исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета. • Домашние заготовки «Как наша семья встречает Масленицу». Цель: обогащать словарь, поддержать желание рассказывать сверстникам о своей семье. • Рассматривание гравюры «Вот мчится тройка удалая». Цель: учить внимательно рассматривать картину, давать характеристику персонажам. • Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: способствовать укреплению здоровья. 	<p>Д/и «Угадай предмет по описанию» Цель: учить</p> <p>.....</p> <p>составлять рассказ-описание предмета, выделяя его основные особенности.</p>	<p>- гравюра «Вот мчится тройка удалая»</p> <p>- картинки с изображением птиц</p>
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Февраль-шутник». ([26], с.154)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры. • Чтение К.Ступницкий «Масленица» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о народных куклах, их значении и разнообразии. Цель: приобщать детей к культуре России, расширять знания о народных промыслах. • СРИ «Читальный зал». Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами 	Дидактическая игра «Придумай другое слово» с	Поливка цветов

	библиотеки, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге. <ul style="list-style-type: none"> • Чтение р.н.с. «Иван Бесталаный и Елена Премудрая». Цель: продолжить знакомство со сказками. • Рисование по мотивам знакомых русских народных песен. Цель: способствовать накоплению эстетических представлений и образов, развивать художественные способности. • Проблемная ситуация «Как сохранить здоровье». Цель: выяснить знания детей о способах укрепления здоровья. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 67. ([19], с. 91) Задачи. Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи по гимнастической стенке. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>Занятие 68. ([19], с. 92) Задачи. Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи по гимнастической стенке. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>Занятие 69. ([19], с. 93) Задачи. Упражнять детей в беге с выполнением заданий. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. 1-й вариант. Филимоновский петушок. ([6], с. 70) Цели. Продолжат знакомить с элементами филимоновской росписи. Учить украшать объемный силуэт элементами филимоновской росписи. Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком кисти. Развивать художественный вкус, самостоятельность.</p> <p>2-й вариант. Рисование с натуры. Керамическая фигурка животного. ([5], с. 105) Программное содержание. Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.</p> <p>2. Все на ярмарку. ([6], с. 70) Цели. Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Воспитывать интерес и любовь к творчеству народных мастеров.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Филимоновский петушок. ([7], с. 48) Цели. Продолжат знакомить детей с особенностями лепки филимоновской игрушки. Учить лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Закреплять умение украшать изделие при помощи стеки.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 43. ([4], с. 132) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.

	Занятие 44. ([4], с. 135) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.
Познавательное развитие (Конструирование)	Лошадка-качалка. ([18], апрель, 1 неделя, занятие 2) Цель. Учить конструировать из картона лошадку-качалку по инструкции педагога; доброжелательно оценивать работы сверстников, аргументируя свое мнение.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Пройдет зима холодная... ([11], с.124) Программное содержание. Уточнить представления детей о зиме, о жизни растений и животных в это время. Показать зависимость состояния растений от внешних условий: деревья и кустарники без листьев, не растут, потому что не хватает необходимых условий (тепла, воды, света). Учить видеть красоту природы (заснеженные деревья, сверкающий на солнце снег и т. д.). Рассказать, что зима своей красотой вдохновила художников писать картины, композиторов сочинять музыку, поэтов — стихи.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 45. Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода». ([3], с. 68) Программное содержание. Познакомить детей с рассказом Е.Воробьева «Обрывок провода». Занятие 46. Повторение. Повторение материала (без изменений или с усложнением), который вызвал у детей затруднения. ([3], с. 70)

Понедельник 27.02.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 5) Совершенствовать умения правильно и безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми приборами. Беседа «Что я знаю о своих родных». Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье. Рассматривание семейных фотографий и альбомов. Цель: формировать представление о семье «Веселая математика»: развивающие игры с палочками Кюизенера Игры с бумажными фигурками. Цель: из бумажных фигурок составлять семью («Это папа, мама, дети»). Устраивать комнату для семьи. Наблюдение. Выращивание лука. ([11], с.123). Цели. Учить детей замечать изменения в состоянии растущих луковиц, связывать их с факторами внешней среды. 	Д/и «Вставь пропущенное число» с Цель: закрепить знание числового ряда в пределах 10	- семейные фотографии и альбомы детей - песни о семье и ее членах
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«В феврале зима с весной встречаются». ([26], с.155)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Слушание песен о членах семьи. Разучивание стихов, на семейную тематику: «Посидим в тишине» Е. Благиной 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Наша дружная семья». Цель: закреплять представления детей о семье. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. ([21], с. 78) «Составь семью из картинок». Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их. (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире) СРИ «Семья» («Накроем стол к обеду»). Цель: используя метод косвенного руководства, предложить детям 	Д/и «Какой цифры не стало?» Цель: упражнять в порядковом счете от 1 до 10. Учить	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

	<p>обыграть ситуации, когда в семье накрывают стол. Учить использовать свои знания из личного опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Осторожно, ледоход». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, выявить факторы, представляющие опасность. Помочь детям сформулировать правила поведения, выполнить символичные рисунки-подсказки. • Работа в уголке физического воспитания. Цель: напомнить детям правила безопасного использования атрибутов физкультурного уголка. Учить красиво, грациозно выполнять упражнения с лентами под музыку. Развивать творчество в двигательной деятельности. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	<p>выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Создаем семейный герб»		

Вторник 28.02.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 5) • Упражнение «Чистюля». Цель: побуждать детей замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске. Развивать способность к самоконтролю. • Беседа- разговор с детьми « Кто есть в моей семье». Цель: продолжать формировать представления о членах семьи • Д/и «Чьи это вещи?». Цель: закреплять представления о личных вещах членов семьи. • СРИ«Салон красоты». Цель: в ходе наблюдения за игровой деятельностью выявить интересы и предпочтения детей, оценить уровень развития игровой деятельности. • Наблюдение. Почему не видно самочки? ([11], с.124). Цель. Учить детей самостоятельным наблюдениям. 	<p>Дидактическая игра «Почини одеяло» с</p>	<p>- книги для чтения и рассматривания - иллюстрации и картинки по теме «Семья»</p>
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Февраль силен метелью, а март капелью». ([26], с.156)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Парикмахерская». Цель: учить детей передавать в игре представления о смысле и сути деятельности парикмахера, о необходимости следить за своим внешним видом, о выборе подходящей причёски. • Д/и «Пора идти за покупками». Цель: развивать умение классифицировать предметы по признакам, по свойствам. • Д/и«На кого я похож?». Цель: формировать интерес к своей родословной. 	<p>Упражнения для закрепления умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность • Чтение Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые». Цель: приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею • Работа в уголке физического воспитания. Цель: продолжать знакомить детей с элементами спортивной игры футбол. Учить вести мяч «змейкой» между ориентирами. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности их выполнения. • Малоподвижная игра «Если нравится тебе...». ([25], с. 37) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	отчество родителей, домашний адрес и телефон. (.....)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям совместно с детьми оформить герб своей семьи		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА МАРТ

Среда 01.03.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 5) • Дежурство по столовой(сервировка стола). Цель: воспитывать желание помогать старшим • Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой». Цель: вызвать интерес к своей родословной. • Д/и «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости». Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. • Танграм «Робот». Цель: формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по осязательно воспринимаемому образцу. Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение • Беседа «К чему ведут ссоры в игре». Цель: формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность. • В центре творчества: «обведи и раскрась» - закреплять умение рисовать фигуры человека • П/игра «Перемени предмет». ([24], с. 157) 	Д/ и «Подбери слово». Цель: учить подбирать синонимы. Развивать их вербальное воображение, активизировать словарь.	- раскраски с фигурами человека
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Рыхлый снег темнее в марте». ([26], с.157)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение В. Осеевой «Почему?» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«На прием к доктору»,«У врача». Цель: уточнять назначения предметов игрового оборудования и способов действия с ними; воспитывать осознание необходимости сообщать о самочувствии взрослым, необходимости лечения Решение проблемной ситуации: «Ты с бабушкой один дома. Ей стало плохо. Что ты будешь делать?» Д/и«Семейное древо». Цель: дать понятие о составе многопоколенной семьи: бабушки, дедушки, мать и отец, дяди и тети, дети – братья и сестры. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»-учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ); осмысливать значение образных выражений. Малоподвижная игра «Ладочки». ([25], с. 37) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Назови ласково» (Мама – мамочка, мамуля; Дочь – доченька, дочурка, дочка; Бабушка – бабулька, бабулечка и т.д.)	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Стенд «Скоро в школу»: «Как проверить готовность ребенка к школе»		

Четверг 02.03.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой. Сервировка стола. Цель: формировать умение детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного. Беседы « Мои братья и сестры» (с использованием фотографий). Цель: углубить знания детей о своей семье, воспитывать уважение и любовь к близким. Словесная игра «Какие мои братья и сестры»(ласковые, добрые, веселые, умные...). Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Игра «Глухой телефон». Цель: учить детей кратко и четко излагать свои мысли. «Конструирование из конструктора». Цель: учить детей работать с разными видами конструктора, выполнять простые конструкции, показать детям возможные способы соединения деталей. Продолжать учить строить по рисунку, развивать творчество в работе. Рассматривание репродукций картин на тему «Мать и дитя». Цель: учить детей внимательно рассматривать картины, связно выражать свои мысли. Малоподвижная игра «Лево-право». ([25], с. 39) 	Настольная игра «Сложи квадрат» Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец.	- репродукции картин на тему «Мать и дитя»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Еще в полях белеет снег». ([26], с.159)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение Б. Заходер «Никто» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?». Цель: подготовиться к инсценировке. СРИ «Дочки-матери». Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери. Решение арифметических задач. Цель: формировать умение составлять задачи на сложение и вычитание, развивать математические представления. Чтение «Дворец врулей». Цель: обсудить произведение, расширять знания о значении правды, выяснить к чему приводит обман. Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления. Работа в уголке физического воспитания: самостоятельная двигательная деятельность. Цель: в процессе наблюдения за деятельностью детей выявить их предпочтения, определить уровень сформированности двигательных навыков, умения организовывать взаимодействие, осознанность соблюдения правил использования атрибутов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Какая фигура лишняя?» - на основе зрительного анализа, сопоставления надо найти предмет, который не должен быть помещен на таблице, и обосновать свой выбор (.....)	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 03.03.2023

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 24 (с малым мячом). ([20], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 5) Словесная игра «Кто есть кто?». Цель: углублять знания детей о своей семье, воспитывать любовь к членам своей семьи Конструирование: «Мебель для дома». Цель: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи. СРИ «Семья», «Кафе». Цель: знакомить детей с правилами столового этикета. Воспитывать умение вежливого общения друг с другом «Составь семью из картинок». Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их. (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире) П/и «Чье звено быстрее соберется». Цель: совершенствовать технику бега, умение действовать по сигналу, переключать внимание. Повышать двигательную активность детей, формировать ответственность за общий результат игры. 	Д/и «Запомни порядок». Цель: развивать слуховую произвольную память. (.....)	-
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Чиста небесная лазурь». ([26], с.160)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Я. Сегель «Как я был мамой» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение. Воздух нужен для жизни. ([11], с.126). Цели. Дать детям представление о том, что люди дышат воздухом, 	Учить образовывать	Поливка цветов

	<p>вдыхают его легкими, которые находятся в грудной клетке, что без воздуха человек жить не может. Обратите внимание детей на то, что в проветренном помещении воздух становится свежим, в таком помещении легко дышать, играть, работать, спать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто не работает, тот не ест». Цель: помочь понять смысл пословицы. ([22], с. 75) • Д/игра «Кто больше увидит и назовет». Цель: учить детей обозначать словом или действием части и признаки игрушки, создавать загадки-описания и загадки-пантомимы. Способствовать повышению точности высказываний и выразительности движений. • Д/игра «Театр теней». Цель: формировать у детей умение узнавать по позе, жесту характер героя, рассказывать, какой он, какой у него характер, какие чувства он испытывает. Развивать наблюдательность, связную речь. • СРИ «Школа». Цель: используя метод косвенного руководства игрой предложить детям обыграть различные ситуации, выступать поочередно в роли учителей, учащихся, родителей. Выявить представления детей о школе, новых ролях. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	отлагательные прилагательные и причастия: сверкать – сверкающий; хрустит – хрустящий (.....).	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 70. ([19], с. 94) Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами. Повторить упражнение в равновесии и прыжки.</p> <p>Занятие 71. ([19], с. 96) Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами. Повторить упражнение в равновесии и прыжки.</p> <p>Занятие 72. ([19], с. 96) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить игровые упражнения с метанием снежков и прыжками.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Моя семья. ([6], с. 80) Цели. Закреплять умение детей рисовать фигуры людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.</p> <p>2. 1-й вариант. Филимоновские и дымковские барышни. ([6], с. 80) Цели. Продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объемной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память.</p> <p>2-й вариант. Прогулка с папой (мамой). ([5], с. 59) Программное содержание. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании изображения цветными карандашами.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	<p>Филимоновские и дымковские барыни. ([7], с. 50) Цели. Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Учить сравнивать филимоновскую и дымковскую барыню и лепить их с натуры. Закреплять умение сглаживать неровности вылепленной поделки.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 45. ([4], с. 138) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>

	Занятие 46. ([4], с. 141) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.
Познавательное развитие (Конструирование)	Где живёт семейная память: скрапбукинг. ([15], с. 58) Цель. Дать понять о скрапбукинге как домашним хобби, связанном с хранением памяти о людях и событиях. Вызвать интерес к конструированию семейного фотоальбома с конвертами для фотографий, писем и рисунков. Продолжать знакомить с искусством оригами. Расширить представление о структуре фотоальбома, способов его создания и оформления. Содействовать развитию семейной памяти. Воспитывать любовь к своей семье, интерес к её истории.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Дружная семья. ([9], с. 33) Программное содержание. Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 47. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». ([3], с. 70) Программное содержание. Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Занятие 48. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. ([3], с. 71) Программное содержание. Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.

Понедельник 06.03.2023

Тематическая неделя «Мамин день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с короткой скакалкой). ([20], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 5) Наблюдение. Выращивание лука. ([11], с.129). Цели. Обнаружить дальнейшие изменения в росте луковиц, разницу в состоянии зелени, вызванную неодинаковыми условиями. Обобщить результаты проращивания лука: самая хорошая зелень у той луковицы, которая имеет все необходимые условия (воду, тепло, свет). Дежурство по столовой: воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым КГН Игровая ситуация «Будь опрятным»: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически. Беседа: «Лучше всех на свете мамочка моя». Цель: воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. Пословица «При солнышке тепло, при матери добро» Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник» (просмотр презентации «Наши мамы»). Цель: развивать умение внимательно слушать стихи, рассуждать, отвечать на вопросы Д/и «Чем мамы отличаются друг от друга». Цель: дать понять, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др. Просмотр презентации «Образ женщины в художественном искусстве». Цель: приобщать детей к искусству, закрепить умение внимательно рассматривать картины. Физминутка «Мама спит». Цель: воспитывать желание сделать маме приятное. 	Игра «Как маму ласково назвать». Цель: формировать трепетное отношение к маме и бабушке.	- презентация «Образ женщины в художественном искусстве» - фотографии мам
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Веселые капли». ([26], с.161)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры Чтение С. Прокофьев «Сказка про маму» 		
Деятельность	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный женский день». Цель: формировать праздничную культуру дошкольников. • Наблюдение за веткой в вазе (начало). Цель: выяснить, как благоприятные условия влияют на состояние веток. • Разучивание стихотворения В. Шуграева «Маме». Цель: воспитывать любовь к матери, чувство уважения. • Трудовые поручения «Дом добрых дел». Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе после игр • «Мы рисуем портрет мамы». Цель: воспитывать внимательное отношение к родным. Развивать стремление доставлять радость близким. Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. ([21], с. 80) • Беседа «Воздух для жизни». Цель: показать отличие обычного воздуха в помещении от свежего на улице. • Наблюдение. Чем пахнет воздух? ([11], с.127). Цель. Учить детей различать запахи. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Составление рассказов с девочками на тему «Мы с мамой в доме – заботливые хозяйки»	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка - передвижка: «8 Марта».		

Вторник 07.03.2023

Тематическая неделя «Мамин день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с короткой скакалкой). ([20], с. 24) • УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 5) • Дежурство «Накрой стол к завтраку». Цель: закреплять умения и навыки накрывания на стол дежурных к завтраку; учить детей правильно располагать ложки или вилку • КГН. Перед едой надо мыть руки с мылом. Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. • Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка». Создание образа матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома, а также формирование представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать, на работе - умелая труженица • Д/и «Верно - неверно» Цель: развивать умение поступать в соответствии с правилами этикета • Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: формировать умение выступать перед сверстниками. • Конструктивно-модельная деятельность из бумаги и яичной упаковки с подгруппой «Нарциссы». Цель: развивать конструктивные умения, желание изготовить для бабушки подарок. • Физминутка «Мама спит». Цель: повторить слова, удовлетворить потребность в движении. 	Д/и «Назови ласково»: активизация словаря	-
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Очень теплые ноги у весны». ([26], с.162)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры • Чтение Л.Квитко. «Бабушкины руки». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение. Ветки в вазе. ([11], с.130). Цели. Показать детям, какие условия необходимы для срезанных веток (теплое помещение, вода; свет на первых порах не нужен). Учить зарисовывать ветки в вазе, точно передавая особенности их строения. • Чтение рассказа А. Митяева «За что я люблю маму». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию. • Ручной труд «Мамины помощники». Цель: познакомить с принадлежностями для рукоделия, правилами пользования иглой и ножницами, совершенствовать навыки штриховки при рисовании пуговиц, наперстка, активизировать словарь новыми словами по теме, воспитывать чуткое отношение к маме. • Игра-экспериментирование «Поможем маме сварить кашу» (измерение сыпучих веществ). Цель: упражнять детей в измерении объема сыпучих тел с использованием мерки. Материал: мисочка с крупой, набор мерок. • Рисование с подгруппой по мокрому «Цветы». Цель: познакомить с новой техникой рисования. • П/и «Горелки». ([24], с. 139) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/игра «Скажем ласковое слово для мамы» с	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Выставка изобразительного творчества «Букет для любимой мамочки»		

Четверг 09.03.2023

Тематическая неделя «Мамин день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с короткой скакалкой). ([20], с. 24) • УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 5) • Трудовая деятельность: помочь помощнику воспитателя сервировать стол. Цель: прививать желание трудиться, закреплять названия посуды. • КГН. Сидя за столом, нельзя громко разговаривать. Цель: закрепить правила поведения за столом • Беседа «Как мы дома готовились к празднику». Цель: учить рассказывать о прошедшем празднике в семье, называть обязанности родных. • Д/и «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?». Цель: закреплять умение подбирать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. • П/и «Найди и промолчи». Цель: продолжать обучать детей ориентироваться в пространстве, в умении не выдавать секрет. • Домашние заготовки «Знаменитые женщины России». Цель: познакомить детей с женщинами, прославившими Россию. • Игра «Что бывает красным...». Цель: активизировать словарь, развивать память детей. • Инсценировка стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» для детей средней группы. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства у детей. 	Упражнять в количественном счете	- поздравительные открытки
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Полюбуйся, весна наступает». ([26], с.163)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры • Чтение. В. Осеева. «Женский день». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Семья. Мама в магазине, в больнице дома». Цель: воспитывать желание помогать маме, закреплять последовательность трудовых действий. Отгадывание ребусов «Персонажи русских народных сказок». Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев. Проблемная ситуация «Как узнать, есть ли воздух в воде». Цель: учить детей определять наличие воздуха в воде. Чтение Саксонская Н. «Разговор о маме». Цель: обсудить произведение. П/и «Баба Яга - костяная нога». Цель: познакомить с игрой, разучить слова. Наблюдение. Какая наша черепаха? ([11], с.130). Цель. Уточнить с детьми особенности внешнего строения черепахи. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Сзакр епить умение правильно вырезать по контуру.	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 10.03.2023

Тематическая неделя «Мамин день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 25 (с короткой скакалкой). ([20], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы: уход за комнатными растениями. Цель: обобщить и дополнить представления детей о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), обсудить назначение отдельных трудовых операций. Ситуации общения «Вежливая просьба». Цель: продолжать знакомить с формами выражения просьбы, адресованной разным людям (старшему незнакомому или близкому, ровеснику). Учить выбирать соответствующие ситуации модели поведения и речевые конструкции. Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте. Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова. « Кошкин дом». Цели: Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали, развивать восприятие , память, речь, воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Настольно-печатная игра «Домино». Цель: формировать умение играть вместе с товарищами, подчиняться правилам игры, выявлять победителя. П/и по желанию детей. 	Д/и«Вчера, сегодня, завтра» с	- иллюстрация Ю. Васнецова«Кошкин дом»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«По небу плыли облака». ([26], с.164)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение. В. Берестов «Праздник мам». Цель: воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. 		

Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март. 	Текущие дела в группе Ремонт игрушек	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Домашние заготовки «Рассказ о бабушке». Цель: учить составлять небольшие выступления, сопровождать рассказ показом фото или слайд-шоу. Чтение Мошковская Э. «Я маму мою обидел...». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу. Конструктивно-модельная деятельность «Бусы». Цель: изготовить из фольги бусы для уголка ряженья. «Мы убираем группу». Цель: приучать детей добросовестно выполнять свои обязанности. Формировать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в коллективной трудовой деятельности. ([21], с. 81) Наблюдение. Есть ли в воде воздух? ([11], с.135). Цель. Уточнить представления детей о том, что воздух есть везде, даже в воде (особенно его много в чистой воде). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 		Д/и «Четвертый лишний». Цель: развивать логическое мышление (.....)
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 73. ([19], с. 98) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторить прыжки и упражнения с мячом.</p> <p>Занятие 74. ([19], с. 100) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторить прыжки и упражнения с мячом.</p> <p>Занятие 75. ([19], с. 101) Задачи. Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Автопортрет. ([6], с. 78) Цели. Учить рисовать автопортрет по памяти (голову и плечи). Познакомить со способом наложения цветового пятна тушевкой. Развивать эстетический вкус.</p> <p>2. Матрешки из Полхов-Майдана. ([6], с. 79) Цели. Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами. Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветок. Учить рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	<p>Сумочка для мамы. ([8], с. 50) Цели. Закреплять умение складывать бумагу гармошкой. Упражнять в составлении единого целого из двух частей. Побуждать украшать поделку. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 47. ([4], с.144) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.</p>

	Занятие 48. ([4], с.147) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.
Познавательное развитие (Конструирование)	Цыпленок из мятой бумаги. ([18], март, 2 неделя, занятие 2) Цель: учить выполнять из бумаги фигуру цыпленка по инструкции педагога; соблюдать правила безопасности, работая с ножницами.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Бабушкин сундук. ([9], с. 35) Программное содержание. Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 49. Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик». ([3], с. 72) Программное содержание. Совершенствовать диалогическую речь детей. Занятие 50. Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день». ([3], с. 73) Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения.

Понедельник 13.03.2023

Тематическая неделя «Весна-красна»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с обручем). ([20], с.25) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы- уход за комнатными растениями Цель: закрепить условия, необходимые для роста и развития растений Беседа с детьми «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны, развивать монологическую и диалогическую речь. Д/и «Четыре времени года» Цель: закрепить знания о временах года, их последовательность. Д/И «Исправь ошибки художника» Цель: развивать логическое мышление. Оформление книжной выставки «Весна идет и все ей рады» Чтение рассказов Бианки, Чурушина, стихи русских поэтов о весне. Цель: знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями. Наблюдение. Ветки в вазе. ([11], с.136). Цели. Учить замечать изменения в состоянии веток (набухшие почки). Уточнить, какие условия необходимы для жизни веток (поставить их на свет, добавить питательные вещества). Продолжать учить зарисовывать ветки. 	Д/и «Круглый год» Цель: закрепить знания названий месяцев года.	- картинки по теме «Весна»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Здравствуй, солнышко-колоколнышко». ([26], с.166)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Весенние радости. Апрель» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций П. Митурича и В. Хлебниковой-Митурич к книге В. Бианки «Первая 	Игра-соревнование	Поливка цветов;

	<p>охота». Цель: познакомить детей с творчеством художников, обратить внимание на самобытность рисунков, помочь выделить выразительные средства, использованные художниками для передачи образов персонажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • СРИ«Семья»: сюжет «Семья за праздничным столом». Цель: используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения, выступая в роли родителей, бабушек и дедушек, детей, гостей и хозяев. Учить отражать в игре события повседневной жизни, распределять роли и действовать в соответствии с ними. • Д/и «Подбери соответствующую картинку» Цель: закрепить знания о признаках весны. • Настольная игра «Времена года» Цель: закрепить правила игры в лото. • Д/игра «Кому озеро, а кому - полянка» ([23], с.11) • Наблюдение. В каких условиях живет наша черепаха? ([11], с.137). Цель. Уточнить, что для черепахи созданы условия, соответствующие ее потребностям. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	«Собери сказки по картинкам» с	наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям прочитать с детьми стихи о весне, провести опыты с сосульками, льдом и водой.		

Вторник 14.03.2023

Тематическая неделя «Весна-красна»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с обручем). ([20], с.25) • УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 5) • Рассматривание картин С.Герасимов «Последний снег», «Ива цветёт», «Лёд прошёл», А.Грицай «Молодая зелень». Цель: воспитывать умение видеть красоту природы на картинах художников. • Труд: протирание пыли в игровых уголках. Цель: формировать трудолюбие. • Настольно-печатная игра «Покажи птиц, которые прилетают весной». Цель: формировать логическое мышление, умение делать выводы, развивать творческие способности детей. • Разучивание стихотворения о весне С.Вангели «Подснежники». Цель: вырабатывать чёткость, силу звука, память. • СРИ«Магазин». Цель: формировать навыки совместной игровой деятельности, направленной на качественное исполнение ролей, учить передавать в игре и творчески интерпретировать знания по данной теме. Формировать умение моделировать ролевые диалоги, использовать вежливые слова. 	Д/и«Графический диктант». Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку	- репродукция картин С.Герасимов «Последний снег», «Ива цветёт», «Лёд прошёл», А.Грицай «Молодая зелень».
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Заря-заряница – красная девица». ([26], с.167)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка». Цель: развивать фонематический слух, бережное отношение к природе. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Салон красоты»: сюжет «Массаж лица». Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли, формировать навыки применения правил речевого этикета. Учить оценивать свои игровые действия и действия партнеров по игре. 	Д/и «Где спрятался звук» Цель: закрепить умение	Ремонт коробок для настольных

	<ul style="list-style-type: none"> Д/и«Подбери слово» Цель: упражнять в умении подбирать прилагательные к сущ. Д/и«Мы придумываем сказку: «Солнце просыпается и...» Цель: закрепить особенности сказки от рассказа, развивать монологическую речь. Аппликация с подгруппой детей «Цветик-семицветик». Цель: упражнять в умении подбирать цвета и располагать их в заданном порядке, закреплять приемы работы с ножницами. Воспитывать аккуратность, учить действовать по инструкции, самостоятельно составлять инструкцию. Д/и «Времена года». Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов, характерных признаках каждого времени года. ([23], с. 29). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	находить позицию звука в слове	игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 15.03.2023

Тематическая неделя «Весна-красна»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с обручем). ([20], с.25) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 5) Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Ситуативный разговор на тему «Что ты знаешь о весне?». Цель: формировать представление детей о весне. Рассматривание иллюстраций «Дикие животные весной» Цель: закрепить представления об изменениях в жизни животных весной. Д/и «Дикие –домашние» Цель: упражнять в классификации животных. Работа в центре творчества: зарисовки на тему «Пусть всегда будет солнце». Цель: развивать наблюдательность, закреплять знания о картине мира. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: чтение стихотворения А. Барто «Его семья»; составление рассказа «Как мы провели выходной день». Цель: способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры 	Д/и«Весенний букет» Цель: упражнять в умении решать арифметические примеры на сложение и вычитание	- выставка книг по теме «Жизнь диких животных весной»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Увидел скворца – весна у крыльца» ([26], с.168)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Н. Сладков«Неслух». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе
Вечер	СРИ«Животные в зоопарке» Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой,	Д/и «Что не	Ремонт игрушек

	<p>самостоятельно договариваться о выполнении ролей, обратить внимание на речевое обращение детей друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о среде обитания животных. • Развитие продуктивной деятельности посредством лепки «Медвежонок». Цель: закрепить известные приемы лепки. • Настольная игра – электровикторина «В мире животных» Цель: развивать логическое мышление. • Наблюдение. Как черепаха ходит? ([11], с.137). Цель. Показать, что черепаха своеобразно передвигается. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	дорисовал художник?». Цель: развивать логическое мышление, внимание, художественные способности	
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 16.03.2023

Тематическая неделя «Весна-красна»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с обручем). ([20], с.25) • УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 5) • Дежурство в уголке природы – наблюдения и уход за рассадой помидор. Цель: уточнить изменения, произошедшие с рассадой за это дни, учить зарисовывать эти изменения в карте наблюдения. • Беседа о птицах «Певчие вестники весны» Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах. • Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы» • Д/и «Расскажи без слов». «Что это за птица?» Цель: познакомить с пантомимой. • Настольная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото. • П/и «Совушка» 	Д/и «Построй птицу» Цель: упражнять В умении составлять изображение птицы из геометрических фигур	- иллюстрации изображением птиц
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Березовая роща» (экскурсия) ([26], с.170)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Всяк по своему» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперимент «Состав почвы». Цель: актуализировать и систематизировать знания детей о составе почвы, предложить высказать предположения, есть ли в почве вода и воздух, обсудить, как можно проверить предположения при помощи емкости с водой и спиртовки. Помочь сформулировать вывод. • Художественно-продуктивная деятельность «Птицы» Цель: учить складывать фигуры птиц по принципу оригами. 	Д/и «Разложи по группам и сосчитай» Цель: упражнять в составлении множеств по	

	<ul style="list-style-type: none"> Настольная игра «В мире животных» Цель: развивать логическое мышление. Беседа «Почему бывает скучно». Цель: развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. ([21], с. 94) Сравнение домашних и диких животных. ([11], с.139). Программное содержание. Уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных — создает им все необходимые условия для жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких — они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут защитить себя от врагов. Учить детей сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	признакам предметов.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11.Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Пятница 17.03.2023

Тематическая неделя «Весна-красна»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с обручем). ([20], с.25) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 5) Воспитание культурно – гигиенических навыков. Цель: воспитывать умение пользоваться салфеткой. Беседа с детьми «Какое настроение у вас и почему?» Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение. Рассматривание иллюстраций о весне. Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, замечая в них главное и детали; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. Д/и «Танграм» Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры на составные части. «Филимоновские игрушки». Цель: развивать способность совместно развешивать игру; дружеские взаимоотношения между детьми. Продолжать знакомить с произведениями народного декоративно-прикладного искусства. ([21], с. 95) Малоподвижная игра «Стоп!». ([25], с. 41) 	Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность, зрительную память.	- иллюстрации о весне
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Послушный ветерок» (сюжетная прогулка). ([26], с.171)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Н. Сладков«Весенние радости». Цель: развивать слуховое восприятие. Формировать бережное отношение к природе. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Чтение стихотворения А. Фета «Уж верба вся пушистая». Цель: помочь детям осмыслить содержание стихотворения, закрепить знания о весенних явлениях природы, вызвать желание рассказать о своих наблюдениях, впечатлениях	Д/и «Отгадай». Цель: упражнять в умении отгадывать загадки,	

	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: решение ситуативных задач («Для чего нужен этот предмет?»); разгадывание загадок; рисование на тему «В парикмахерской». Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы парикмахера. Способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры. Художественно-продуктивная деятельность «Мы рисуем птиц» Цель: упражнять в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования. Хозяйственно-бытовой труд – привлечь к мытью игрушек. Цель: воспитывать трудовые навыки. Настольные игры по выбору детей. Наблюдение. Чем дышат рыбы в аквариуме? ([11], с.141). Цели. Показать детям, что рыбы, как и люди, дышат воздухом, который имеется в воде. Напомнить, что о рыбах в аквариуме надо заботиться: менять часть воды — отливать старую и доливать свежую воду комнатной температуры. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	развивать логическое мышление у	
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Синдром “весны”»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 76. ([19], с. 102) Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную. Повторить упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом.</p> <p>Занятие 77. ([19], с. 104) Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную. Повторить упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом.</p> <p>Занятие 78. ([19], с. 105) Задачи. Упражнять детей в беге, прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Ранняя весна. ([6], с. 83) Цели. Уточнить знания детей о пейзаже как жанре живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность.</p> <p>2. Декоративное рисование. Завиток. ([5], с. 120) Программное содержание. Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства. Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Весенний пейзаж. ([7], с. 52) Цели. Продолжат знакомить детей с техникой «пластилиновой живописи». Закреплять приемы размазывания пластилина при помощи стеки, отщипывания, растягивания. Учить создавать пейзажное панно. Развивать воображение, эстетический вкус.
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 49. ([4], с. 151) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p> <p>Занятие 50. ([4], с. 155) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в</p>

	умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
Познавательное развитие (Конструирование)	Чем нас радует весна-красавица? ([15], с. 136) Цель. Развивать ассоциативное воспитание, образное мышление, творческое воображение, мелкую моторику. Формировать эмоционально-ценностного отношения к природе. Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии и радости.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Полюбуйся: весна наступает... ([10], с. 58) Программное содержание. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 51. Лексические упражнения. ([3], с. 74) Программное содержание. Активизировать речь детей, учить импровизировать. Занятие 52. Весна идет, весне дорогу! ([3], с. 75) Программное содержание. Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи.

Понедельник 20.03.2023

Тематическая неделя «Транспорт. ПДД»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (в парах). ([20], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей самостоятельно ухаживать за цветами. Беседа с детьми «Знай и выполняй правила дорожного движения» Цель: расширять представление о родном городе, его улицах, закрепить правила дорожного движения, знание дорожных знаков. Д/и «Мы – водители» Цель: развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин. Д/и «Колесо истории» Цель: дать детям представление о разнообразии машин, о первых автомобилях. Д/и «Какой транспорт?» Цель: закрепить классификации транспорта. Внесение раскрасок по теме недели. Цель: закрепить навыки раскрашивания, вспомнить о правильном положении тела при рисовании. Малоподвижная игра «Найди мяч». ([25], с. 39) 	Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить с временные представления (времена года, части суток, дни недели)	- оформление уголка дорожного движения - раскраски по теме недели
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Уходи, мороз косматый!». ([26], с.172)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март. 		Текущие дела в группе

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Шоферы»: сюжет «Автобус». Цель: учить детей передавать в игре профессиональные действия шофера, объединять несколько смежных сюжетов. Развивать игровую деятельность, формировать умение использовать в игре свои знания и опыт. Свободная деятельность в центре конструирования «Мой автомобиль» Цель: закрепить представление о разновидностях транспорта, развивать конструктивные навыки. Настольно –печатная игра «Цветные автомобили» Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. Работа в уголке физического воспитания: упражнения с лентами. Цель: упражнять детей красиво, грациозно выполнять знакомые упражнения с лентами под музыку. Способствовать совершенствованию техники выполнения движений. Развивать творчество в двигательной деятельности. Наблюдение. Что такое компрессор? ([11], с.142). Цели. Уточнить представления детей о том, что рыбки дышат воздухом, растворенным в воде. Познакомить с компрессором — прибором, который нагнетает воздух в аквариум, обогащает воду воздухом и облегчает рыбкам дыхание. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и«Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Вторник 21.03.2023

Тематическая неделя «Транспорт. ПДД»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (в парах). ([20], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой – сервировка стола к завтраку. Цель: воспитывать умение договариваться о совместном труде. Беседа с детьми «Что вы знаете о работе службы ГИБДД?» Цель: дать детям представление о работе инспекции, назначении поста ГИБДД на дороге, воспитывать интерес и желание подражать взрослым. Д/и«Мои друзья – дорожные знаки» Цель: закрепить знание и назначение дорожных знаков. СРИ«Автошкола» Цель: закрепить правила дорожного движения. Игры на макете улицы «Как правильно переходить перекресток?» П/и «Красный, желтый, зеленый» Наблюдение. Ветки в вазе. ([11], с.143). Цели. Учить замечать изменения, происходящие с ветками в вазе (раскрывающиеся почки цветов, листьев). Уточнить, какие условия необходимы для жизни веток (добавить подслащенной воды). Отметить красоту букета: приятный вид и аромат цветов. Продолжать учить делать зарисовку веток. 	Д/и «Расшифруй слово» Цель: закрепить умение определять первый звук в слове, обозначать его буквой, складывать и читать новое слово.	- картинки с дорожными знаками
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Как почва перезимовала». ([26], с.174)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Клименко «Кто важнее всех на улице» 		

Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март. 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Кукольный театр «Как звери строили дорогу» Цель: воспитывать умение детей перевоплощаться, развивать выразительность речи, умение обращаться с куклами-бибабо. Д/и «Найди свой цвет» Цель: закрепить знание о сигналах светофора, развивать реакцию движений. Свободная деятельность в ИЗОцентре – аппликация «Автобус». Цель: закрепить умение вырезать и наклеивать детали поделки. Настольная игра «Путешествие» Цель: воспитывать умение отсчитывать нужное количество ходов. «Бабушкин сундучок». Цель: продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать творческую инициативу. Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Обучать приемам вышивания. ([21], с. 87) Малоподвижная игра «Людоед». ([25], с. 39) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, внимание, художественные способности.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 22.03.2023

Тематическая неделя «Транспорт. ПДД»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (в парах). ([20], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 5) Дежурство на занятиях – воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям по рекомендациям воспитателя. Беседа с детьми «Путешествие к светофору». Цель: познакомить детей с видами светофора (для пешеходов и водителей), закрепить знания детей. Рассматривание альбома «Безопасность на дороге». Цель: закрепить правила поведения на дороге. Д/и «Подумай – отгадай» Цель: развивать умение отвечать на вопросы викторины по ПДД. П/и «Стоп!». ([24], с. 120) Наблюдение. Долго ли живет черепаха? ([11], с.143). Цели. Научить детей определять возраст черепахи по рубцам на щитках панциря (годовичным кольцам; каждый рубец — это прирост одного года). Учить создавать хорошие условия для жизни черепахи (протирают панцирь от пыли, выносить в теплую солнечную погоду на улицу). 	Обучение украшению силуэтов игрушек элементами филимоновской росписи	- альбом «Безопасность на дороге»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Стали дни уже длиннее, а каплям веселее». ([26], с.175)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» 		
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март. 		Текущие дела в

после сна			группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Пешеходы и водители». Цель: учить детей совместно развешивать игру, согласовывать свой игровой замысел с игровым замыслом сверстников. Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге» Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить правила игры в лото. Игры с крупным строительным материалом. Цель: упражнять в умении делать постройки по замыслу и обыгрывать их, активизировать в речи и уточнить названия деталей конструктора, выполняемых операций. Работа в уголке физического воспитания. Цель: совершенствовать навыки построения знакомых фигур для игры в городки, научить строить фигуру «ворота». Учить детей строить по образцу и по описанию. Сравнение кроликов и зайцев. ([11], с.144). Программное содержание. Уточнить представления детей об образе жизни зайцев и кроликов. Дать представление о диких кроликах, местах их обитания, образе жизни; показать их отличие от зайцев и домашних кроликов. Уточнить признаки домашних и диких животных. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и«Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Памятки по ПДД.		

Четверг 23.03.2023

Тематическая неделя «Транспорт. ПДД»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (в парах). ([20], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – полить цветы. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. Беседа с детьми «Ребенок на улицах города». Цель: закрепить знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов в различных ситуациях. Д/и«Кто отличник – пешеход?». Цель: закрепить ПДД. Д/и«Большая прогулка». Цель: закрепить правила игры на детской площадке. Ситуативный разговор «Как машины людям помогают?». Цель: закрепить знания и назначение специальных машин. П/и«Третий лишний» 	Д/и«Математические счеты» Цель: закрепить умение отсчитывать предметы в пределах 10	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«По экологической тропе» (целевая прогулка). ([26], с.176)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Извекова Н. А. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе Починка
Вечер	Инсценировка стихотворения «Веселые правила дорожного движения» Цель: упражнять детей в умении	Дидактическая игра	

	<p>изображать пантомимой содержание стихотворения, развивать сценические способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве «Помоги Незнайке». • Д/и «Сочиняем старые сказки на новый лад» Цель: развивать воображение, фантазию. • Ситуативный разговор «Как правильно кататься на велосипеде?» Цель: закрепить правила поведения на дороге • П/и «Совушка». ([24], 154) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	«Назови растение с заданным звуком»с	карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	«Скоро в школу»: «Психологическая подготовка к школе»		

Пятница 24.03.2023

Тематическая неделя «Транспорт. ПДД»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 27 (в парах). ([20], с. 26) • УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) • Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения, уступать друг другу. • Игра – викторина «Знаки на дороге» Цель: определить, как дети усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора. • Д/и «Правильно–неправильно» Цель: закрепить ПДД. • Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках. • Игры с обручами. Цель: совершенствовать умение использовать физкультурное оборудование в игре. 	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность времен года, названия месяцев, дней недели, частей суток	-
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры. • В. Клименко «Происшествия с игрушками» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как себя вести с незнакомыми людьми». Цель: формировать навыки безопасного поведения. Воспитывать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности. ([21], с. 89) • Сочинения – представления: «Я – пассажир...», «Я –водитель...», «Я – пешеход...». Цель: развивать 	Упражнять в умении выкладывать	Поливка цветов

	<p>монологическую речь, учить строить связный описательный рассказ, использовать в речи новые слова, развивать фантазию и творческое воображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хозяйственно –бытовой труд: мытье игрушек, строительного материала. Цель: воспитывать трудовые навыки. • Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: побуждать детей самостоятельно выбирать игры по интересам, объединяться в группы, распределять роли. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	предметы по образцу из счетных палочек. Цель: развивать мелкую моторику рук.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Психическое здоровье дошкольника и телевидение»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 79. ([19], с. 106) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий и ползание. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Занятие 80. ([19], с. 108) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий и ползание. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Занятие 81. ([19], с. 108) Задачи. Упражнять детей в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Мчится поезд. ([6], с. 43) Цели. Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы. Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать чувство композиции.</p> <p>2. Карета для Золушки. ([6], с. 44) Цели. Познакомить детей с таким видом транспорта, как карета. Продолжать учить рисовать сангиной. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе. Развивать творческие способности.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Пароход. ([8], с. 31) Цели. Продолжать учить создавать выразительный образ в технике обрывной мозаики. Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру. Развивать отзывчивость и доброту.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 51. ([4], с. 157) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

	<p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Занятие 52. ([4], с. 160) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>Машины. ([13], с. 19) Цель. Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Путешествие в прошлое светофора. ([9], с. 31) Программное содержание. Познакомить детей с историей светофора. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 53. Лохматые, крылатые. ([3], с. 78) Программное содержание. Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.</p> <p>Занятие 54. Чтение былины «Садко». ([3], с. 79) Программное содержание. Познакомить детей с былинной «Садко».</p>

Понедельник 27.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Март. Комплекс № 28 (с флажками). ([20], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) Упражнения с элементами психогимнастики «Сказочные герои». Цель: повысить психофизическую активность, настроение. Просмотр презентации «История театра». Цель: рассказать детям о возникновении театра, истории его развития. Виртуальная экскурсия в театр. Цель: обогащать словарь словами гардероб, гардеробщик, фойе, билетёр, оркестровая яма, режиссёр, актёр, роль, бутафор, гримёр, аплодисменты, костюмер, художник, кассир. Внесение театральных атрибутов «куклы-люди». Цель: дать представление о новом виде кукол: «куклы-люди», учить организовать свою театрализованную деятельность с учётом выбранного персонажа. Ди «Отгадай, из какой мы сказки?» Цель: закрепить знания сказочных героев и названий сказок. Малоподвижная игра «Рожки да ножки». ([25], с. 40) 	<p>Ди «Мы учимся читать». Цель: упражнять В составлении и чтении слогов и слов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «История театра» - театральные атрибуты «куклы-люди» - оформление ширмы для театрализованной деятельности «По дорогам сказок»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Будем вежливы к природе». ([26], с.177)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Усачев. «Про умную собачку Сою» 		
Деятельность	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение. Ветки в вазе. ([11], с.145). Цели. Замечать изменения, происходящие с ветками в вазе (появление цветов, листьев, корешков). Учить наслаждаться красотой распустившихся цветов, их ароматом. Продолжать учить зарисовывать ветки. • СРИ «Библиотека» Цель: продолжать знакомить детей с профессией библиотекаря, воспитывать бережное отношение к книгам • Кукольный театр «Вот дом, который построил Джек». Цель: развивать вербальную и пантомимическую выразительность, закреплять навыки манипуляции куклами би-ба-бо. • Настольно-печатная игра «Приключения Буратино» Цель: закрепить правила игры • Народная игра «Горшки». Цель: вспомнить правила игры, доставить детям радость. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Назови театральные профессии» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Театр и дети»		

Вторник 28.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (с флажками). ([20], с. 27) • УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) • Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями Цель: воспитывать трудолюбие. • Игровая ситуация «В кафе». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. • Домашние заготовки «В каких театрах я побывал». Цель: активизировать словарь, развивать уверенность в себе при выступлении. • Беседа о видах театра. Цель: дать представление о различных видах театров, их цели и назначении. • Д/и «Раньше и сейчас. Что сначала, что потом» (игра-лото с изображением предметов окружающего мира) Цель: расширять естественно -исторические представления • Оформление выставки «Моя любимая книга» Цель: учить кратко пересказывать содержание книг • П/и «Паук и мухи». ([24], с. 154) 	Д/и «Буква потерялась» Цель: формировать фонематический слух у, упражнять в умении читать слоги и слова.	- изображения театральных профессий - иллюстрации видов театра
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Природу вокруг охраняй, карауль, внимательный, зоркий “зеленый патруль”». ([26], с.178)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сивка- бурка» 		
Деятельность	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рисование по точкам. Цель: совершенствовать координацию в системе «Глаз-рука». Чтение эстонской сказки «Каждый своё получит». Цель: закреплять навыки гостевого этикета. Рисование с подгруппой «Волшебный мир театра глазами детей». Цель: дать возможность детям передать в рисунке своё видение театра, сцены, героев спектаклей; развитие творческих и графических способностей. Беседа «О чем рассказала кукла». Цель: продолжать формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Расширять представления детей об истории предметов. ([21], с. 90) Беседа «Полезная и вредная пища». Цель: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своём здоровье. Наблюдение. Как черепаха маскируется? ([11], с.146). Цель. Уточнить окраску и форму тела черепахи; показать, что они делают ее незаметной на буро-желтом (песчаном) фоне, среди камней, особенно когда она неподвижна. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание у	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Среда 29.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (с флажками). ([20], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку. Упражнение «Расскажи стихи с помощью жестов и мимики». Цель: развивать умение передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений; развивать творчество, воображение и фантазию. Игра-драматизация «Колобок на новый лад». Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра. Настольно –печатная игра «Мои любимые сказки» Цель: закрепить правила игры в лото Малоподвижная игра «Сосед, подними руку». ([25], с. 40) 	Д/и «Подбери фигуру». Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал у	- презентация «Театры мира»
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Кто чем занят в лесу». ([26], с.179)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Гримёр». Цель: побуждать действовать в соответствии со взятой на себя ролью, дать возможность проявить свои творческие способности. 	Рисование по трафаретам. Цель:	Ремонт игрушек

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Театры мира». Цель: обогатить знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к театральным постановкам. • «Мы делаем кукол». Цель: формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества. Учить делать простейшие изделия из ткани. ([21], с. 91) • Д/и «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление. • Психогимнастика «Кот Леопольд и мыши». Цель: развивать пантомимическую выразительность, эмоциональную, коммуникативную сферу детей, научить регулировать мышечное напряжение и расслабление. • Наблюдение. Как черепаха копает грунт? ([11], с.146). Цель. Показать, что черепаха может раскапывать грунт передними ногами, хорошо приспособленными к рытью (они повернуты в стороны, широкие, с крепкими тупыми когтями). • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	упражнять рисовать по трафаретам	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 30.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (с флажками). ([20], с. 27) • УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) • Дежурство детей на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям. • Д/и «Назови пропущенное слово». Цель: закрепить знания о днях недели. • Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам. Цель: закрепить знание потешек и стихов; развивать речь детей, выразительность, артистизм, развивать воображение. • Изготовление масок для театра. Цель: прививать любовь к ручному труду, вызвать интерес к творческой деятельности; учить выделять особенности персонажа при изготовлении масок. • Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: совершенствовать физические качества. 	Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение у	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Март с водою, апрель с травой». ([26], с.180)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Е. Серова «Нехорошая история». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Калейдоскоп». Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. • Чтение Н. Евреинов «Что такое театр». Цель: расширять знания о театре. 	Д/и «Ножницы по линиям узора» с	Починка карандашей;

	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная деятельность, изготовление билетов, афиши, программки для сюжетной игры. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов. • Этюды на движение: «Лиса идёт», «Вкусное варенье», «Пляска зверей». Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами. • Когда в природе нарушается равновесие? ([11], с.147). Программное содержание. Уточнить представления детей о том, как в природе создаются пищевые связи растений и животных (цепочки питания). Показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. Познакомить с причинами нарушения равновесия в цепочке (резкие изменения погоды, действия людей). • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) Цель: развивать способность работать с ножницами.	наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Март. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Требования для поступления в школу»		

Пятница 31.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 28 (с флажками). ([20], с. 27) • УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) • Психогимнастика «Спасаем доброту». Цель: различать и называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения и радости, адекватно реагировать на них; развивать внимание, учиться расслабляться. • Познавательная-исследовательская деятельность «Что выделяет растение?». Цель: установить, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений. • Театрализованное представление для детей младших групп по выбору воспитателя. • Презентация в группе разных видов театра «Поиграйте с нами!». Цель: показать многообразие театров в группе. • П/и «Хитрая лиса» 	Д/и «Кто из какой сказки использовал данный предмет?» Цель: развивать память, закрепить знание сказок	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Прослушивание музыкального произведения: Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» муз. П.И. Чайковского 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе
Вечер	«Мой любимый сказочный герой». Цель: развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру. Воспитывать культуру речевого общения. Учить творчески использовать в рисовании ранее усвоенные	Словарная игра «Буква	Поливка цветов

	<p>способы изображения. ([21], с. 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Когда это бывает». Цель: закрепить представления детей о частях суток. • «Хорошие ли мы хозяева?». Цель: поощрять желание поддерживать порядок в группе. Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. ([21], с. 92) • Игровая ситуация «Давайте покажем сказку». Цель: формировать умение организовывать театральные постановки. • Упражнение «Поможем спасти Ваню от гусей-лебедей». Цель: развивать бег, ловкость, прыгучесть, сочетая силу с быстротой. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	<p>потерялась»Цель: упражнять в чтении, развивать произвольность внимания</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ОД	Содержание
<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 82. ([19], с. 109) Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Упражнять в лазанье. Повторить упражнения в равновесии и прыжки.</p> <p>Занятие 83. ([19], с. 111) Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Упражнять в лазанье. Повторить упражнения в равновесии и прыжки.</p> <p>Занятие 84. ([19], с. 111) Задачи. Повторить упражнения с бегом. Развивать ловкость в прыжках и упражнениях с мячом.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1. Баба-Яга. ([6], с. 45) Цели. Продолжать учить рисовать сказочных героев, самостоятельно отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции. Развивать творчество, фантазию.</p> <p>2. 1-й вариант. Моя любимая сказка. ([6], с. 46) Цели. Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги. Учить отображать в работе характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции.</p> <p>2-й вариант. Мой любимый сказочный герой. ([5], с. 116) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке сказочные образы, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>Чиполлино. ([7], с. 35) Цели. Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение.</p>

Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 53. ([4], с.162) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p> <p>Занятие 54. ([4], с.165) Программное содержание. Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>Сцена. ([16], с.178) Цель: формировать интерес к разнообразным сооружениям; развивать умение видеть конструкцию объекта.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Библиотека. ([9], с. 40) Программное содержание. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 55. Чтение русской народной сказки «Снегурочка». ([3], с. 79) Программное содержание. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка».</p> <p>Занятие 57. Сочиняем сказку про Золушку. ([3], с. 81) Программное содержание. Помогать детям составлять творческие рассказы.</p>

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА АПРЕЛЬ

Понедельник 03.04.2023

Тематическая неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с малым мячом). ([20], с.27) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 5) Графический диктант «Тюльпаны». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Просмотр презентации «Природа весной». Цель: продолжить расширять знания детей о весенних изменениях в природе, закрепить весенние признаки. Аппликация с подгруппой «Весенний пейзаж» (кружева). Цель: формировать умение работать с тканью, составлять рассказ о своей работе. П/и «Сбей кеглю». ([24], с. 151) 	Упражнение в ползании на четвереньках между предметами, подлезании под дугу прямо и боком, не касаясь пола	- презентация «Природа весной» - репродукция картины И. Левитана «Весна. Большая вода»
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Травка зеленеет, солнышко блестит». ([26], с.182) Наблюдение. Где растет мать-и-мачеха? ([11], с.149). Цели. Найти на участке детского сада места, где появилась мать-и-мачеха. Определить, в каких местах растет мать-и-мачеха (солнечные места на газонах).		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Брюсов «Зеленый червячок». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Скорая помощь». Цель: рассказать детям о первой помощи при укусе насекомых. 	Беседа о режиме дня	Поливка цветов;

	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок о весне. Цель: развивать логическое мышление и умение отгадывать загадки. Чтение сказки шорцев «Огонёк и пчела» Л.Воронкова. Цель: развивать умение отличать сказку от рассказа. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Грачи». Цель: формировать умение создавать коллективные работы. Д/игра «Да - нет». Цель: побуждать детей размышлять, рассуждать, грамотно и логично формулировать вопросы, делать умозаключения. П/и «Городки»([24], с. 144) Д/и «Дерева и кустарники». ([23], с. 16) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	и его влиянии на здоровье человека С	наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Вторник 04.04.2023

Тематическая неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с малым мячом). ([20], с.27) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 5) Просмотр обучающей презентации «Перелётные птицы». Цель: закрепить названия перелётных птиц. Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух. Знакомство с народными весенними приметами. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность. Рассматривание картины И. Коровой «Розовое платье весны». Цель: учить внимательно рассматривать картины, вспомнить последовательность цветения плодовых деревьев. Упражнения для глаз «Цветочек»(аккомодация). Цель: снять напряжения с глаз. 	Упражнение в пролезании в обруч в группировке, боком, прямо	- репродукция картины И. Коровой «Розовое платье весны» - презентация «Перелетные птицы» - презентация «Весна глазами художников»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Первые подснежники». ([26], с.183) Наблюдение. Где можно найти божью коровку? ([11], с.150). Цели. Уточнить представления детей о внешних особенностях божьей коровки. Определить, какие места она предпочитает.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Н. А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2 Карточка 8. Апрель.		Текущие дела в группе
Вечер	„Зеленая служба” Айболита — весенний уход за комнатными растениями. ([11], с.150). Программное содержание. Учить детей определять состояние растений по внешним особенностям, выявлять недостающие для	Упражнение	Ремонт коробок для настольных

	<p>их роста условия; определять способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представления о том, что есть светолюбивые и теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые растения (светлая яркая окраска листьев выдает светолюбивые растения, темная — теневыносливые; растения с тонкими мягкими листьями любят много влаги, растения с толстыми листьями и стеблями запасают ее и могут долго обходиться без воды).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение весенних примет. Цель: приобщать детей к культуре народа. • Упражнение «Логические таблицы»(по теме недели). Цель: развивать мышление, закрепить названия птиц и цветов. • Д/игра «Кому озеро, а кому - полянка» ([23], с.11) • Чтение В.Павлова «Жёлтый, белый, лиловый». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста. • Просмотр презентации «Весна глазами художников». Цель: приобщать детей к искусству. • Изготовление «Гусеницы» из природного материала (желуди). Цель: закреплять умение делать поделки из желудей. • Малоподвижная игра «Жучок». ([25], с. 16) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения б) 	в перешагивании через бруски с мешочком на голове	игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	По дороге домой понаблюдать за изменениями, происходящими в природе весной.		

Среда 05.04.2023

Тематическая неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с малым мячом). ([20], с.27) • УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 5) • Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении. • Д/игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове(начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. • Апликация с подгруппой «Весенний пейзаж»(кружева). Цель: формировать умение работать с тканью, составлять рассказ о своей работе. • Малоподвижная игра «Флюгер». ([25], с. 42) 	<p>Упражнение в прыжках на двух ногах с мешочками между коленей</p>	- альбом «Труд на селе весной»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Народные приметы апреля». ([26], с.184) Наблюдение. Мать-и-мачеха. ([11], с.155). Цель. Отметить изменения в росте растения: цветов стало больше; оно выросло, стало выше; мать-и-мачеха появилась на новых местах.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение: «Как звери и птицы весну встречали» В. Бианки 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель.		Текущие дела в группе

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Мы учимся преодолевать трудности». Цель: воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру. Продолжать совершенствовать монологическую форму речи. Совершенствовать умение создавать объемные игрушки в технике оригами. ([21], с. 96) Слушание произведения «Апрель» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского. Цель: выяснить, с помощью каких средств выразительности композитор передал образ весны. Пересказ рассказа Г.Скребицкого «На лесной поляне. Весна». Цель: учить пересказывать текст, используя образные выражения. Конструирование «Голубятня». Цель: учить договариваться о последовательности постройки. Д/и «Лесной город». Цель: показать, что лес – это целый город, состоящий из домов разных животных. Знакомить с понятием «ярус» леса. ([23], с. 45) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Обогащать речь существительными, обозначающими спортивные предметы, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Тест «Готов ли ребенок к письму?»		

Четверг 06.04.2023

Тематическая неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с малым мячом). ([20], с.27) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 5) Чтение рассказа «Жёлтая птичка». Цель: через литературу формировать основы нравственного поведения. Познавательная деятельность «Найди свою группу». Цель: сформировать представления о том, что все растения делятся на деревья, кустарники и травы. Работа с Красной книгой. Цель: выяснить, какие насекомые занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу. Рисование ладошками «Сказочные птицы». Цель: создать условия для творческого развития детей. Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: укреплять дыхательную систему. 	Упражнение в ползании на четвереньках с подталкиванием головой набивного мяча	- Красная книга
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Плачут березки». ([26], с.185) Наблюдение. Как ползает и летает жучок? ([11], с.156). Цель. Уточнить представления детей о том, как передвигается божья коровка.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: И.Соколов-Микитов «Ранней весной». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель.		Текущие дела в группе
Вечер	СРИ«Путешествие в лес». Цель: учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	Д/и«Графический	Починка

	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивная развивающая игра «Первоцветы». Цель: закрепить знания детей о первых весенних цветах. Чтение Н. Сладков «Вороний сигнал». Цель: расширять представления о весне через литературу. Ручной труд «Цветущая весна». Цель: побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов, развивать умение красиво располагать цветы на ветке. Игра «Что для чего». Цель: вспомнить о пользе некоторых продуктов для здоровья. Д/и «Собери растение». Цель: закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. ([23], с. 17) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения б) 	диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку	карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Весенние игры»		

Пятница 07.04.2023

Тематическая неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 29 (с малым мячом). ([20], с.27) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 5) Беседа на тему «За что я люблю весну». Цель: развивать речь детей. Учить говорить полными предложениями. Игры на макете «Весна в нашем городе». Цель: вспомнить названия улиц, достопримечательности города. Викторина «От чего и почему». Цель: расширять представления о природе, закрепить знания о признаках весны. Конструирование насекомых из бумаги. Цель: закреплять навыки работы в технике оригами, развивать моторику и фантазию. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему организма. 	Д/и «Где спрятался звук» Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове	- картины художников о весне
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Встречаем пернатых друзей» (развлечение). ([26], с.187) Наблюдение. Что ест божья коровка? ([11], с.156). Цель. Дать представление о том, что божья коровка питается еще более мелкими, чем она сама, насекомыми, которые сосут из растений соки приносят большой вред плодовым садам и многим растениям.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказов о природе по выбору воспитателя. 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель.		Текущие дела в группе
Вечер	Рисование по клеточкам «Птичка». Цель: развивать математические представления.	Д/и «Весенний	

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов русских поэтов о весне. Цель: продолжит знакомство с творчеством поэтов. • Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Весенний букет». Цель: воспитывать желание создавать красивые композиции из природного материала. • Релаксация под пение птиц. Цель: учить детей расслабляться, снять напряжение. • Оформление выставки «Весна в картинах художников». Цель: приобщать детей к художественному искусству. • СРИ«Садоводы». Цель: учить отражать в игре полученные знания, закрепить представления о весенних цветах и полевых работах весной. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	букет» Цель: упражнять детей в умении решать арифметические примеры на сложение и вычитание	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 85. ([19], с. 113) Задачи. Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в прыжках, с мячом. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Занятие 86. ([19], с. 115) Задачи. Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в прыжках, с мячом. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Занятие 87. ([19], с. 115) Задачи. Повторить игровое упражнение с бегом. Развивать ловкость при выполнении игровых заданий с мячом, прыжками.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Зеленая весна. ([6], с. 85) Цели. Продолжать знакомить с монотипией. Развивать умение рисовать пейзаж.</p> <p>2. Декоративное рисование. Композиция с цветами и птицами. ([5], с. 118) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	<p>Веселая птичка. ([8], с. 54) Цели. Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из полосок бумаги. Учить прорезать отверстия в бумаге. Развивать умение подбирать цветовые сочетания. Развивать аккуратность, творческие способности.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Занятие 55. ([4], с. 167) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать</p>

	внимание, память, логическое мышление. Занятие 56. ([4], с. 170) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Познавательное развитие (Конструирование)	Суда. ([13], с. 44) Цель. Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Что мы знаем о птицах? ([11], с.138) Программное содержание. Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. (Птицы летают, потому что у них: широкие крылья и хвост; легкие перья с полым стержнем; плотные и жесткие маховые перья; птицы легкие, так как едят понемногу и часто.)
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 56. Лексические упражнения. ([3], с. 80) Программное содержание. Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения. Занятие 58. Рассказы по картинкам. ([3], с. 82) Программное содержание. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Понедельник 10.04.2023

Тематическая неделя «Космос»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с палкой). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей самостоятельно видеть, что необходимо растениям (полив, рыхление). Беседа «12 Апреля – День космонавтики» Цель: дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека. Просмотр энциклопедий «Детям о космосе». Цель: познакомить детей с солнечной системой. Чтение стихотворения Е.Гушакин «Звездный кот». Цель: знакомство с произведением для дальнейшего разучивания. Игры со строительным материалом: «Инопланетяне». Цель: формировать умение находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом. Д/игра «Угадай, что мы задумали». Цель: упражнять детей в умении выделять существенные признаки предметов. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воспитывать самостоятельность. 	Д/и «Буква потерялась» Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова.	- иллюстрации с изображением космоса, космонавтов, ракет
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Ожили насекомые» ([26], с.189)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. 		

прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: В. Бороздин «Первый в космосе» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Будущие космонавты» Цель: способствовать развитию сюжета: сначала «космонавты» сообща обсуждают план полета, разрабатывают его маршрут; назначается командир корабля, бортинженер, врач, другие члены экипажа. Внесение развивающей игры «Что сначала, что потом». Цель: развивать аналитическое мышление, поддержать интерес к теме недели. Рисование в технике граттаж «Космос». Цель: познакомить детей с новой техникой, определить последовательность работы. П/и«Космонавты на тренировке». Цель: упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями других. «Непослушные шнурки». Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. ([21], с. 97) Как черепахи живут в природе? ([11], с.153). Программное содержание. Уточнить представления детей об особенностях жизни черепах в уголке природы. Познакомить с местом обитания и жизнью черепахи в естественных природных условиях (особенности питания, выведения потомства, приспособленность к защите от врагов, перенесению жары и холода). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Расширение представлений о городецкой росписи У	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Первые космонавты»		

Вторник 11.04.2023

Тематическая неделя «Космос»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с палкой). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой – сервировка стола. Цель: воспитывать умение договариваться о распределении обязанностей. Развивающая игра «Подбери цифру» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление. Д/и«Звёзды на небе». Цель: активизировать и обогащать словарь детей по теме. Рассматривание энциклопедий о космосе. Цель: расширять представления о космосе. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Космонавты»: рассматривание иллюстраций по теме «Космические корабли»; музыкальная игра «Космонавты» (музыка Е. Тиличевой); оформление альбома «Российские космонавты». Цель: способствовать обогащению игры, используя различные источники информации (кино, литература, экскурсии и др.). Создавать творческую предметно-игровую среду, применяя полифункциональный материал, предметы-заместители и др. 	Д/и«Рассказ по цепочке» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа.	- энциклопедии о космосе
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Солнце по небу гуляло». ([26], с.190)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом» 		

Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. Беседа «Зачем нужен спутник». Цель: расширять представления детей об освоении космоса. Аппликация «Космическое путешествие». Цель: закрепить навыки симметричного вырезывания, развивать аккуратность. Заучивание Е.Гушакин «Звездный кот». Цель: развивать умение чётко проговаривать слова, пользоваться интонацией. Изготовление космических кораблей из бросового материала. Цель: способствовать развитию инициативы и самостоятельности. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: продолжать закаливать организм, развивать умение договариваться об игре спокойно. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Скажи по другому» Цель: упражнять в умении подбирать слова синонимы	
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить вечером с детьми найти на небе Большую и Малую Медведицу, Полярную звезду.		

Среда 12.04.2023

Тематическая неделя «Космос»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с палкой). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 5) Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Просмотр презентации «Детям о космосе». Цель: вспомнить названия планет, особенности солнечной системы. Составить рассказ фантастического содержания по одной из картин о космосе. Рассматривание альбома «Первые космонавты», иллюстраций о космосе. Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная». Рассматривание глобуса, организация и проведение опыта «Путь солнца по небосводу» Цель: дать понятие о смене дня и ночи. Чтение Н. Носов «Незнайка на луне» (отрывки). Цель: учить воспринимать длинные литературные произведения. П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова. 	Д/и «Строим ракеты» закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.	<ul style="list-style-type: none"> презентации «Детям о космосе», «На чём летают в космос» альбом «Первые космонавты» глобус
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Почки, из которых появятся листочки». ([26], с.192)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Митяев «12 апреля – день космонавтики». 		

Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Полёт на луну». Цель: подобрать необходимые атрибуты, способствовать развитию игрового сюжета. Просмотр презентации «На чём летают в космос». Цель: познакомить детей с летательными аппаратами, вспомнить историю покорения космоса. Лепка на диске из солёного теста «Пришельцы». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал. Игры со строительным материалом «Строим космодром» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение, умение работать парами и небольшими группами. Игровое упражнение «Космическая тренировка». Цель: развивать ловкость и выносливость, координацию движений. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/И «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаги, количественном счете в пределах 20.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 13.04.2023

Тематическая неделя «Космос»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с палкой). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой. Цель: учить правильно сервировать стол к завтраку, декорировать его вазочками с веточками. Беседа с детьми «Этот загадочный космос» Цель: продолжать знакомить детей с планетами Вселенной, объектами звездного неба. Презентация «Детям о лётчиках-космонавтах». Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать гордость за свою страну. Д/и«Что можно увидеть из космоса» Цель: учить составлять творческий рассказ. Д/и«Земля и ее жители» Цель: закрепить представление о планете Земля, мерах по защите планеты. П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: развлечь детей. 	Д/и «Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный)	- презентация «Детям о лётчиках-космонавтах»
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Песни весны». ([26], с.193)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель.		Текущие дела в группе

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание и чтение книги «Дорога к звездам». Цель: расширить представления детей о космосе, планетах, познакомить с космическим кораблём «Буран». СРИ «Космонавты»: сюжет «Исследователи космоса». Цель: побуждать детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Использовать в игре знания об исследованиях космоса. Учить моделировать игровой диалог, применять различные игрушки, предметы-заместители. Д/и «Расставь по порядку» Цель: дать представление о расположении планет вокруг Солнца. Конструирование на основе цилиндра «Ракета». Цель: развивать моторику, умение планировать деятельность. Птичий город на деревьях. ([11], с.171). Программное содержание. Дать детям представление о заповедниках. Познакомить с Астраханским заповедником. Показать, что в местах впадения Волги в море обитает много редких, очень интересных птиц (в заповеднике их охраняют, поэтому их не становится меньше). Учить детей отражать впечатления о природе в рисунках. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Почитать с детьми информацию о космонавтах, космических кораблях, полетах в космос.		

Пятница 14.04.2023

Тематическая неделя «Космос»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 30 (с палкой). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – мытье комнатных растений. Цель: дать представление о пользе «душа» для цветов, воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. Беседа с детьми «Знаете, каким он парнем был...» Цель: познакомить детей с первым космонавтом Ю. Гагариным, его биографией, подвигами. Рассматривание альбома «Юрий Гагарин» Цель: закрепить знания о первом космонавте. Д/и «Собираемся в полет» Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе. Настольная игра «Полёт ракеты». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку. Игра «Космические профессии». Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах, изменять глаголы по лицам. Физминутка «Созвездие». Цель: вспомнить слова и движения. 	Д/и «Звездочеты» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20, знание последующего и предыдущего числа к названному.	- фото Ю.Гагарина
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«По земле из края в край ходит мальчик Помогай». ([26], с.199)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Шаги над планетой». 		

Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание энциклопедий и журналов о космосе. Цель: поддержать познавательный интерес детей. «Создаем игрушки в технике оригами». Цель: развивать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать интерес к творческой деятельности. Совершенствовать умение создавать игрушки в технике оригами. ([21], с. 98) Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес к литературе, порадовать детей. Разрезные картинки по теме «Космос». Цель: закреплять умения детей собирать картинку из частей. «Космодром». Строительная игра. Цель: развивать конструкторские навыки детей. Ребята из большого конструктора строят различные сооружения космодрома, закрепляя навыки самостоятельной творческой работы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Выставка рисунков «Далекий космос» Папка-передвижка «Традиции и подготовка к празднованию Пасхи»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 88. ([19], с. 117) Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и бег. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Занятие 89. ([19], с. 119) Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и бег. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Занятие 90. ([19], с. 119) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге. Повторить упражнения с мячом и прыжки.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Звездное небо. ([6], с. 86) Цели. Познакомить детей с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.</p> <p>2. Жители других планет». ([6], с. 87) Цели. Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Учить закрашивать изображение цветными карандашами. Развивать фантазию, самостоятельность.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Планеты Солнечной системы. ([7], с. 54) Цели. Дать детям представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 57. ([4], с. 173) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.

	<p>Занятие 58. ([4], с. 176) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>1-й вариант. Космонавты у ракеты. ([17], с.237) Цель: развивать умения сооружать различные конструкции, видеть конструкцию объекта, анализировать ее составные части и функциональное назначение. 2-й вариант. Под куполом таинственной Вселенной. ([15], с. 142) Цель: Развивать творческое воображение, пространственное мышление, чувство формы, способности к композиции. Воспитывать любознательность, инициативность, самостоятельность, креативность.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Космос. ([9], с. 55) Программное содержание. Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать детям о космонавтах.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 59. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. ([3], с. 83) Программное содержание. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Развивать умение определять последовательность звуков в словах.</p> <p>Занятие 60. Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел». ([3], с. 84) Программное содержание. Совершенствовать умение детей пересказывать сказку по ролям.</p>

Понедельник 17.04.2023

Тематическая неделя «Живой мир морей и океанов»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (без предметов). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку. Труд в уголке природы: убираем сухие листья с цветов. Цель: развивать трудовые действия. Беседа на тему «Сокровища морей», рассматривание альбома: «Обитатели рек, морей и океанов». Задачи: приобщать детей к прекрасному миру фотографии, рассказывать о таком явлении, как морская стихия Д/и«Поймай рыбку». Цель: закрепить правила игры. Игры с мячом «Кто больше знает морских обитателей». Цели: упражнять детей в произношении существительных, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя. П/и«Море волнуется раз» - развивать умение подражать морским обитателям. 	Д/и«Подбери рифму». Цель: развивать внимание, логическое мышление, речь. (.....)	<ul style="list-style-type: none"> - книги с рассказами и иллюстрациями о морских и речных рыбах - альбом «Обитатели рек, морей и океанов» - серия картинок и открыток «Животный мир морей и океанов»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Веселая карусель природы» ([26], с.201)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа Г.Х. Андерсон «Русалочка». Цель: привить интерес к художественной литературе, умение запоминать и воспроизводить прослушанный текст, познакомить с художественным произведением. 		

Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Подводная лодка»(подводные исследователи). Цель: поддерживать намеченный игровой замысел, в случаях затруднения обращаться к взрослым, использовать вербальные и невербальные способы общения. Творческая мастерская. Создание макета «В царстве Нептуна». Задачи: формировать умение использовать различные техники силуэтной аппликации, художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы; активизировать разные приёмы создания красивых водных растений, животных (из бумажных полосок, ленточек, тесьмы.) – вырезывание, свивание, скручивание, развивать чувство формы и композиции. «Путешествие по карте». «Обитатели морей и океанов». Задачи: предложить разместить картинки с изображением животных и рыб в места их обитания, обозначенные рисунками-символами. Д/и«Чей хвост? Чья голова?». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память. Д/и «Правила безопасности». Цель: закрепить правила безопасности; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	С закрепить название весенних месяцев.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 18.04.2023

Тематическая неделя «Живой мир морей и океанов»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (без предметов). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку. КГН: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. Труд в уголке природы: опрыскивание комнатных растений - закреплять умение и навыки детей ухаживать за растениями. Беседа: «Волшебная страна – подводное царство» - дать детям представление о всех обитателях морской страны (внешний вид, среда обитания и т. д., их разнообразии; активизировать словарь: учить детей поддерживать беседу о морских обитателях, рассуждать, высказывать свою точку зрения. Д/и«Заштрихуй рыбок» - упражнять детей в умении штриховать в разных направлениях. Рассматривание набора картинок по теме «Акулы» - дать представление детям о жителях морских глубин. 	«Услышь звук» - закрепить названия лишь тех предметов, в названиях которых слышится звук (3).	<ul style="list-style-type: none"> энциклопедии, коллекция ракушек для рассматривания. раскраски «Подводный мир» набор картинок по теме «Акулы»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Какого цвета зелень». ([26], с.202)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. 		

прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа В. Бианки «Где раки зимуют». Задачи: продолжать воспитывать усидчивость, желание слушать чтение произведения, уметь отвечать на вопросы по содержанию 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: стихотворение И. Токмаковой. «Где спит рыбка?». Цель: учить понимать речь взрослых, отвечать на вопросы. Д/и «Учимся сравнивать предметы по величине». Цель: закреплять умение детей различать предметы по величине. СРИ «Парикмахерская». Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, активизировать коммуникативные навыки детей. Экспериментально-исследовательская деятельность: «Соль – это кристаллы». Цель: развивать познавательный интерес, умение делать выводы, заключения. Беседа «Арифметика». Цель: развивать интерес к школе, желание учиться. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Закреплять умение при работе с бумагой, картоном делать разметку с помощью шаблона. ([21], с. 99) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Когда это бывает?». Цель: закрепить свременные представления (времена года, части суток, дни недели)	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Тест «Готов ли ребенок к чтению?»		

Среда 19.04.2023

Тематическая неделя «Живой мир морей и океанов»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (без предметов). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку. Труд в уголке природы: детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях, протирать листочки от пыли. Беседа «Море», рассматривание альбома. Цель: уточнить знания детей о море, приобщить детей к прекрасному. Д/и «Найди по описанию». Цель: развивать внимание, мышление. Создать условия для возникновения режиссерской игры «Морские животные на арене цирка». Закреплять умение организовывать игровое поле, развивать сюжетную линию, сопровождать игровые действия речью. Заинтересовать выполнением упражнения «Пластилиновые жгутики»: выкладывание пластилиновыми жгутиками фигуры животных по контуру. Беседа на тему «Вежливый разговор по телефону». Цель: рассмотреть с детьми различные модели поведения в ходе разговора по телефону с различными людьми. Способствовать освоению детьми соответствующих речевых конструкций. Обогащать словарь, опыт общения. 	Д/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы» с	- репродукция картины А. Рылова «Море. Камни»
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Цвети, земля». ([26], с.203)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. 		

прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение русской народной сказки «По щучьему велению». Задачи: продолжать знакомить детей с разными литературными жанрами, воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Вежливый слоненок». Цель: учить детей общаться со взрослыми и сверстниками, вести диалог, подводить к пониманию норм и правил поведения в обществе. Чтение художественной литературы: А. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Цель: продолжать учить детей слушать большие по объёму произведения. Рассматривание картины А. Рылова «Море. Камни». Цель: формировать умение воспринимать, чувствовать настроение картины, передавать его в своих высказываниях; воспитывать эстетические чувства; упражнять в подборе определений и сравнений. Вызвать желание в самостоятельном рисовании «Покордуем над капелькой-кляксой». Цель: способствовать развитию воображения, фантазии, ассоциативного мышления, интереса к творческой деятельности. СРИ «Путешествие на морское дно». Цель: продолжать знакомить детей с работой гида; закреплять представления о подводном мире. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Работа по развитию звуковой культуры речи игра - закреплять умение детей подбирать имена кукле, в которых слышался бы звук Ш.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Привлечение родителей к благоустройству территории		

Четверг 20.04.2023

Тематическая неделя «Живой мир морей и океанов»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 31 (без предметов). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку. Рассматривание иллюстраций с водоемами и рыбками. Цель: развивать любознательность, желание узнавать что-то новое. Предложить детям конструктор. Цель: продолжать учить строить, развивать воображение. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать речь, умение называть и описывать предмет Прослушивание аудиозаписей со звуками моря, морских обитателей. Создать спокойное настроение, развивать воображение. Заинтересовать игрой-имитацией «Море волнуется раз». Развивать умение подражать морским обитателям. КГН: Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать в определенном порядке снятую одежду. 	Вырезывание изображений рыб по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру (.....)	- аудиозаписи со звуками моря, морских обитателей - энциклопедия «Дельфины и киты»
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Ветерок весенний лучше, чем осенний». ([26], с.204)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказа В.Ю Драгунский «Денискины рассказы. Главные реки». Цель: продолжать воспитывать усидчивость, желание слушать чтение произведения, 		

	уметь отвечать на вопросы по содержанию.		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание и чтение энциклопедии «Дельфины и киты». СРИ«Дом. Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях). Цель: обогащать и поддерживать игровой замысел, продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать в игре действия всех участников. Д/и«Морские и пресноводные рыбы» Цель: закреплять знания разных водных обитателях. Словесная игра ««Назови одним словом». Цель: закрепить умение обобщать Море бывает в беде. ([11], с.184). Программное содержание. Дать детям представление о море, его разных состояниях, обитателях. Рассказать о том, что человек своей деятельностью загрязняет море (от нефти, мусора портится вода, гибнут морские животные). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закрепление техники выполнения танцевальных движений с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 21.04.2023

Тематическая неделя «Живой мир морей и океанов»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Апрель. Комплекс № 31 (без предметов). ([20], с.28) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 5) Дежурство по столовой и занятиям - приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных. Рассматривание иллюстраций о морских обитателях в книге «Большая энциклопедия животных» Д/и «Что перепуталось?». Цель: Развитие логического мышления, артикуляционного аппарата, внимания, логического мышления Словесная игра «Небылицы». Цель: повторить весенние особенности природы. Решение проблемной ситуации: «Почему рыбы плавают, а не ходят?» Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатные игры. Цель:формировать у детей умение сам. выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнёров по игре. Малоподвижная игра «Стой!». ([25], с.41) 	Закрепление навыков счёта до 20 у	-
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Родные просторы» (целевая прогулка по территории детского сада). ([26], с.205)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А.С Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Цель: знакомить с творчеством поэта. Прививать интерес к худ.литературе. 		

	Уметь анализировать и давать краткую характеристику героям.		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Тренинг «Морское путешествие» Цель: побуждать детей к рассказу об интересных, веселых случаях, которые произошли с ними и членами их семей. Игра «Сложи картинку» (из частей составлять целое). Цель: развивать воображение. Музыкальные игры-релаксации «Танец морских волн». Цель: снять эмоциональное напряжение. Чтение стихов и загадок о рыбах Беседа «Что такое Пасха». Цель: познакомить детей с традициями празднования Пасхи. Чтение «Пасхальная сказка» О.Максимова. Цель: формировать умение пересказывать небольшие отрывки из произведения. Хозяйственно –бытовой труд – мытье игрушек, расчесать кукол. Цель: воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и«Обведи букву» (.....)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Стенд «Скоро в школу»: «Покупки для первоклассника»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 91. ([19], с. 120) Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары. Повторить упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Занятие 92. ([19], с. 122) Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары. Повторить упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Занятие 93. ([19], с. 123) Задачи. Повторить бег на скорость. Упражнять детей в заданиях с прыжками, в умении сохранять устойчивое равновесие.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Морской пейзаж. ([6], с. 93) Цели. Продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками.</p> <p>2. Морской пейзаж. ([6], с. 95) Цели. Развивать умение создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Учить рисовать морских животных. Продолжать знакомить с морскими обитателями.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Морские обитатели. ([8], с. 60) Цели. Познакомить со способом изготовления аппликации из макаронных изделий. Развивать мелкую моторику, творческое мышление, художественно-эстетические способности. Систематизировать и закреплять представления детей о морских животных.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 59. ([4], с. 179) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в

	<p>умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Занятие 60. ([4], с. 181) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
Познавательное развитие (Конструирование)	<p>Мосты. ([13], с. 39) Цель. Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать движущиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Морские коровы и Красная книга. ([11], с.157) Программное содержание. Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных (например, морские коровы — животные, которых больше никогда не будет на Земле). Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями. Развивать воображение.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Занятие 23. Подводный мир. ([3], с. 46) Программное содержание. Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение составлять рассказы на заданную тему.</p> <p>Занятие 61. Сказки Г.Х.Андерсена. ([3], с. 85) Программное содержание. Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена.</p>

Понедельник 24.04.2023

Тематическая неделя «Праздник весны и труда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (без предметов). ([20], с.29) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 5) Рассказ воспитателя об истории празднования 1 Мая. Цель: формировать праздничную культуру у детей. Д/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». Цель: закреплять у детей умение преобразовывать геометрические фигуры в изображение похожих предметов. Развивать зрительное восприятие, воображение, творческие способности. Игры с крупным строительным материалом: строим порт. Цель: учить детей использовать освоенные ранее навыки для решения новой задачи, участвовать в коллективной работе. Формировать умение выполнять действия на основе самостоятельного речевого планирования, организовывать действия другого человека с помощью речи, совместно планировать действия в речевом общении. 	Беседа о работе автобуса, такси, троллейбуса, трамвая с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наблюдение за трудом взрослых». ([26], с.207)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Т.А.Шорыгина «Трудолюбивый хомяк». Цель: воспитывать уважение к труду, расширять представления о трудолюбии. Рассказ воспитателя о муравейнике. Цель: расширять представления о жизни и труде насекомых. Развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов. Игра с пением «Море волнуется» (русская народная игра). Цель: учить детей выполнять игровые действия, изображать повадки, голоса, движения различных животных. Учить выступать в роли водящего, следить за соблюдением правил, подавать команды нарушающим правила. Обогащать двигательный опыт, развивать воображение. Работа в уголке физического воспитания: упражнения с мячом. Цель: упражнять детей в ловле мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола). Продолжать знакомить с правилами игры баскетбол. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Мимическое упражнение «Езда в переполненном автобусе»с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 25.04.2023

Тематическая неделя «Праздник весны и труда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (без предметов). ([20], с.29) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 5) Игры с металлическим конструктором: строим комбайн. Цель: закрепить у детей умение отражать свои наблюдения и представления в конструкциях, использовать приобретенные умения и навыки. Развивать творчество в продуктивной деятельности, формировать коммуникативные компетенции. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», слушание произведения Р. Шумана «Смелый наездник»; рассматривание иллюстраций по теме «В поликлинике». Цель: обогащать представления и опыт детей по данной теме. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Способствовать осмыслению и творческому преобразованию полученной информации Дид/игра «Жизнь в семенах» ([23], с. 13) 	Игра «Мозаика» сЦель : формировать умение работать по графической инструкции	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Погода в апреле». ([26], с.208)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель.		Текущие дела

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы. Цель: предложить детям составить описательные рассказы по рисункам, обогащать словарь определениями, эпитетами, образными выражениями. Учить сопоставлять изображения природы с собственными наблюдениями, воспитывать любовь к природе, интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: чтение стихотворения А. Барто «Настенька»; изготовление предметов посуды; беседа на тему «Мои старшие друзья»; пополнение уголка атрибутами. Цель: формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, помочь освоить разнообразные игровые роли. Совершенствовать умения в изготовлении атрибутов и оснащении уголка, развивать фантазию. Игры со строительным материалом: строим «Детский парк». Цель: упражнять детей в создании знакомых сооружений по памяти и представлению, побуждать их к проявлению творчества и изобретательности. Учить распределять обязанности между участниками работы с учетом интересов и возможностей каждого. СРИ «Семья». Цель: формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (семьянина, потребителя, покупателя), умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль окружающем мире, в семье, в коллективе; владение культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» с Ц е л ь : учить составлять небольшие описательные рассказы о различных видах транспорта	в группе Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 26.04.2023

Тематическая неделя «Праздник весны и труда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (без предметов). ([20], с.29) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 5) Чтение стихотворения А.С. Пушкина «За весной, красой природы...». Цель: учить детей выделять в тексте и понимать эпитеты, сравнения, использовать их в активной речи для описания весенней природы. Прививать любовь к поэзии развивать литературный вкус Наблюдение из окна: грозовой ливень. Цель: обсудить с детьми, чем отличается грозовой ливень от других видов дождей. Формировать здоровые берегающие компетенции, связанные со знанием и применением правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы. Упражнение «Личные предметы». Цель: систематизировать знания детей о том, почему предметы личной гигиены (зубная щетка, расческа, полотенце, носовой платок), должны быть индивидуальными. Учить содержать эти предметы в чистоте и порядке, закреплять устойчивые культурно-гигиенические навыки. 	Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы» с	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Ласточки-касаточки». ([26], с.211)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		

Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: закрепить знания детей о расположении цветовых тонов в спектре, активизировать в речи и уточнить названия цветов спектра и оттенков. Развивать зрительное восприятие, обогащать словарный запас. Д/и «Карта профессий». Цель: выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользе, которую приносит деятельность людей различных профессий. ([23], с. 62) Игры с конструктором «Лего»: конструируем «Лего-узоры». Цель: формировать у детей умение работать по устной и графической инструкции, ориентироваться на рабочем пространстве, воспроизводить пространственное соотношение элементов узора. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. СРИ«Больница»: сюжет «Чтобы не болели зубы». Цель: используя метод косвенного руководства игрой, стимулировать детей к применению в игре своих знаний о правилах гигиены полости рта, необходимых гигиенических процедурах. Учить соблюдать правила ролевого взаимодействия, моделировать диалоги, исполнять смежные роли. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	«Мозаика». Цель: формировать умение работать по графической инструкции	
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 27.04.2023

Тематическая неделя «Праздник весны и труда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (без предметов). ([20], с.29) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 5) Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Цель: предложить детям ответить на вопросы по содержанию сказки, учить воспринимать книгу как источник информации и впечатлений. Учить понимать и воспроизводить в активной речи образные выражения. Познавательный рассказ «Перевалка комнатных растений». Цель: познакомить детей с понятием «перевалка растений», рассказать, чем она отличается от пересадки, когда применяется. Расширять представления о трудовых операциях по уходу за растениями, активизировать познавательный интерес, обогащать словарный запас. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: чтение шотландской народной песенки «Пряничные человечки» (в обработке И. Токмаковой); рисование на тему «Магазины нашего города». Цель: обогащать представления детей по данной теме, совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, поощрять желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Малоподвижная игра «Четыре стихии». ([25], с. 42) 	Повторение правил для пешеходов с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Первоцветы». ([26], с.213)		Выносной материал: соответственно плану

			прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы помогаем птицам». Цель: формировать основы экологической культуры; понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что нельзя нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным и растениям. Продолжать развивать у детей коллективное творчество. ([21], с. 103) • Хоровод «Со вьюном я хожу» (русская народная песня). Цель: упражнять детей в умении двигаться по кругу приставным шагом, в соответствии с музыкальными фразами сужать и расширять круг. Ритмично выполнять кружения мягким пружинящим шагом. • Д/игра «Хорошо - плохо». Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошего и что плохого. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и по развитию речи. «Есть или нет» с Цель: упражнять в умении изменять слова на мн. ч. сущ. в род.п..	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Пятница 28.04.2023 Тематическая неделя «Праздник весны и труда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Апрель. Комплекс № 32 (без предметов). ([20], с.29) • УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 5) • Д/игра «Коршун». Цель: познакомить детей с правилами игры, учить быстро реагировать на словесный сигнал, развивать диалогическую и монологическую формы связной речи. • Упражнение «Какой по порядку?». Цель: развивать фонематический слух, учить определять положение звука в слове, формировать навыки звукового анализа. • Работа в уголке музыкального воспитания: учимся играть на металлофоне русскую народную мелодию «На зеленом лугу». Цель: учить детей правильно передавать мелодию, развивать способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство. • Работа в уголке природы: моем растения. Цель: предложить детям рассказать о том, для чего необходимо мыть комнатные растения, какие процессы затруднены, если листья растения запылились (дыхание, транспирация). Совершенствовать трудовые умения и навыки. 	Беседа по вопросам «Как ты ухаживаешь за своими игрушками»с	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Береза – символ России». ([26], с.216)		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель. 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки М. Эмме «Краски» в переводе с французского И. Кузнецовой. Цель: воспитывать любовь к художественной литературе. Учить выделять в тексте выразительные средства, использованные автором, отвечать на вопросы по содержанию. • П/игра «Зайцы и охотники». ([24], с. 162) • СРИ «Салон красоты». Цель: закреплять умение детей согласовывать свои действия с действиями партнеров. Передавать в игре ролевые взаимодействия, строить взаимоотношения. Формировать коммуникативные компетенции, связанные с общением в группе. • Д/и «Бабочки». Цель: закрепить знания детей о насекомых, бабочках. ([23], с. 24) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Закрепление знаний о видах транспорта у	
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Апрель. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Проблемы первоклашек»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 94. ([19], с. 124) Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Занятие 95. ([19], с. 126) Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Занятие 96. ([19], с. 126) Задачи. Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом. Развивать ловкость при выполнении упражнений в прыжках и с мячом.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Разноцветная страна. ([5], с. 124) Программное содержание. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Развивать воображение, творчество.</p> <p>2. Майские праздники. ([5], с. 125) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от празднично украшенного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Каменный конструктор. ([7], с. 51)

	Цели. Познакомить детей с новым материалом для лепки – массой из заварного теста, показать основные приемы работы с ней. Развивать конструкторские навыки; логическое, образное и творческое мышление. Воспитывать чувство товарищества.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 61. ([4], с. 183) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Занятие 62. ([4], с. 186) Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Познавательное развитие (Конструирование)	Как мы возвели город на берегу реки. ([15], с. 148) Цель. Расширить понятие о специфике и значении архитектуры в жизни людей. Вызвать уважение к труду архитектора. Развивать эстетическое восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, способности композиции. Воспитывать любовь к своей малой родине.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	В здоровом теле – здоровый дух. ([9], с. 54) Программное содержание. Расширять представления детей о Российской армии, о важности физической подготовки в воинской службе.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 62. Повторение. Повторение материала (без изменений или с усложнением), который вызвал у детей затруднения. Занятие 64. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. ([3], с. 88) Программное содержание. Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА МАЙ

Тематическая неделя «Великий день - Победы день»

Вторник 02.05.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 33 (с мячом большого диаметра). ([20], с.30) УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, выполнять трудовые поручения. Беседа с детьми «Великая Отечественная война» Цель: знакомить детей с подвигами героев-школьников, воспитывать чувство патриотизма. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне. Цель: познакомить детей с подвигами людей на передовой и в тылу. Д/и «Какие рода войск мы знаем?» Цель: закрепить знания о родах войск. Д/и «Кому что для службы нужно?» Цель: закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск. П/и «Кто быстрее?». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Конструирование из бумаги «Голубь мира». Цель: продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. 	Д/и «Найди пару» Цель: упражнять в умении решать арифметические примеры	- книги, иллюстрации, открытки о войне
ОД	См. таблицу в конце недели		

Прогулка	«Люблю грозу в начале мая» ([26], с.209) Наблюдение. Мать-и-мачеха и одуванчик. ([11], с.174). Цели. Обнаружить изменения в состоянии мать-и-мачехи (появление семян, начало отрастания листьев). Сравнить мать-и-мачеху с появляющимися цветами одуванчика, выявить различия между растениями.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение С.Алексеев «Победа» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ«Мы – военные» Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей. • Д/и«Что лежит у солдата в вещевом мешке?» Цель: обогащать словарный запас детей, активизировать соответствующие понятия. • Слушание песен военных лет с презентацией слайдов о войне. Цель: продолжать знакомить детей с песнями военных лет, воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам, подарившим нам жизнь. • Чтение Е.Благинина «Шинель» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы • Беседа на тему: «Что за праздник День Победы?». Цель: воспитывать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. • Изготовление открыток для ветеранов. Цель: формировать уважение к ветеранам и пожилым людям. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять детей в раскрашивании картинок на военную тему, закрепить умение подбирать цвета, раскрашивать в одном направлении.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Георгиевская лента»		

Среда 03.05.2023

Тематическая неделя «Великий день - Победы день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 33 (с мячом большого диаметра). ([20], с.30) • УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 5) • Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать столы к завтраку. • Беседа с детьми «Они сражались за Родину» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к участникам ВОВ. • Д/и «Доскажи словечко» Цель: закрепить знания о военных профессиях, развивать умение подбирать слова – рифмы. • Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление. • Игры со строительным материалом «Строим окоп» Цель: развивать конструкторские способности, умение доводить замысел до конца. • П/и «Саперы наводят переправу» 	Д/и «Который час?» Цель: закрепить умение показывать на макете часов время, называть время по показаниям стрелок.	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Народные приметы мая» ([26], с.212)		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы А. Митяев «Мешок овсянки» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Моряки» Цель: закрепить знания о морских военных профессиях, воспитывать чувство патриотизма, желание служить в Армии. • Д/и «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику. • Настольная игра «Морской бой» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры. • Создание условий для возведение постройки «Гараж для военной техники» Цель: развитие конструкторских навыков • Кому нужна вода? ([11], с.175). Программное содержание. Уточнить представление детей о том, что вода очень ценный продукт. (Она нужна всем живым существам: растениям, животным, человеку.) Познакомить с круговоротом воды в природе, с явлением кислого дождя. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Зашифрованное слово» Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 04.05.2023

Тематическая неделя «Великий день - Победы день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 33 (с мячом большого диаметра). ([20], с.30) • УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 5) • Дежурство в уголке природы – рыхление земли в цветочных горшках, протирание листьев растений. Цель: воспитывать умение ухаживать за растениями. • Беседа с детьми «Памятники и обелиски в честь павших героев» Цель: познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев в России и за рубежом. • Д/и«Собери картинку» (военная тематика) Цель: учить создавать из частей целое, выявлять победителей в игре. • Игры со строительным материалом «Мост для переправы» Цель: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали. • Рассказ воспитателя о подвигах детей во время войны (Вася Коробко, Лара Михеенко и др). Цель: формировать представления о доблести и отваге. 	Д/и «Чья форма» с Цель: расширять знания о военных профессиях.	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с памятниками и обелисками в честь павших героев - фотографии детей-героев - документальный фильм «После войны»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Во саду ли, в огороде». ([26], с.218) Наблюдение. Мать-и-мачеха и одуванчик. ([11], с.182). Цели. Показать красоту маленьких «солнышек» среди «моря» зеленой травы. Сравнить		Выносной материал: соответственно плану прогулки

	одуванчики с мать-и-мачехой, установить разницу стадий в развитии растений. Рассмотреть пушистые семена мать-и-мачехи, понаблюдать, как они летают от дуновения ветра.		
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение В.Богомолов. «Необыкновенное утро» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная игра «Мы солдатушки – brave ребята». Цель: развивать умение читать стихи о войне, исполнять песни военных лет, выполнять спортивные упражнения и эстафеты для развития ловкости, быстроты движений, меткости. • Д/и «Самолеты летят» Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. • Игра «Летает – не летает» Цель: развивать память и мышление • Рассказ воспитателя «Наш город во время войны». Цель: получить эмоциональный отклик на события военных лет. • Просмотр документального фильма «После войны». Цель: рассказать детям о жизни людей в послевоенное время. • Слушание песен военных лет. Цель: развивать интерес к музыке, развивать умение слушать песни. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры в военную технику	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «День Победы. Что и как рассказать детям?»		

Пятница 05.05.2023

Тематическая неделя «Великий день - Победы день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 33 (с мячом большого диаметра). ([20], с.30) • УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 5) • Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. • Беседа с детьми «Вставай, страна огромная...» Цель: обобщить знания о ВОВ, воспитывать чувство гордости за Родину, ее защитников, уважение к ветеранам ВОВ. • Блиц-опрос «Что ты знаешь о войне». Цель: закрепить знания, полученные в течение недели. • Просмотр телепередач по теме недели. Цель: обогащать знания детей о подвигах людей в военное время. • Рассматривание альбома «Военные профессии». Цель: активизировать речь, закреплять умение отвечать на вопросы развернутым предложением. • Физминутка «Парад». Цель: удовлетворить потребность в движении. • Рассказ «Георгиевская ленточка». Цель: познакомить со значением знака и правилами его ношения. 	Д/и «Математические счеты». Цель: закрепить умение отсчитывать предметы в пределах 10	- репродукция картины А. А. Шовкуненко «Пионы и ромашки» - живые цветы в вазе
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Лесная аптека». ([26], с.219)		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение И.А.Туричин. «Защитники» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Т.Белозерова «Майский праздник – день Победы» Цель: расширять представления о празднике 9 мая • Графический диктант «Военная машина». Цель: способствовать развитию слухового внимания. • Рассматривание коллекции «Ордена и медали». Цель: поддержать интерес к изучению истории. • Рассматривание картины Ю. Непринцева «Пей, сынок, пей». Цель: формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением. • Лепка «Монумент памяти». Цель: воспитывать патриотические чувства - любовь к Родине и гордость за Отечество. • Слушание фронтовых песен. Цель: знакомить детей с песнями войны, обсудить произведения. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и«Времена года» Цель: закрепить знания о временах года, приметах весны.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 97. ([19], с. 128) Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену.</p> <p>Занятие 98. ([19], с. 130) Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену.</p> <p>Занятие 99. ([19], с. 130) Задачи. Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость, в прыжках через короткую скакалку. Развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении. Повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Великая Отечественная война. ([6], с. 89) Цели. Закреплять умение рисовать сюжетную композицию. Учить рисовать военную технику, фигуры людей в движении. Воспитывать патриотические чувства. Развивать воображение, творчество.</p> <p>2. Салют на Красной Площади. ([6], с. 90) Цели. Закреплять умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель). Упражнять в умении</p>

	подбирать цвета. Закреплять представления о Москве – столице России. Воспитывать патриотические чувства.
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Поздравительная открытка. ([8], с. 57) Цели. Познакомить детей с техникой плоскостного торцевания. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Повторение. ([4], с.189) Цель: закрепление пройденного материала.
Познавательное развитие (Конструирование)	Всемирный хоровод: дружные человечки. ([15], с. 152) Цель. Закрепить способ симметричной аппликации. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Содействовать формированию целостной картины мира. Воспитывать чувство толерантности и социокультурной идентичности.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Они сражались за Родину. ([9], с. 53) Программное содержание. Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним. Воспитывать любовь к Родине.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 63. Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». ([3], с. 86) Программное содержание. Помочь детям понять смысл произведения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его. Занятие 65. Весенние стихи. ([3], с. 89) Программное содержание. Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.

Среда 10.05.2023

Тематическая неделя «Скоро в школу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 34 (с обручем). ([20], с.30) УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – рыхление земли в цветочных горшках. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения, закрепить понятие о необходимости данной работы. Беседа с детьми «Чем школа отличается от детского сада? Что мы знаем о школе?» Цель: создавать положительную установку на учебу в школе. Оформление книжной выставки «Мы хотим учиться» Цель: формировать у детей желание учиться. Д/и «Начало мудрости» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах. Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Игры с крупным строительным материалом: строим многоэтажный гараж. Цель: показать, как делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях, проявлять самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла, договариваться с другими детьми о совместной работе, обыгрывать постройки. 	Упражнятьв выполнении графического диктанта	

ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Наш друг светофор» (экскурсия к проезжей части). ([26], с.220)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада, воспитывать дружелюбные взаимоотношения в ходе игры. • Деятельность в ИЗОцентре «Мой подарок детскому саду» Цель: учить детей задумывать сюжет рисунка, доводить замысел до конца. • Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10» Цель: формировать представления детей о важности умения считать. • Д/и«Угадай, чьи уши, чей хвост?» Цель: предложить детям угадать, какому животному принадлежат уши или хвост, изображать части тела животного штрихами. Показать детям способы передачи изображения с помощью штриха, обратить внимание на особенности данной техники. Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, развивать зрительное восприятие, фантазию, творческие способности. • Сравнение аквариума с речкой, прудом, озером. ([11], с.182). Программное содержание. Уточнить представления детей о реке как сообществе растений и животных, проживающих в ней и возле нее, сообществе, которое сложилось без помощи людей; об аквариуме как сообществе водных обитателей, которое появилось благодаря усилиям людей (воспитателей и детей). Упражнять в умении устанавливать цепочку питания, сравнивать естественный и искусственный водоемы. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/упр «Что общего?»с <i>Краткое содержание.</i> Дети рассматривают картинки и определяют, что у них общего: <i>огурец и рак</i> (их едят); <i>оса и юла</i> (начинаются с гласного звука); <i>бабочка и ракета</i> (летают, 3 слога)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Осторожно - клещи»		

Четверг 11.05.2023

Тематическая неделя «Скоро в школу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 34 (с обручем). ([20], с.30) • УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 5) • Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать столы, формировать умение договариваться о выполнении поручений между собой. • Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться. • Д/и«Отгадай» (загадки о школьных принадлежностях) Цель: учить детей отражать свои впечатления в речи и рисовании. • Настольная игра «Веселый счет» Цель: закрепить навыки счета, развивать логическое мышление. • Ручной труд: украшаем участок. Цель: совершенствовать умения детей, связанные с работой с бумагой (сгибать лист, работать по готовой выкройке), с техникой оригами. Учить создавать из бумаги объемные фигуры по 	Отрабатывать выразительное чтение стихов к выпускному утреннику с	-

	инструкции. <ul style="list-style-type: none"> «Сажаем семена в огороде». Цель: воспитывать трудолюбие, развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Прививать интерес к труду в природе. ([21], с. 108) 		
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Правила безопасности летом» ([26], с.222)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Дом. Семья» Цель: формировать умение передавать личные впечатления через развитие сюжета игры, обратить внимание на речь детей при диалоге. Просмотр мультфильма «Остров ошибок» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. Настольная игра «Наши игрушки» Цель: развивать логическое мышление. Работа в уголке физического воспитания: элементы настольного тенниса. Цель: познакомить детей с ракеткой и мячиком для игры в настольный теннис, учить правильно держать ракетку, подбрасывать мяч и ловить его двумя руками. Развивать ловкость, быстроту реакции. Рисование «Поколдуем над капельками-кляксами». Цель: познакомить детей с таким способом передачи изображения, как пятно, показать его выразительные возможности, упражнять в его освоении. Развивать воображение, фантазию, ассоциативное мышление, интерес к творческой деятельности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Больше – меньше». Цель: закреплять умение сравнивать числа.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Выпускной в детском саду»		

Пятница 12.05.2023

Тематическая неделя «Скоро в школу»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 34 (с обручем). ([20], с.30) УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 5) Дежурство на занятиях Цель: формировать умение готовить рабочее место к занятиям. Беседа с детьми «Почему я хочу учиться в школе?» Цель: развивать монологическую речь детей, следить за грамматическим строем предложения. Д/и«Будь готов!» Цель: закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе. Настольная игра «Шашки» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление. П/и по желанию детей. 	Упражнять в вырезании фигур по контуру, свободно работая ножницами.	
ОД	См. таблицу в конце недели		

Прогулка	«Всех месяцев звонче веселый месяц май» ([26], с.215)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ«Школа» Цель: воспитывать желание принять позицию школьника, уметь подчинять свои желания коллективным. • Просмотр мультфильма «Наш друг Пиши-читай» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. • Настольная игра «Свойства» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление. • Д/и«Слоговые домики» Цель: развивать умение составлять слоги, слова, читать их. • Д/и «В школу скоро мы пойдем». Цель: закреплять знания детей о жителях леса, озер, рек, о правилах поведения в природе и экологических законах. ([23], с. 75) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнять В выполнении движений танца к выпускному утреннику.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Летний отдых на юге»		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	<p>Занятие 100. ([19], с. 131) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Повторить упражнения с мячом.</p> <p>Занятие 101. ([19], с. 133) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Повторить упражнения с мячом.</p> <p>Занятие 102. ([19], с. 133) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Повторить упражнения с мячом.</p>
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>1. Моя первая буква. ([6], с. 99) Цели. Учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Закреплять умение рисовать крупно и аккуратно. Упражнять в подборе красивых цветовых сочетаний. Развивать творческие способности, наблюдательность, самостоятельность.</p>

	2. Первый день в школе. ([6], с. 101) Цели. Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет для рисования. Развивать умение использовать разные техники рисования. Учить передавать в рисунке позы и движения людей. Развивать творческие способности, фантазию.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Алфавит. ([7], с. 62) Цели. Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить. Развивать умение продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию, воображение.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Повторение. ([4], с.189) Цель: закрепление пройденного материала.
Познавательное развитие (Конструирование)	Железные дороги. ([13], с. 50) Цель. Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Путешествие в прошлое счетных устройств. ([9], с. 29) Программное содержание. Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие 66. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май». ([3], с. 90) Программное содержание. Объяснить детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В. Бианки «Май». Занятие 67. Лексические упражнения. ([3], с. 91) Программное содержание. Активизировать речь детей.

Понедельник 15.05.2023

Тематическая неделя «До свидания, детский сад!»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
------------------	--	-----------------------	-------------------------------

Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с флажками). ([20], с.31) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 5) Д/игра «Что сажают в саду?». Цель: упражнять в умении классифицировать предметы по заданному признаку, создавать по данной теме задания для игры «Пятый лишний» различного уровня сложности. Развивать логическое мышление, учить применять полученные ранее знания. Чтение пьесы-сказки Д. Самойлова «У слоненка день рождения». Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, вызвать эмоциональный отклик на содержание произведения. Учить видеть трудности жизненных ситуаций, анализировать их. Упражнение «Чистюля». Цель: учить детей применять культурно-гигиенические навыки, правильно выполнять операции по самообслуживанию. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду, потребность в чистоте. «Мы идем в лесную школу». Цель: развивать интерес к школе, желание учиться. Учить делить на части двух- и трехсложные слова; составлять слова из слогов. Совершенствовать фонематический слух. ([21], с. 108) 	Обучение составлению описательных рассказов о животном. Ц е л ь : учить сравнивать, замечать особенности в строении и поведении животных	- иллюстрации с изображением ранней весны - картинки с изображением радуги.
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Что мы сажаем? Сажаем цветы. За ними ухаживать согласен ли ты?» (трудовой десант). ([26], с.223)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра с пением «Дразнилка» (слова и музыка С. Насауленко). Цель: учить детей эмоционально-образно исполнять песню, выполнять движения и игровые действия. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкально-эстетическое сознание. СРИ «Ателье». Цель: закреплять умение детей самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Игры с крупным строительным материалом: «Мы - архитекторы». Цель: учить детей оформлять дома различными архитектурными деталями (колонна, арка), использовать мелкий строительный материал, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом. Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: воспитывать дисциплинированность, уважение к другим игрокам. Д/и «Бабочки». Цель: закрепить знания детей о насекомых, бабочках. ([23], с. 24) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Разучивание с правил поведения в природе: – Нельзя оставлять мусор в лесу, а нужно забрать его с собой. – Нельзя ломать зеленые ветки и деревья, качаться на них. – Нельзя разорять муравейники и птичьи гнезда. – Нельзя разжигать костры в лесу	
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 16.05.2023

Тематическая неделя «До свидания, детский сад!»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с флажками). ([20], с.31) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 5) Д/игра «Что поставим в комнате?». Цель: упражнять в умении классифицировать предметы по заданному признаку, самостоятельно выбирать признак классификации в соответствии с игровой задачей. Развивать логическое мышление, слуховое восприятие. Чтение стихотворения З. Александровой «Салют весне». Цель: учить детей осмысливать содержание стихотворения, отвечать на вопросы, пересказывать понравившиеся фрагменты. Развивать поэтический слух, обогащать речь образными выражениями. Упражнение «Мы - помощники». Цель: привлекать детей к обучению ребят младших групп. Учить выступать в качестве наставников малышей, познакомить с элементарными приемами обучения: показ, совместное выполнение действия, рассказ. СРИ «ГИБДД». Анализ ситуаций. Цель: используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям обыграть различные ситуации, выступая в качестве работников ГИБДД, пешеходов, водителей. Учить использовать свой опыт, знание правил дорожного движения, моделировать ролевые диалоги, используя соответствующие термины, понятия, вежливые слова. Беседа «Как вести себя в природе». Цель: формировать основы экологической культуры. Закреплять умение правильно вести себя в природе. ([21], с.109) 	Д/игра «Исправь ошибку в предложении» с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Уроки фантазии». ([26], с.224)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май.		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Ателье». Цель: закреплять умение детей самостоятельно распределять роли, готовить необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. П/игра «Чье звено быстрее соберется». Усложнение: в игре участвует 4-5 звеньев. Цель: предложить детям рассказать правила игры. Упражнять в свободном беге, выполнении основных движений. Воспитывать доброжелательность, формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Д/игра «К дереву беги». Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить быстро, ориентироваться в них, находить нужное дерево. «Мы сочиняем сказку». Цель: формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему. ([21], с. 112) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Экспериментальная деятельность с почвой с Ц е л и : учить различать почву (песчаная, чернозем, лесная); расширять представления о многообразии неживой природы	
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с флажками). ([20], с.31) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 5) Упражнение «Звуковая цепочка». Цель: формировать у детей умение выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово. Развивать звуковую культуру и произносительную сторону речи. Д/и с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения. Игра «Не ошибись». Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счёте. «Наш огород». Цель: воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Прививать интерес к труду в природе. ([21], с. 112) 	Заучивание приметы: в муравейнике с утра открыты все выходы, а сами муравьи интенсивно движутся – к ясной погоде с	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Играем с песком». ([26], с.226)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«У врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Работа в уголке сенсорного воспитания: развитие зрительного восприятия. Цель: познакомить детей со стереокартинками, формировать умение созерцать предметы (всматриваться), направлять внимание на более тонкое различие картинки. Развивать воображение, учить передавать свои впечатления и результаты деятельности в речи. Д/игра «Какой цифры не стало?». Цель: учить детей понимать суть учебной задачи, отвечать на вопросы о том, что требуется от игрока, применять знания о последовательности чисел. Учить правильно произносить числительные, включать их в различные речевые конструкции. Беседа «Долог день до вечера, когда делать нечего». Цель: воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Развивать интерес к художественной литературе. ([21], с. 113) Д/и «Когда это бывает?». Цель: продолжить учить различать признаки времён года. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Я знаю пять имён насекомых (рыб и т. д.) с	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с флажками). ([20], с.31) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 5) Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: актуализировать и уточнить знания детей о засухоустойчивых растениях, совершенствовать навыки ухода за ними. Учить устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением правил полива растения и его состоянием. СРИ«Шоферы». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации, выступая в роли шофера, пассажира, пешехода, работника ГИБДД, грузчика. Учить выбирать оптимальные модели поведения, строить ролевое взаимодействие. Формировать социокультурные и коммуникативные компетенции. Малоподвижная игра «Краски». ([25], с. 25) 	Игра «Выбери правило вежливости» с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Облака, вы летите к нам издалека?» (сюжетная прогулка). ([26], с.227)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май.		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Какой я». Цель: формировать умение анализировать своё поведение и его последствия. СРИ«Детский сад». Цель: закреплять умения детей готовить необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать взаимодействие в совместной игре. Работа в уголке физического воспитания: элементы настольного тенниса. Цель: учить детей выполнять упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать мяч вверх и ловить одной рукой, выполнять подачу). Развивать ловкость, быстроту реакции. «Что мы оставим детскому саду на память о себе». Цель: воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру; проявлять заботу об окружающих. Формировать умение отстаивать свою точку зрения. ([21], с. 115) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и«Чья, чей, чье?»с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 35 (с флажками). ([20], с.31) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 5) Упражнение «Мы - помощники». Цель: учить детей помогать дежурным, действовать по инструкции. Формировать ответственное отношение к поручениям, воспитывать самостоятельность, трудолюбие. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Школа»: чтение стихотворения С. Маршака «Первое Сентября»; заучивание стихотворения З. Александровой «Школа»; проведение музыкального занятия «До свидания, детский сад»; рисование на тему «Мы идем в школу». Цель: обогащать знания и опыт детей по данной теме, формировать представления об учебной деятельности, правилах поведения в школе, о построении взаимоотношений между учителем и учащимися. Учить детей применять в игре свой опыт деятельности в качестве наставников младших ребят, знания о простейших приемах обучения. Д/игра «Куда пойдешь и что найдешь». Цель: учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление движения, обозначать его словами. Совершенствовать умение составлять фантазийные рассказы, развивать вербальное воображение. 	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» с	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Какого размера листья у деревьев». ([26], с.229) Наблюдение. Мать-и-мачеха и одуванчик. ([11], с.186). Цели. Сравнить листья растений по форме, окраске, характеру поверхности. Показать, что листья мать-и-мачехи продолжают расти и увеличиваться. Рассмотреть нижнюю и верхнюю стороны листьев, выявить различия, объяснить название растения (мать — теплая и мягкая сторона листа, мачеха — холодная и гладкая его сторона).		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (книга 1) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май.		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Работа в уголке физического воспитания: настольный теннис. Цель: напомнить детям правила безопасного обращения с оборудованием, познакомить с правилами игры в теннис, организовать отработку действий с мячом и ракеткой. Развивать ловкость и быстроту реакции. СРИ «Детский сад: сюжет «Профилактический осмотр детей». Цель: совершенствовать умение детей объединять игры в единый сюжет, самостоятельно готовить необходимые условия, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать доброжелательность. Самостоятельная конструктивная деятельность детей. Цель: формировать у детей умение самостоятельно организовывать игровую деятельность. Развивать конструктивные способности, умение выполнять единую постройку. Игры с воздушными шарами Цель: создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/игра «Какое число пропущено». Цель: упражнять в умении применять свои знания о составе чисел, составлять числа в пределах 10 из двух меньших чисел	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

ОД	Содержание
----	------------

<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 103. ([19], с. 135) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу. Повторить метание мешочков на дальность, прыжки. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.</p> <p>Занятие 104. ([19], с. 136) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу. Повторить метание мешочков на дальность, прыжки. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.</p> <p>Занятие 105. ([19], с. 137) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную. Повторить задания с мячом и прыжками.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1. Цветущий сад. ([5], с. 126) Программное содержание. Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью</p> <p>2. Весна. ([5], с. 128) Программное содержание. Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Учить использовать прием размытки (рисование по сырой бумаге). Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</p>	<p>До свидания, детский сад! ([8], с. 63) Цели. Познакомить детей с техникой изготовления объемной поделки. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать эстетический вкус, творческие способности.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Повторение. ([4], с.189) Цель: закрепление пройденного материала.</p>
<p>Познавательное развитие (Конструирование)</p>	<p>Что мы оставим на память детскому саду? ([15], с. 160) Цель. Формировать позицию «мы – будущие ученики». Развивать художественное восприятие, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать социально – коммуникативные качества, желание при расставании оставлять о себе добрую память.</p>
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>В мире материалов (викторина). ([9], с. 26) Программное содержание. Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам. Учить слушать товарищей.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>Занятие 68. Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива». ([3], с. 93) Программное содержание. Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Учить правильно строить предложения.</p> <p>Занятие 69. Повторение. ([3], с. 93) Повторение материала (по выбору педагога).</p>

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (без предметов). ([20], с.32) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 5) Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление. Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях. Рисование «Как я представляю своего учителя». Цель: учить через рисунок передавать свои представления об учителе, формировать позитивное отношение к школе. Физминутка по желанию воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении, развивать координацию. 	Дидактическое упражнение «Сосчитай материки» с	
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«По экологической тропе» (экскурсия). ([26], с.230)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май.		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Неряха-замараха». Цель: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. ([22], с. 86) Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее». Чтение рассказа В. Драгунского «Моя сестра Ксения». Цель: формировать чувство ответственности за младших. Рисование «Мой любимый детский сад». Цель: закрепить графические навыки, развивать воображение. Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Составь предложение» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Оформление стенда «До свидания, детский сад!»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (без предметов). ([20], с.32) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 5) Рассматривание карты России и иллюстраций с изображением разнообразной природы России. Цель: расширять знания о богатстве флоры и фауны страны. Игра «Настольный футбол». Цель: развивать дыхательную систему. Лепка по замыслу. Цель: закрепить навыки работы с тестом и глиной, способствовать развитию моторики. Работа с лепбуком «Зубы». Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных. 	Упражнение «Скажи слово руками» с <i>Краткое содержание.</i> Детям необходимо «прохлопать» слово по слогам (или «протопать»)	- рассматривание карты России - иллюстрации с изображением разнообразной природы России
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«В гости к дятлу» ([26], с.231)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май.		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения. Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов. Чтение А. Алексина «Первый день». Цель: расширять знания о первом дне в школе, формировать стремление учиться. Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте. Гимнастика для глаз по выбору воспитателя. Цель: укреплять глазодвигательные мышцы, предупредить утомление. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Упражнение в подбрасывании мяча и ловле его правой и левой рукой	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (без предметов). ([20], с.32) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 5) Домашние заготовки «Кто работает в школе». Цель: познакомить детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.). «Своя игра»«Мир природы». Цель: закрепить знания о животных и растениях, совершенствовать умение грамотно излагать свои мысли. Аппликация «Хоровод дружбы». Цель: закрепить навыки вырезывания и работы с бумагой. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать самостоятельность, физические качества. 	Упражнение «Продолжи ряд листьев в определенном порядке: дубовый, березовый, липовый; дубовый, березовый, липовый; дубовый...» с детьми	- энциклопедия о природе
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Скоро лето». ([26], с.233)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, закрепить знания о важности разных профессий. Рассматривание энциклопедий о природе. Цель: расширять знания о разнообразии растений и животных на планете. Панфилова М.А. «Школа. Сказки для детей». Цель: расширять представления о работе учителя, развивать слуховое внимание. «Делаем малышам игрушки для настольного театра». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Формировать умение подбирать цвета и оттенки при изготовлении игрушек. ([21], с. 116) П/и «Найди, где спрятано». ([24], с. 162) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическое упражнение «Назови животных этой природной зоны» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Май. Комплекс № 36 (без предметов). ([20], с.32) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 5) Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги Д/и «Начало мудрости» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах. Прослушивание песен о детском саде. Цель: создать у детей радостное настроение, вспомнить моменты из детсадовской жизни. Д/и «Будь готов!» Цель: закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе. 	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит» с	- песни о детском саде
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Разноцветный луг». ([26], с.234) Наблюдение. Мать-и-мачеха и одуванчик. ([11], с.187). Цель. Познакомить детей с тем, что мать-и-мачеха и одуванчик — лекарственные, полезные травы.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение) 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 9. Май.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ«Школа» Цель: развивать взаимоотношения «ученик- учитель» Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться. Д/и «Слоговые домики» Цель: развивать умение составлять слоги, слова, читать их. Самостоятельная деятельность детей с конструкторами. П/игра «Совушка». ([24], с. 154) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Игра на узнавание предметов по описанию или по вопросам «Угадай, что задумали» с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Май. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Выпускной

ОД	Содержание
<p>Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)</p>	<p>Занятие 106. ([19], с. 139) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в прыжках. Повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Занятие 107. ([19], с. 140) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в прыжках. Повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Занятие 108. ([19], с. 141) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге. Повторить задания с мячом.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1. Хохломские узоры. ([6], с. 96) Цели. Расширять представления о хохломской росписи. Учить выделять растительно-травяной орнамент. Продолжать учить составлять хохломские узоры. Закреплять умение подбирать цветовую гамму, соответствующую фону. Развивать умение рисовать всем ворсом кисти и концом кисти.</p> <p>2. Веселое лето. ([6], с. 98) Цели. Закреплять представления детей о пейзаже как виде живописи. Развивать умение создавать многоплановый пейзаж. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать наблюдательность.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>Летние зарисовки. ([7], с. 60) Цели. Познакомить детей с новой техникой – многослойной лепкой. Развивать воображение, эстетический вкус.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Повторение. ([4], с.189) Цель: закрепление пройденного материала.</p>
<p>Познавательное развитие (Конструирование)</p>	<p>Творим и мастерим (по замыслу). ([13], с. 53) Цель. Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.</p>
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Знатоки. ([9], с. 27) Программное содержание. Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира. Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>Занятие 70. Повторение. ([3], с. 93) Повторение материала (по выбору педагога).</p>

Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО / Под ред. Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, И. И. Комаровой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
8. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
11. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
12. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
14. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
15. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.
16. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь /авт.-сост. Н.Н.Черноиванова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.

17. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль /авт.-сост. С.Ф.Виноградова, В.Ю.Бабчинская. – Волгоград: Учитель, 2016
18. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) Автор-составитель: Лободина Н. – М.: «Учитель», 2016.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.